

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МАОУ «ЦО  
№1 «Академия знаний»  
имени Н.П. Шевченко»  
от «26» июля 2021г. №17

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

начальное общее образование (1-4 классы)

базовый уровень

Составитель Думлер Наталья Михайловна, учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Старый Оскол

2021г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p>Раздел «Фонетика и графика»</p> <p>Раздел «Орфоэпия»</p>	<p>различать звуки и буквы; характеризовать звуки русского языка: гласные ударные /безударные; согласные твердые /мягкие, парные/ непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие; пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.</p>	<p>пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.</p> <p>соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала); находить, при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова, ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.</p>	<p>1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</p> <p>2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>3. Использование знаково-символических средств представления информации.</p> <p>4. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>5. Использование различных способов поиска (в справочных</p>	<p>1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.</p> <p>2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p>3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире.</p> <p>5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося,</p>

<p>Раздел «Состав слова (морфемика)»</p>	<p>различать изменяемые и неизменяемые слова; различать родственные (одно-коренные) слова и формы слова; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.</p>	<p>выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения; использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.</p>	<p>источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации. 6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах. 7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. 8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий. 9. Определение</p>	<p>развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. 6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. 7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. 8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. 9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 10.10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным</p>
<p>Раздел «Лексика»</p>	<p>выявлять слова, значение которых требует уточнения; определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря; подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.</p>	<p>подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении; различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи); оценивать уместность использования слов в тексте; выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.</p>	<p>Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. 8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий. 9. Определение</p>	<p>развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. 6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. 7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. 8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. 9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 10.10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным</p>
<p>Раздел «Морфология»</p>	<p>распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).</p>	<p>проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах.</p>	<p>Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. 8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий. 9. Определение</p>	<p>развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. 6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. 7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. 8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. 9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 10.10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным</p>

<p>Раздел «Синтаксис»</p>	<p>различать предложение, словосочетание, слово; устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении; находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; выделять предложения с однородными членами.</p>	<p>различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства; выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора; различать простые и сложные предложения.</p>	<p>общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>ценностям.</p>
<p>Содержательная линия «Орфография и пунктуация»</p>	<p>применять правила правописания (в объеме содержания курса); определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника; безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов; писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания; проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.</p>	<p>осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; подбирать примеры с определенной орфограммой; при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибок и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.</p>	<p>10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. 11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык». 12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	
<p>Содержательная линия «Развитие речи»</p>	<p>оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста; соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разгово-</p>	<p>создавать тексты по предложенному заголовку; подробно или выборочно пересказывать текст; пересказывать текст от другого лица; составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение; анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений,</p>	<p>13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в</p>	

	<p>вор); выражать собственное мнение и аргументировать его; самостоятельно озаглавливать текст; составлять план текста; сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.</p>	<p>находить в тексте смысловые пропуски; корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи; анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов); соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).</p>	<p>соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».</p>	
--	---	---	---	--

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<p>Обучение грамоте</p> <p>Фонетика.</p> <p>Графика</p> <p>Письмо</p> <p>Слово и предложение</p> <p>Орфография</p> <p>Развитие речи</p>	<p style="text-align: center;">1 класс (170ч)</p> <p>Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.</p> <p>Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.</p> <p>Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.</p> <p>Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.</p> <p>Знакомство с русским алфавитом.</p> <p>Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.</p> <p>Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.</p> <p>Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.</p> <p>Знакомство с правилами правописания и их применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раздельное написание слов;</li> <li>• обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);</li> <li>• прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;</li> <li>• перенос слов по слогам без стечения согласных;</li> <li>• знаки препинания в конце предложения.</li> </ul> <p>Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.</p>	<p style="text-align: center;">(115ч)</p>

Русский язык		(50ч)
Слово — единица речи	Роль слова в речи. Номинативная функция слов. Наблюдение за связью слов по смыслу. Функция словосочетаний. Функция предложений. Связь слов по смыслу.	2ч
Предложение и текст как единицы речи	Функции предложения и текста (сопоставление). Основные функции предложений в речи. Функции предложения. Повествовательные и вопросительные предложения. Связь слов в предложении. Связь предложений в тексте	4ч
Текст — единица речи	Связь слов в предложении, связь предложений в тексте. Главные члены предложения. Смысловая и грамматическая основа предложения. Связность текста. Предложение и текст как единицы речи. Повторение. Признаки предложения и текста.	2ч
Заглавная буква в словах	Заглавная буква в именах собственных (именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, названиях населенных пунктов).	2ч
Предлог	Синтаксическая функция предлогов (служат для связи слов).	2ч
Звуки и буквы	Гласные и согласные звуки, их обозначение на письме буквами. Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами. Азбука, или алфавит.	7ч
Слово и слог	Слово и слог, количество слогов в слове, ударный слог, перенос слов. Слово и слог, количество слогов в слове, ударный слог, перенос слов.	6ч
Обозначение мягкости согласных звуков на письме	Согласные твердые и мягкие, обозначение твердости и мягкости согласных на письме. Шипящие согласные звуки. Гласные после шипящих и их обозначение на письме. Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу. Непарные по твердости-мягкости согласные звуки [ж], [ш], [ч’], [щ’]. Сочетания чк, чн.	7ч
Парные звонкие и глухие согласные звуки.	Обозначение парных звуков на конце слова. Согласные звонкие и глухие, согласные, парные по звонкости-глухости, обозначение парных звонких и глухих согласных на конце слова.	4ч
Гласные в ударных и безударных слогах	Гласные звуки в ударных и безударных слогах. Обозначение безударных гласных звуков в двусложных словах.	3ч
Части речи	Слова — названия предметов. Назывная функция слов, отвечающих на вопросы кто? что? Слова — названия признаков предметов. Функция в речи слов, обозначающих признаки предметов. Слова — названия действий предметов. Функция в речи слов, обозначающих действия предметов. Сопоставление слов, обозначающих предмет, признак предмета, действие предмета. Повторение сведений о тексте. Слово — единица языка, роль слов в речи. Проверочная работа: диктант (17 слов) с грамматическими заданиями.	11ч

2 класс		170 ч
Повторяем то, что знаем	Функции слова, предложения, текста в речи; слово и слог; слог и звук.	5 ч
Речь	Речь устная и письменная. Тема текста, последовательность предложений в тексте. Знаки в конце предложения.	4 ч
Звуки и буквы	Особенности звуков и букв. Гласные и согласные звуки и обозначение их буквами. Слова с буквой э в начале слова. Речевой этикет. Слова-приветствия. Согласный звук [й'] и буква й. Контрольное списывание с делением сплошного текста на предложения и другими грамматическими заданиями.	9 ч
Буквы и, а, у после букв шипящих	Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']. Написание орфограмм жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн. Диктант (32 слова) с грамматическими заданиями.	12 ч
Алфавит	Алфавит, функция алфавита в жизни людей.	2 ч
Слово и слог. Перенос слов	Слог, количество слогов в слове, правила переноса слов. Контрольное списывание с делением слов на слоги. Диктант с предварительной подготовкой.	6 ч
Предложение и текст	Коммуникативная функция предложения. Главные члены предложения (грамматическая основа): подлежащее и сказуемое. Правописание заглавной буквы в начале предложения, знаки препинания в конце предложения. Диктант за первую четверть (26 слов) с грамматическими заданиями. Текст, признаки текста, смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста. План текста, типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Изложение зрительно воспринятого текста.	12 ч
Мягкие и твердые согласные звуки и их обозначение на письме	Твердые и мягкие согласные звуки, обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю, ь. Словарный диктант с предварительной подготовкой. Выборочный диктант. Изложение текста по вопросам.	8 ч
Звонкие и глухие согласные звуки	Глухие и звонкие согласные звуки. Парные глухие и звонкие согласные. Способы проверки слов с парными глухими и звонкими согласными. Самостоятельная работа. Контрольное списывание.	5 ч
Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах	Ударение, ударный слог, обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах. Проверка безударных гласных. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. Контрольное списывание. Диктант с предварительной подготовкой. Диктант (26 слов).	11 ч
Разделительный ь	Разделительный мягкий знак (ь). Мягкий знак для обозначения мягкости согласных звуков. Письмо под диктовку с предварительной подготовкой. Диктант за вторую четверть (41 слово) с грамматическими заданиями.	6 ч



Двойные согласные	Обозначение долгих согласных звуков двумя одинаковыми буквами. Перенос слов с двойными согласными.	3 ч
Слово и предложение. Имя существительное	Функции слова в предложении и предложения в тексте. Комплексная работа по структуре текста: озаглавливание, порядок предложений в тексте, связь предложений в тексте. Имя существительное, его значение, признаки, использование в речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные, собственные и нарицательные имена существительные. Структура повествовательного текста, связь частей повествовательного текста. Изложение текста по вопросам. Контрольное списывание. Выборочное списывание. Изложение по вопросам с дополнением текста. Диктант (34 слова).	14 ч
Глагол	Глагол, его значение, признаки, использование в речи, начальная (неопределенная) форма глагола; употребление глаголов в форме единственного и множественного числа; формы настоящего, прошедшего и будущего времени глаголов; неопределенная форма глагола. Структура повествовательного текста. Письмо под диктовку с предварительной подготовкой.	9 ч
Имя прилагательное	Имя прилагательное, его значение, признаки, использование в речи; формы единственного и множественного числа; прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы). Контрольное списывание.	8 ч
Предлог	Предлог — служебная часть речи, роль предлога в предложении, правописание предлогов с другими словами. Проверочная работа.	7 ч
Родственные (однокоренные) слова	Корень как часть слова и общая часть родственных слов. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных слов. Диктант за третью четверть (37 слов) с грамматическими заданиями.	9 ч
Безударные гласные в корне	Корень слова, ударные и безударные гласные звуки в корне, буквы для их обозначения. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Способы проверки. Контрольное списывание.	5 ч
Парные звонкие и глухие согласные в корне	Корень слова, звонкие и глухие согласные звуки в корне слова, буквы для их обозначения. Правописание букв согласных в корне слова. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова. Диктант (39 слов) с грамматическими заданиями.	6 ч
Предложение	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Связь слов в предложении.	5 ч
Повторение в конце учебного года	Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами. Слог, ударные и безударные слоги. Правила переноса слов, в том числе с буквой ь, правило правописания слов с разделительным ь. Алфавит. Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Предложения и текст как единицы речи.	24 ч

3 класс		170 ч
Повторение изученного во 2 классе	Звуки и буквы, гласные и согласные звуки; слогообразующая роль гласных звуков; ударные и безударные гласные звуки; согласные звуки звонкие и глухие, твердые и мягкие; обозначение мягкости согласных с помощью букв е, ё, ю, я, ь; правописание слов с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу, чн, чк; разделительный ь. Однокоренные слова. Имя существительное, собственные и нарицательные имена существительные; имя прилагательное; глагол. Слово, предложение, текст — единицы языка и речи. Главные члены предложения. Текст, структурные части текста, связь между структурными частями текста. Диктант (42 слова) с грамматическими заданиями.	16 ч
Предложение	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения; восклицательные и невосклицательные предложения; главные и второстепенные члены предложения, связь слов в предложении; простое и сложное предложение; словосочетание.	11 ч
Текст	Текст, признаки текста: тема, основная мысль, связность, заголовок.	3 ч
Состав слова	Форма слова, окончание и основа слова. Окончание и предлог как средства связи слов в предложении. Корень слова, однокоренные слова (признаки однокоренных слов). Приставка и суффикс — значимые части слова. Словообразовательная функция суффиксов и приставок. Структура текста (словесный и картинный план повествовательного текста). Диктант (48 слов) с грамматическими заданиями.	15 ч
Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне слова	Парные глухие и звонкие согласные, корень слова, единообразное написание корня, способы проверки слов с глухими и звонкими согласными в корне; связь слов в предложении, связь предложений в тексте, структура текста, заглавие текста. Контрольный диктант (42 слова) с грамматическими заданиями.	10 ч
Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне	Безударные гласные в разных частях слова; проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова; формо_ и словоизменение как способы проверки безударных гласных в корне слова; слова с буквой е, проверяемой буквой ё; слова с двумя безударными гласными в корне. Текст, тема текста, заглавие, текст-повествование, текст-описание, структура текста. Диктант (48 слов) с грамматическими заданиями.	18 ч
Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Контрольный диктант (47 слов) с грамматическими заданиями.	7 ч
Обобщение	Три правила единообразного написания корня: правописание	

правил о правописании корня	безударных гласных, парных звонких и глухих согласных и непроизносимых согласных. Текст, тема текста, структурные части текста.	2 ч
Правописание приставок и безударных гласных в корнях слов с приставками.	Предлоги и приставки. Приставка — значимая часть слова, значение приставки, единообразное написание приставок, написание предлогов и приставок со словами. Текст, структурные части текста, основная мысль текста.	7 ч
Разделительный твердый знак	Правило употребления разделительного твердого знака. Текст-повествование, структура текста-повествования, заглавие текста-повествования.	5 ч
Части речи	Части речи в русском языке, самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие; служебные части речи: предлог. Различение самостоятельных частей речи, изменение самостоятельных частей речи по числам, синтаксическая функция частей речи. Текст, структурные части текста.	5 ч
Имя существительное	Имя существительное, его грамматическое значение и грамматические признаки: одушевленные и неодушевленные имена существительные, род имени существительного, окончания имен существительных мужского, женского и среднего рода, изменение имен существительных по числам, изменение имен существительных по падежам (склонение), синтаксическая роль имен существительных, правописание ь на конце имен существительных женского рода после букв, обозначающих шипящие звуки. Текст, структурные части текста, заголовок текста. Диктант (63 слова) с грамматическими заданиями.	20 ч
Имя прилагательное	Имя прилагательное, его значение, связь с именем существительным в предложении и словосочетании; изменение имен прилагательных по родам и числам; синтаксическая функция имени прилагательного — роль второстепенного члена предложения (определение); правописание окончаний имен прилагательных.	15 ч
Глагол	Глагол как часть речи, его значение, глагольные вопросы; неопределенная форма глагола; изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов; изменение глаголов по родам в прошедшем времени; изменение глаголов по числам; роль глаголов в предложении. Правописание отрицательной частицы не с глаголами; правописание глаголов с приставками. Текст; структурные части текста-повествования; особенности текста-рассуждения. Речевой этикет. Жанр приглашение (письменное); структура текста-приглашения. Особенности языковых средств. Диктант (79 слов) с грамматическими заданиями.	25 ч
Повторение в конце учебного	Словосочетание и предложение; виды предложений по цели высказывания и по интонационной окраске. Текст, его	11 ч

года	особенности; тема текста, основная мысль, типы текстов (повествование, описание, рассуждение). Слово — основная единица языка, роль слова в предложении. Состав слова; значимые части слова: основа, корень, приставка, суффикс, окончание. Имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол. Диктант (48 слов) с грамматическими заданиями.	
4 класс		170 ч
Повторение в начале учебного года	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки; парные и непарные звонкие и глухие, парные и непарные, твердые и мягкие согласные звуки, обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме; алфавит; слоги. Слово, лексическое значение слова как сумма значений значимых частей слова; синонимы, антонимы, состав слова (корень, приставка, суффикс, основа, окончание); однокоренные слова; правописание значимых частей слова. Части речи в русском языке. Основные грамматические характеристики имени существительного, имени прилагательного, глагола; роль в предложении именных частей речи и глагола; правописание ь после шипящих у имен существительных; правописание безударных окончаний различных частей речи; склонение имен существительных; падежные окончания имен существительных и прилагательных; родовые (в прошедшем времени) окончания глагола; словосочетание по типу согласования «имя существительное + имя прилагательное». Предложение как единица речи, виды предложений по цели высказывания, знаки препинания в конце предложения, главные и второстепенные члены предложения, связь слов в предложении, словосочетание. Текст, типы текста (описание, повествование, рассуждение); тема и основная мысль текста; заголовок текста; структурные части текста; связь между частями текста. Контрольный диктант (90 слов) с грамматическими заданиями.	20 ч
Однородные члены предложения	Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения; интонация перечисления и сочинительные союзы — средства связи однородных членов в предложении; знаки препинания в предложениях с однородными членами. Повествовательный текст с однородными членами предложения. Диктант (37 слов) с грамматическими заданиями.	10 ч
Текст	Текст: основная мысль и тема текста, заголовок текста, структурные части текста, план текста.	4 ч
Имя существительное	Имя существительное: падеж имени существительного; значение падежа, вопросы падежей, предлоги, употребляемые с падежами; роль предложно-падежной формы имени существительного в предложении; несклоняемые имена существительные; правописание падежных окончаний имен существительных. Повествовательный текст: тема и основная мысль повествовательного текста; план повествовательного текста.	11 ч
Имя существительное	Имя существительное: лексическое значение имени существительного; род и число имен существительных; падеж	30 ч

е	<p>имени существительного (значение падежа, вопросы падежей, предлоги, употребляемые с существительными в различных падежах; роль предложно-падежной формы имени существительного в предложении); склонение имен существительных (три типа склонения). Словосочетание как слова, объединенные подчинительной связью; предложение, главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения. Структурные особенности повествовательного текста, особенности повествовательного текста с элементами описания; связь между частями текста. Контрольный диктант (70 слов), диктанты (95 и 78 слов) с грамматическими заданиями.</p>	
Имя прилагательное	<p>Имя прилагательное; лексическое значение; грамматические признаки имени прилагательного: склонение имен прилагательных, изменение по родам и числам. Зависимость имени прилагательного от имени существительного; роль имен прилагательных в предложении. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных. Текст, тема, основная мысль и заголовок текста; структура повествовательного текста с элементами описания. Контрольные диктанты (75 и 84 слова) с грамматическими заданиями.</p>	33 ч
Местоимение	<p>Местоимение; тексто-образующая роль местоимений в речи; личные местоимения; грамматические особенности личных местоимений; изменение личных местоимений по падежам; изменение личных местоимений 3-го лица по родам; правописание местоимений; раздельное написание личных местоимений в косвенных падежах с предлогами. Текст, основная мысль текста, композиция повествовательного текста.</p>	7 ч
Глагол	<p>Глагол как часть речи: лексическое значение глагола; глагольные вопросы: глаголы, отвечающие на вопрос что делать? (несовершенный вид) и отвечающие на вопрос что сделать? (совершенный вид); начальная форма глагола (инфинитив); изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глагола; изменение глаголов по лицам; изменение глаголов по родам в прошедшем времени; изменение глаголов по лицам в настоящем времени (личные окончания глаголов); изменение глаголов по числам; I и II спряжение глаголов. Текст-повествование; композиция текста-повествования. Структура повествовательного текста с элементами описания. Изменение глаголов по лицам в будущем времени (личные окончания глаголов): изменение глаголов по числам, I и II спряжение глаголов; правописание личных окончаний глаголов; глаголы-исключения; правописание суффиксов глаголов в неопределенной форме и в форме прошедшего времени. Текст, заглавие текста, структура текста-описания, план текста-описания.</p>	37 ч
Повторение в конце учебного года	<p>Предложение: виды предложений по цели высказывания, по интонации; главные члены предложения; второстепенные члены предложения; однородные члены предложения. Слово; состав слова; значимые части слова (корень, приставка, суффикс, окончание); однокоренные слова; безударные гласные в корне,</p>	18 ч

	<p>приставке, суффиксе. Правописание безударных гласных в корне, приставке. Правописание суффиксов (_тель_, _овн_, _еви_, _очк_, _еньк_, _ость_, _от_, _изн_, _оват_). Имя существительное; склонение имен существительных; правописание безударных гласных в окончаниях, корнях, приставках и суффиксах имен существительных. Имя прилагательное; склонение имен прилагательных. Местоимение. Глагол; глаголы I и II спряжения, неопределенная форма глагола, правописание личных окончаний глагола. Текст: типы текста; тема; основная мысль текста. Контрольный диктант (92 слова) с грамматическими заданиями.</p>	
--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов, тем	Календарный план воспитательной работы	Количество часов
Обучение грамоте. Письмо. 111ч			
1	Пропись — первая учебная тетрадь	Мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы маршрута «Дом-школадом»	1
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
3	Письмо овалов и полуовалов.	«Герои нашей страны»	1
4	Рисование бордюров	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
5	Письмо наклонной длинной линии	Акция «Внимание- дети!»	1
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево, вправо). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо)	Акция «Белый цветок»	1
7	Письмо овалов, больших и маленьких. Письмо коротких наклонных линий	Классный час: «Путь в профессию начинается в школе»	1
8	Письмо короткой наклонной линии, с закруглением внизу и вправо. Письмо наклонных линий с петлями вверх и вниз	«Экология и энергосбережение»	1
9	Письмо наклонных линий с петлями вверх и вниз. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов	«Электробезопасность»	1
10	Строчная и заглавная буквы А, а	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
11	Строчная и заглавная буквы О, о	«Почему важно быть здоровым»	1
12	Строчная буква и	Классный час «Моя будущая профессия»	1
13	Заглавная буква И	«Безопасность на водных объектах»	1
14	Строчная буква ы	«Семья и семейные ценности»	1
15	Строчная и заглавная буквы У, у	Акция «Покормите птиц!»	1
16	Строчная и заглавная буквы Н, н	«Что мы знаем о ГТО?»	1
17	Строчная и заглавная буквы Н, н	«Безопасность в сети Интернет»	1
18	Строчная и заглавная буквы С, с	«Правила поведения в общественных местах»	1
19	Заглавная буква С	«День героев Отечества»	1
20	Строчная и заглавная буквы К, к	Классный час «Поделись улыбкой»	1
21	Строчная и заглавная буквы Т, т	«Кормушки с любовью!»	1
22	Строчная и заглавная буквы Т, т	«Блокадный Ленинград»	1
23	Строчная и заглавная буквы Л, л	«Безопасное поведение при низких температурах»	1
24	Строчная и заглавная буквы Л, л	«Первая помощь при обморожении»	1
25	Строчная и заглавная буквы Л, л	«Наше здоровье, в наших руках»	1
26	Строчная буква р. Заглавная буква Р	«Перемены требуют наши сердца»	1
27	Строчная буква р. Заглавная буква Р	«Мы за ЗОЖ»	1
28	Строчная и заглавная буквы В, в	«Блокадный Ленинград»	1
29	Строчная и заглавная буквы В, в	Международный день родного языка	1
30	Строчная и заглавная буквы Е, е	День российской науки	1
31	Строчная и заглавная буквы Е, е	День защитников Отечества	1
32	Строчная и заглавная буквы Е, е	«Выдающиеся деятели науки»	1
33	Строчная и заглавная буквы П, п	«Безопасное селфи»	1

34	Строчная и заглавная буквы П, п	«Ответственность несовершеннолетних за неправомерные нарушения»	1
35	Строчная и заглавная буквы М, м	Профилактика инфекционных заболеваний	1
36	Строчная и заглавная буквы М, м	«Телефон доверия»	1
37	Строчная и заглавная буквы З, з	Международный женский день	1
38	Строчная и заглавная буквы З, з	Всемирный день поэзии	1
39	Строчная и заглавная буквы З, з	Международный день школьных библиотек	1
40	Строчная и заглавная буквы Б, б	«Умение владеть собой»	1
41	Строчная и заглавная буквы Б, б	«Кто такой герой?»	1
42	Строчная и заглавная буквы Д, д. Письмо слов и предложений с данными буквами	«Моя самооценка»	1
43	Строчная и заглавная буквы Д, д. Письмо слов и предложений с данными буквами	«Внешний вид»	1
44	Строчная и заглавная буквы Я, я. Повторение и закрепление изученного	«Живи безопасно»	1
45	Строчная и заглавная буквы Я, я. Повторение и закрепление изученного	«Мои интересы»	1
46	Строчная и заглавная буквы Я, я. Повторение и закрепление изученного	«Моё творчество»	1
47	Строчная и заглавная буквы Г, г	Международный день леса	1
48	Строчная и заглавная буквы Г, г	Всемирный день водных ресурсов	1
49	Строчная и заглавная буквы Ч, ч	День космонавтики	1
50	Строчная и заглавная буквы Ч, ч	Международный день птиц	1
51	Буква ь	День смеха	1
52	Буква ь	Класный час «Юрий Гагарин»	1
53	Буква ь	«Действия учащихся при угрозе терроризма»	1
54	Строчная и заглавная буквы Ш, ш	«Урок здоровья»	1
55	Строчная и заглавная буквы Ш, ш	«Безопасность на улицах»	1
56	Строчная и заглавная буквы Ж, ж	«Все профессии важны, все профессии нужны»	1
57	Строчная и заглавная буквы Ж, ж	«Георгиевская ленточка»	1
58	Строчная и заглавная буквы Ж, ж	«День Победы»	1
59	Строчная буква ё	День города	1
60	Строчная буква ё	День Славянской письменности и культуры	1
61	Заглавная буква Ё	«Бессмертный полк»	1
62	Заглавная буква Ё	Мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схеммаршрута «Дом-школадом»	1
63	Строчная и заглавная буквы Й, й	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
64	Строчная и заглавная буквы Й, й	«Герои нашей страны»	1
65	Строчная и заглавная буквы Й, й	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
66	Строчная и заглавная буквы Х, х	Акция «Внимание- дети!»	1
67	Строчная и заглавная буквы Х, х	Акция «Белый цветок»	1
68	Строчная и заглавная буквы Х, х	Класный час: «Путь в профессию начинается в школе»	1
69	Строчная и заглавная буквы Ю, ю	«Экология и энергосбережение»	1
70	Строчная и заглавная буквы Ю, ю	«Электробезопасность»	1
71	Строчная и заглавная буквы Ю, ю	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
72	Строчная и заглавная буквы Ю, ю	«Почему важно быть здоровым»	1
73	Строчная и заглавная буквы Ц, ц	Класный час «Моя будущая профессия»	1



74	Строчная и заглавная буквы Ц, ц	«Безопасность на водных объектах»	1
75	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	«Семья и семейные ценности»	1
76	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами	Акция «Покормите птиц!»	1
77	Строчная и заглавная буквы Э, э. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	«Что мы знаем о ГТО?»	1
78	Строчная и заглавная буквы Э, э. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	«Безопасность в сети Интернет»	1
79	Строчная и заглавная буквы Э, э. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	«Правила поведения в общественных местах»	1
80	Строчная и заглавная буквы Э, э. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	«День героев Отечества»	1
81	Строчная буква щ	Классный час «Поделись улыбкой»	1
82	Заглавная буква Щ	«Кормушки с любовью!»	1
83	Заглавная буква Щ	«Блокадный Ленинград»	1
84	Строчная и заглавная буквы Ф, ф	«Безопасное поведение при низких температурах»	1
85	Строчная и заглавная буквы Ф, ф	«Первая помощь при обморожении»	1
86	Строчная и заглавная буквы Ф, ф	«Наше здоровье, в наших руках»	1
87	Строчные буквы ь, ы. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	«Перемен требуют наши сердца»	1
88	Строчные буквы ь, ы. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	«Мы за ЗОЖ»	1
89	Строчные буквы ь, ы. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	«Блокадный Ленинград»	1
90	Строчные буквы ь, ы. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	Международный день родного языка	1
91	Строчные буквы ь, ы. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	День российской науки	1
92	Проект «Праздник букваря»	День защитников Отечества	1
93	Закрепление изученного. Наклон, соединения букв	«Выдающиеся деятели науки»	1
94	Упражнения в письме заглавных и строчных букв	«Безопасное селфи»	1
95	Оформление предложений. Анализ предложения	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1
96	Списывание печатного текста	Профилактика инфекционных заболеваний	1
97	Запись слов под диктовку	«Телефон доверия»	1
98	Составление и запись предложений по картинке	Международный женский день	1
99	Составление различных звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определенной модели	Всемирный день поэзии	1
100	Закрепление изученного. Буквы гласные как показатель твердости-мягкости согласных звуков	Международный день школьных библиотек	1
101	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука	«Безопасность на водных объектах»	1
102	Знакомство с речевым этикетом. Словесные способы выражения приветствия, благодарности, прощания	«Семья и семейные ценности»	1

103	Алфавит	Акция «Покормите птиц!»	1
104	Составление и запись рассказа по материалам наблюдений на основе опорных слов	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
105	Составление и запись рассказа по материалам наблюдений на основе опорных слов	«Почему важно быть здоровым»	1
106	Правописание сочетаний жи – ши, ча-ща, чу-щу	Классный час «Моя будущая профессия»	1
107	Правописание сочетаний жи – ши, ча-ща, чу-щу	«Безопасность на водных объектах»	1
108	Правописание сочетаний жи – ши, ча-ща, чу-щу	«Семья и семейные ценности»	1
109	Заглавная буква в именах собственных	Акция «Покормите птиц!»	1
110	Заглавная буква в именах собственных	«Что мы знаем о ГТО?»	1
111	Проект «Праздник букваря»	«Безопасность в сети Интернет»	1
112	Слово — единица речи	Мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схем маршрута «Дом-школадом»	1
113	Наблюдение за связью слов по смыслу	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
114	Предложение и текст как единица речи	«Герои нашей страны»	1
115	Основные функции предложений в речи	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
116	Связь слов в предложении. Связь предложений в тексте	Акция «Внимание- дети!»	1
117	Главные члены предложения	Акция «Белый цветок»	1
118	Текст – единица речи	Классный час: «Путь в профессию начинается в школе»	1
119	Повторение	«Экология и энергосбережение»	1
Заглавная буква в словах (2 ч)			
120	Заглавная буква в словах	«Безопасное селфи»	1
121	Заглавная буква в словах	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
Предлог (2 ч)			
122	Предлог	«Безопасное селфи»	1
123	Предлог	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
Звуки и буквы (2 ч)			
124	Звуки и буквы	Профилактика инфекционных заболеваний	1
125	Звуки и буквы	«Телефон доверия»	1
Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами (3ч)			
126	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами	«Безопасное поведение при низких температурах»	1
127	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами	«Первая помощь при обморожении»	1
128	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами	«Наше здоровье, в наших руках»	1
Азбука, или алфавит (2 ч)			
129	Азбука или алфавит	Профилактика инфекционных заболеваний	1
130	Азбука или алфавит	«Телефон доверия»	1
Слово и слог (4 ч)			
131	Слово и слог	«Безопасное поведение при низких температурах»	1
132	Слово и слог	«Первая помощь при обморожении»	1
133	Слово и слог	«Наше здоровье, в наших руках»	1
134	Слово и слог	«Телефон доверия»	1
Перенос слова (2 ч)			

135	Перенос слова	«Телефон доверия»	1
136	Перенос слова	«Наше здоровье, в наших руках»	1
Обозначение мягкости согласных звуков на письме (2 ч)			
137	Обозначение мягкости согласных звуков на письме	«Безопасное поведение при низких температурах»	1
138	Обозначение мягкости согласных звуков на письме	«Первая помощь при обморожении»	1
Шипящие согласные звуки. Гласные после шипящих и их обозначение на письме. Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, чу (3 ч)			
139	Шипящие согласные звуки. Гласные после шипящих и их обозначение на письме. Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, чу	«Безопасное поведение при низких температурах»	1
140	Шипящие согласные звуки. Гласные после шипящих и их обозначение на письме. Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, чу	«Первая помощь при обморожении»	1
141	Шипящие согласные звуки. Гласные после шипящих и их обозначение на письме. Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, чу	«Наше здоровье, в наших руках»	1
Сочетания чк, чн (2 ч)			
142	Сочетания чк, чн	Профилактика инфекционных заболеваний	1
143	Сочетания чк, чн	«Телефон доверия»	1
Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных звуков на конце слова (4 ч)			
144	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных звуков на конце слова	«Первая помощь при обморожении»	1
145	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных звуков на конце слова	«Наше здоровье, в наших руках»	1
146	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных звуков на конце слова	«Перемен требуют наши сердца»	1
147	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных звуков на конце слова	«Мы за ЗОЖ»	1
Гласные в ударных и безударных слогах (3 ч)			
148	Гласные в ударных и безударных слогах	Классный час: «Путь в профессию начинается в школе»	1
149	Гласные в ударных и безударных слогах	«Экология и энергосбережение»	1
150	Гласные в ударных и безударных слогах	«Электробезопасность»	1
Слова — названия предметов (2 ч)			
151	Слова — названия предметов	«Наше здоровье, в наших руках»	1
152	Слова — названия предметов	«Перемен требуют наши сердца»	1
Слова — названия признаков предметов (3 ч)			
153	Слова — названия признаков предметов	Классный час: «Путь в профессию начинается в школе»	1
154	Слова — названия признаков предметов	«Экология и энергосбережение»	1
155	Слова — названия признаков предметов	«Электробезопасность»	1
Слова — названия действий предметов (2 ч)			
156	Слова — названия действий предметов	«Экология и энергосбережение»	1
157	Слова — названия действий предметов	«Электробезопасность»	1
Сопоставление слов, обозначающих предмет, признак предмета, действие предмета. Повторение сведений о тексте (4 ч)			

158	Сопоставление слов, обозначающих предмет, признак предмета, действие предмета	«Перемен требуют наши сердца»	1
159	Сопоставление слов, обозначающих предмет, признак предмета, действие предмета	«Электробезопасность»	1
160	Повторение сведений о тексте	«Экология и энергосбережение»	1
161	Повторение сведений о тексте	«Электробезопасность»	1

Повторяем то, что знаем (5 ч)

162	Слово	«Безопасность на водных объектах»	1
163	Предложение	«Семья и семейные ценности»	1
164	Текст	Акция «Покормите птиц!»	1
165	Слово и слог	«Что мы знаем о ГТО?»	1
166	Слог и звук	«Безопасность в сети Интернет»	1

Речь (4 ч)

167	Речь устная и письменная	«Первая помощь при обморожении»	1
168	Речь устная и письменная	«Наше здоровье, в наших руках»	1
169	Тема текста, последовательность предложений в тексте	«Перемен требуют наши сердца»	1
170	Знаки в конце предложения	«Первая помощь при обморожении»	1

Звуки и буквы (9 ч)

171	Особенности звуков и букв	«Безопасность в сети Интернет»	1
172	Гласные и согласные звуки и обозначение их буквами	Мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка маршрута «Дом-школадом»	1
173	Гласные и согласные звуки и обозначение их буквами	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
174	Слова с буквой <i>э</i> в начале слова	«Герои нашей страны»	1
175	Речевой этикет. Слова-приветствия	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
176	Речевой этикет. Слова-приветствия	Акция «Внимание- дети!»	1
177	Согласный звук [й'] и буква <i>й</i>	Акция «Белый цветок»	1
178	Контрольное списывание с делением сплошного текста на предложения и другими грамматическими заданиями	Класный час: «Путь в профессию начинается в школе»	1
179	Анализ контрольного списывания	«Экология и энергосбережение»	1

Буквы *и, а, у* после букв шипящих. Сочетания *чи, чк* (12 ч)

180	Шипящие согласные звуки [ж], [ш]	«Кормушки с любовью!»	1
181	Шипящие согласные звуки [ж], [ш]	«Блокадный Ленинград»	1
182	Шипящие согласные звуки [ч'], [щ']	«Безопасное поведение при низких температурах»	1
183	Шипящие согласные звуки [ч'], [щ']	«Первая помощь при обморожении»	1
184	Написание орфограмм <i>жи, ши</i>	«Наше здоровье, в наших руках»	1
185	Написание орфограмм <i>ча, ща</i>	«Перемен требуют наши сердца»	1
186	Написание орфограмм <i>чу, чу</i>	«Мы за ЗОЖ»	1
187	Написание орфограмм <i>чк, чи</i>	«Блокадный Ленинград»	1
188	Написание орфограмм <i>чк, чи</i>	Международный день родного языка	1

189	Написание орфограмм <i>жи, ши, ча, ща, чу, чу, чк, чи</i>	«Безопасное поведение при низких температурах»	1
190	Написание орфограмм <i>жи, ши, ча, ща, чу, чу, чк, чи</i>	«Первая помощь при обморожении»	1
191	Диктант (32 слова) с грамматическими заданиями	«Наше здоровье, в наших руках»	1

Алфавит (2 ч)

192	Алфавит	«Экология и энергосбережение»	1
193	Функции алфавита в жизни людей	«Электробезопасность»	1
Слово и слог. Перенос слов (6 ч)			
194	Слог. Количество слогов в слове	«Выдающиеся деятели науки»	1
195	Правило переноса слов	«Безопасное селфи»	1
196	Правило переноса слов	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1
197	Правило переноса слов	Профилактика инфекционных заболеваний	1
198	Контрольное списывание с делением слов на слоги	«Телефон доверия»	1
199	Диктант с предварительной подготовкой	Международный женский день	1
Предложение и текст (12 ч)			
200	Коммуникативная функция предложения	«Кормушки с любовью!»	1
201	Главные члены предложения (грамматическая основа)	«Блокадный Ленинград»	1
202	Подлежащее	«Безопасное поведение при низких температурах»	1
203	Сказуемое	«Первая помощь при обморожении»	1
204	Правописание заглавной буквы в начале предложения, знаки препинания в конце предложения	«Наше здоровье, в наших руках»	1
205	Правописание заглавной буквы в начале предложения, знаки препинания в конце предложения	«Перемен требуют наши сердца»	1
206	Диктант за первую четверть с заданиями грамматическими	«Мы за ЗОЖ»	1
207	Текст. Признаки текста	«Блокадный Ленинград»	1
208	Смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста	Международный день родного языка	1
209	План текста	День российской науки	1
210	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение	«Первая помощь при обморожении»	1
211	Изложение зрительно воспринятого текста	«Наше здоровье, в наших руках»	1
Мягкие и твердые согласные звуки и их обозначение на письме (8 ч)			
212	Твердые и мягкие согласные звуки	Акция «Белый цветок»	1
213	Твердые и мягкие согласные звуки	Классный час: «Путь в профессию начинается в школе»	1
214	Обозначение мягкости согласных на письме буквами <i>и, е, ё, ю</i>	«Экология и энергосбережение»	1
215	Обозначение мягкости согласных на письме буквами <i>и, е, ё, ю</i>	«Электробезопасность»	1
216	Обозначение мягкости согласных на письме буквой	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
217	Словарный диктант с предварительной подготовкой	Всемирный день водных ресурсов	1
218	Выборочный диктант	День космонавтики	1
219	Изложение текста по вопросам	Международный день птиц	1
Звонкие и глухие согласные звуки (5 ч)			
220	Глухие и звонкие согласные звуки	«Кто такой герой?»	1
221	Парные глухие и звонкие согласные	«Моя самооценка»	1
222	Способы проверки слов с парными глухими и звонкими	«Внешний вид»	1
	согласными	Всемирный день водных ресурсов	
223	Самостоятельная работа	День космонавтики	1
224	Контрольное списывание	Международный день птиц	1
Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах (11 ч)			

225	Ударение, ударный слог	«Мы за ЗОЖ»	1
226	Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах.	«Блокадный Ленинград»	1
227	Проверка безударных гласных	Международный день родного языка	1
228	Проверка безударных гласных	День российской науки	1
229	Проверка безударных гласных	«Первая помощь при обморожении»	1
230	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	«Наше здоровье, в наших руках»	1
231	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	Акция «Белый цветок»	1
232	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	Классный час: «Путь в профессию начинается в школе»	1
233	Контрольное списывание	«Экология и энергосбережение»	1
234	Диктант с предварительной подготовкой	«Электробезопасность»	1
235	Диктант	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
Разделительный <i>ь</i> (6 ч)			
236	Разделительный мягкий знак ( <i>ь</i> )	Всемирный день водных ресурсов	1
237	Разделительный мягкий знак ( <i>ь</i> )	День космонавтики	1
238	Разделительный мягкий знак ( <i>ь</i> )	Международный день птиц	1
239	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных звуков	День смеха	1
240	Письмо под диктовку с предварительной подготовкой.	«Первая помощь при обморожении»	1
241	Диктант за вторую четверть с заданиями грамматическими	«Наше здоровье, в наших руках»	1
Двойные согласные (3 ч)			
242	Обозначение долгих согласных звуков одинаковыми буквами	«Все профессии важны, все профессии нужны»	1
243	Перенос слов с двойными согласными	«Георгиевская ленточка»	1
244	Перенос слов с двойными согласными	«День Победы»	1
Слово и предложение. Имя существительное (14 ч)			
245	Функции слова в предложении и предложения в тексте	«Мы за ЗОЖ»	1
246	Комплексная работа по структуре текста: озаглавливание, порядок предложений в тексте, связь предложений в тексте	«Блокадный Ленинград»	1
247	Имя существительное, его значение, признаки, использование в речи	Международный день родного языка	1
248	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	День российской науки	1
249	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	«Первая помощь при обморожении»	1
250	Собственные и нарицательные имена существительные	«Наше здоровье, в наших руках»	1
251	Собственные и нарицательные имена существительные	«Все профессии важны, все профессии нужны»	1
252	Собственные и нарицательные имена существительные	«Георгиевская ленточка»	1
253	Структура повествовательного текста, связь частей	«День Победы»	1
	повествовательного текста	Акция «Белый цветок»	
254	Структура повествовательного текста, связь частей повествовательного текста	Классный час: «Путь в профессию начинается в школе»	1
255	Контрольное списывание.	«Экология и энергосбережение»	1

256	Выборочное списывание	«Электробезопасность»	1
257	Изложение по вопросам с дополнением текста	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
258	Изложение текста по вопросам	Международный день птиц	1
Глагол (9 ч)			
259	Глагол, его значение, признаки, использование в речи	Всемирный день водных ресурсов	1
260	Начальная (неопределенная) форма глагола	День космонавтики	1
261	Употребление глаголов в форме единственного и множественного числа	Международный день птиц	1
262	Формы настоящего, прошедшего и будущего времени глаголов	«Первая помощь при обморожении»	1
263	Формы настоящего, прошедшего и будущего времени глаголов	«Наше здоровье, в наших руках»	1
264	Неопределенная форма глагола	«Все профессии важны, все профессии нужны»	1
265	Неопределенная форма глагола	«Георгиевская ленточка»	1
266	Структура повествовательного текста	«День Победы»	1
267	Письмо под диктовку с предварительной подготовкой	Международный день птиц	1
Имя прилагательное (8 ч)			
268	Имя прилагательное	«Первая помощь при обморожении»	1
269	Имя прилагательное, его значение, признаки, использование в речи	«Наше здоровье, в наших руках»	1
270	Имя прилагательное, его значение, признаки, использование в речи	«Почему важно быть здоровым»	1
271	Формы единственного и множественного числа	Классный час «Моя будущая профессия»	1
272	Формы единственного и множественного числа	«Безопасность на водных объектах»	1
273	Прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы)	«Семья и семейные ценности»	1
274	Прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы)	Акция «Покормите птиц!»	1
275	Контрольное списывание	Международный день птиц	1
Предлог (7 ч)			
276	Предлог — служебная часть речи.	«Мы за ЗОЖ»	1
277	Роль предлога в предложении	«Блокадный Ленинград»	1
278	Правописание предлогов с другими словами	Международный день родного языка	1
279	Правописание предлогов с другими словами	День российской науки	1
280	Правописание предлогов с другими словами	«Первая помощь при обморожении»	1
281	Правописание предлогов с другими словами	«Наше здоровье, в наших руках»	1
282	Проверочная работа	Международный день птиц	1
Родственные (однокоренные) слова (9 ч)			
283	Корень как часть слова и общая часть родственных слов	«Безопасное селфи»	1
284	Корень как часть слова и общая часть родственных слов	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
	слов	«Почему важно быть здоровым»	
285	Признаки однокоренных слов	Классный час «Моя будущая профессия»	1
286	Признаки однокоренных слов	«Безопасность на водных объектах»	1
287	Однокоренные (родственные) слова	«Семья и семейные ценности»	1

288	Однокоренные (родственные) слова	Акция «Покормите птиц!»	1
289	Однокоренные (родственные) слова	«Безопасное селфи»	1
290	Однокоренные (родственные) слова	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
291	Диктант за третью четверть с грамматическими заданиями	Международный день птиц	1
Безударные гласные в корне (5 ч)			
292	Корень слова	«Почему важно быть здоровым»	1
293	Ударные и безударные гласные звуки в корне, буквы для их обозначения	Классный час «Моя будущая профессия»	1
294	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	«Безопасность на водных объектах»	1
295	Способы проверки	«Семья и семейные ценности»	1
296	Контрольное списывание	Акция «Покормите птиц!»	1
Парные звонкие и глухие согласные в корне (6 ч)			
297	Корень слова	«Кто такой герой?»	1
298	Звонкие и глухие согласные звуки в корне слова, буквы для их обозначения	«Моя самооценка»	1
299	Правописание букв согласных в корне слова	«Внешний вид»	1
300	Правописание букв согласных в корне слова	«Живи безопасно»	1
301	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	«Мои интересы»	1
302	Диктант с грамматическими заданиями	«Моё творчество»	1
Предложение (5 ч)			
303	Главные члены предложения	Всемирный день водных ресурсов	1
304	Подлежащее и сказуемое	День космонавтики	1
305	Подлежащее	Международный день птиц	1
306	Сказуемое	День смеха	1
307	Связь слов в предложении	Классный час «Юрий Гагарин»	1
Повторение в конце учебного года (24 ч)			
308	Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1
309	Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами	Профилактика инфекционных заболеваний	1
310	Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами	«Телефон доверия»	1
311	Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами	Международный женский день	1
312	Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами	Всемирный день поэзии	1
313	Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами	Международный день школьных библиотек	1
314	Слог, ударные и безударные слоги	«Кто такой герой?»	1
315	Слог, ударные и безударные слоги	«Моя самооценка»	1
316	Слог, ударные и безударные слоги	«Внешний вид»	1
317	Правила переноса слов, в том числе с буквой <b>ь</b>	«Живи безопасно»	1
318	Правила переноса слов, в том числе с буквой <b>ь</b>	«Мои интересы»	1
319	Правила переноса слов, в том числе с буквой <b>ь</b>	«Моё творчество»	1
320	Правило правописания слов с разделительным <b>ь</b>	«Почему важно быть здоровым»	1
321	Правило правописания слов с разделительным <b>ь</b>	Классный час «Моя будущая профессия»	1
322	Правило правописания слов с разделительным <b>ь</b>	«Безопасность на водных объектах»	1
323	Правило правописания слов с разделительным <b>ь</b>	«Семья и семейные ценности»	1



324	Алфавит	Акция «Покормите птиц!»	1
325	Имя существительное	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1
326	Имя существительное	Профилактика инфекционных заболеваний	1
327	Имя прилагательное	«Телефон доверия»	1
328	Имя прилагательное	Международный женский день	1
329	Глагол	Всемирный день поэзии	1
330	Глагол	Международный день школьных библиотек	1
331	Предложения и текст как единицы речи	Международный день птиц	1

Повторение изученного во 2 классе (16 ч)

332	Звуки и буквы, гласные и согласные звуки	Международный день птиц	1
333	Слогообразующая роль гласных звуков; ударные и безударные гласные звуки	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1
334	Согласные звуки звонкие и глухие	Профилактика инфекционных заболеваний	1
335	Согласные звуки твердые и мягкие	«Телефон доверия»	1
336	Обозначение мягкости согласных с помощью букв <i>е, ё, ю, я, ь</i>	Международный женский день	1
337	Однокоренные слова	Всемирный день поэзии	1
338	Правописание слов с сочетаниями <i>жи, ши, ча, ща, чу, шу, чи, чк</i>	Международный день школьных библиотек	1
339	Разделительный <i>ь</i>	«Почему важно быть здоровым»	1
340	Имя существительное	Классный час «Моя будущая профессия»	1
341	Собственные и нарицательные имена существительные	«Безопасность на водных объектах»	1
342	Имя прилагательное	«Семья и семейные ценности»	1
343	Глагол	Акция «Покормите птиц!»	1
344	Слово, предложение, текст — единицы языка и речи	«Все профессии важны, все профессии нужны»	1
345	Главные члены предложения	«Георгиевская ленточка»	1
346	Текст, структурные части текста, связью между структурными частями текста	«День Победы»	1

347	Диктант с грамматическими заданиями	«Все профессии важны, все профессии нужны»	1
348	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения	«День Победы»	1
349	Восклицательные и невосклицательные предложения	Профилактика инфекционных заболеваний	1
350	Главные и второстепенные члены предложения	«Телефон доверия»	1
351	Главные и второстепенные члены предложения	Международный женский день	1
352	Главные и второстепенные члены предложения	Всемирный день поэзии	1
353	Связь слов в предложении	Международный день школьных библиотек	1
354	Связь слов в предложении	Всемирный день водных ресурсов	1
355	Простое и сложное предложение	День космонавтики	1
356	Простое и сложное предложение	Международный день птиц	1
357	Простое и сложное предложение	День смеха	1
358	Словосочетание	Классный час «Юрий Гагарин»	1
Текст (3 ч)			
359	Текст	«Все профессии важны, все профессии нужны»	1
360	Признаки текста: тема, основная мысль, связность	«Георгиевская ленточка»	1

361	Заголовок	«День Победы»	1
Состав слова (15 ч)			
362	Форма слова, окончание и основа слова	«Безопасное селфи»	1
363	Форма слова, окончание и основа слова	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
364	Окончание предложения и предлог как средства связи слов в предложении	Международный день родного языка	1
365	Окончание предложения и предлог как средства связи слов в предложении	«Безопасное селфи»	1
366	Корень слова, однокоренных слов) слова однокоренные (признаки)	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
367	Корень слова, однокоренных слов) слова однокоренные (признаки)	«Телефон доверия»	1
368	Корень слова, однокоренных слов) слова однокоренные (признаки)	Международный женский день	1
369	Корень слова, однокоренных слов) слова однокоренные (признаки)	Международный женский день	1
370	Приставка и суффикс — значимые части слова	Всемирный день поэзии	1
371	Приставка и суффикс — значимые части слова	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1
372	Словообразовательная функция суффиксов и приставок	Профилактика инфекционных заболеваний	1
373	Словообразовательная функция суффиксов и приставок	«Телефон доверия»	1
374	Словообразовательная функция суффиксов и приставок	Международный женский день	1
375	Структура текста (словесный и план картинный повествовательного текста)	Всемирный день поэзии	1
376	Диктант (48 слов) с грамматическими заданиями	Международный день школьных библиотек	1
Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне слова (10 ч)			
377	Парные глухие и звонкие согласные		1
378	Корень слова		1
379	Единообразное написание корня	Всемирный день водных ресурсов	1
380	Способы проверки слов с глухими и звонкими согласными в корне	День космонавтики	1
381	Способы проверки слов с глухими и звонкими согласными в корне	Международный день птиц	1
382	Способы проверки слов с глухими и звонкими согласными в корне	День смеха	1
383	Связь слов в предложении	Классный час «Юрий Гагарин»	1
384	Связь предложений в тексте	Международный день птиц	1
385	Структура текста, заглавие текста	Международный женский день	1
386	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	Всемирный день поэзии	1
Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне (18 ч)			
387	Безударные гласные в разных частях слова	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1
388	Безударные гласные в разных частях слова	Профилактика инфекционных заболеваний	1
389	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	«Телефон доверия»	1

390	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	Международный женский день	1
391	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	Всемирный день поэзии	1
392	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	Международный день школьных библиотек	1
393	Формо- и словоизменение как способы проверки безударных гласных в корне слова	Всемирный день водных ресурсов	1
394	Слова с буквой <i>е</i> , проверяемой буквой <i>ё</i>	День космонавтики	1
395	Слова с буквой <i>е</i> , проверяемой буквой <i>ё</i>	Международный день птиц	1
396	Слова с двумя безударными гласными в корне	День смеха	1
397	Слова с двумя безударными гласными в корне	Классный час «Юрий Гагарин»	1
398	Слова с двумя безударными гласными в корне	«Безопасное selfie»	1
399	Текст, тема текста, заглавие	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
400	Текст, тема текста, заглавие		1
401	Текст-повествование	Международный женский день	1
402	Текст-описание	Всемирный день поэзии	1
403	Структура текста	Всемирный день водных ресурсов	1
404	Диктант с грамматическими заданиями	День космонавтики	1
Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне (7 ч)			
405	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	Всемирный день водных ресурсов	1
406	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	День космонавтики	1
407	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	Международный день птиц	1
408	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	День смеха	1
409	Правописание непроизносимых согласных в корне	Классный час «Юрий Гагарин»	1
	слова		
410	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	Всемирный день водных ресурсов	1
411	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	День космонавтики	1
Обобщение правил о правописании корня (2 ч)			
412	Три правила единообразного написания корня: правописание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных и непроизносимых согласных	«Живи безопасно»	1
413	Текст, тема текста, структурные части текста	«Мои интересы»	1
Правописание приставок и безударных гласных в корнях слов с приставками. Предлоги и приставки (7 ч)			
414	Приставка — значимая часть слова	Всемирный день водных ресурсов	1
415	Значение приставки	День космонавтики	1
416	Единообразное написание приставок	Международный день птиц	1
417	Написание предлогов и приставок со словами	День смеха	1

418	Написание предлогов и приставок со словами	Классный час « Юрий Гагарин»	1
419	Текст, структурные части текста, мысль	Всемирный день водных ресурсов	1
420	Текст, структурные части текста, мысль	День космонавтики	1
Разделительный твердый знак (5 ч)			
421	Правило употребления разделительного твердого знака	«Все профессии важны, все профессии нужны»	1
422	Правило употребления разделительного твердого знака	«Георгиевская ленточка»	1
423	Текст-повествование	«День Победы»	1
424	Структура текста-повествования	«Живи безопасно»	1
425	Заглавие текста-повествования	«Мои интересы»	1
Части речи (5 ч)			
426	Части речи в русском языке, самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное	«Кто такой герой?»	1
427	Части речи в русском языке, самостоятельные части речи: местоимение, глагол, наречие	«Моя самооценка»	1
428	Служебные части речи: предлог	«Внешний вид»	1
429	Различение самостоятельных частей речи, изменение частей речи по числам, синтаксическая функция частей речи	«Живи безопасно»	1
430	Текст, структурные части текста	«Мои интересы»	1
Имя существительное (20 ч)			
431	Имя существительное, его грамматическое значение	Всемирный день водных ресурсов	1
432	Одушевленные и неодушевленные существительные	День космонавтики	1
433	Одушевленные и неодушевленные существительные	Международный день птиц	1
434	Род имени существительного	День смеха	1
435	Род имени существительного	Классный час « Юрий Гагарин»	1
436	Окончания имен существительных мужского, женского и среднего рода	«Все профессии важны, все профессии нужны»	1
437	Окончания имен существительных мужского, женского и среднего рода	«Георгиевская ленточка»	1
438	Изменение имен существительных по числам	«День Победы»	1
439	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	«Телефон доверия»	1
440	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1
441	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	Профилактика инфекционных заболеваний	1
442	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	«Телефон доверия»	1
443	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	Международный женский день	1

444	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	Всемирный день поэзии	1
445	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	Международный день школьных библиотек	1
446	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	Мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы маршрута «Дом-школадом»	1
447	Синтаксическая роль имен существительных	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
448	Правописание <b>ь</b> на конце имен существительных женского рода после букв, обозначающих шипящие звуки	«Герои нашей страны»	1
449	Текст, структурные части текста, заголовок текста	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
450	Диктант (63 слова) с грамматическими заданиями	Акция «Внимание- дети!»	1
Имя прилагательное (15 ч)			
451	Имя прилагательное, его значение	Всемирный день водных ресурсов	1
452	Имя прилагательное, его значение	День космонавтики	1
453	Связь с именем существительным в предложении и словосочетании	Международный день птиц	1
454	Связь с именем существительным в предложении и словосочетании	День смеха	1
455	Связь с именем существительным в предложении и словосочетании	Классный час: «Путь в профессию начинается в школе»	1
456	Изменение имен прилагательных по родам и числам	«Экология и энергосбережение»	1
457	Изменение имен прилагательных по родам и числам	«Электробезопасность»	1
458	Изменение имен прилагательных по родам и числам	Международный день школьных библиотек	1
459	Синтаксическая функция имени прилагательного — роль второстепенного члена предложения (определение)	Всемирный день водных ресурсов	1
460	Синтаксическая функция имени прилагательного — роль второстепенного члена предложения (определение)	День космонавтики	1
461	Правописание окончаний имен прилагательных	Международный день птиц	1
462	Правописание окончаний имен прилагательных	Международный женский день	1
463	Правописание окончаний имен прилагательных	Всемирный день поэзии	1
464	Правописание окончаний имен прилагательных	Международный день школьных библиотек	1
465	Правописание окончаний имен прилагательных	Всемирный день водных ресурсов	1
Глагол (25 ч)			
466	Глагол как часть речи, его значение, глагольные вопросы	Мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы маршрута «Дом-школадом»	1
467	Глагол как часть речи, его значение, глагольные вопросы	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
468	Глагол как часть речи, его значение, глагольные вопросы	«Герои нашей страны»	1
469	Глагол как часть речи, его значение, глагольные вопросы	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
470	Неопределенная форма глагола	Акция «Внимание- дети!»	1

471	Неопределенная форма глагола	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1
472	Изменение глаголов по временам	Профилактика инфекционных заболеваний	1
473	Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов	«Телефон доверия»	1
474	Изменение глаголов по родам в прошедшем времени	Международный женский день	1
475	Изменение глаголов по числам	Всемирный день поэзии	1
476	Роль глаголов в предложении	Международный день школьных библиотек	1
477	Роль глаголов в предложении	Всемирный день водных ресурсов	1
478	Роль глаголов в предложении	День космонавтики	1
479	Роль глаголов в предложении	Международный день птиц	1
480	Правописание отрицательной частицы <i>не</i> с глаголами	День смеха	1
481	Правописание отрицательной частицы <i>не</i> с глаголами	Классный час «Юрий Гагарин»	1
482	Правописание отрицательной частицы <i>не</i> с глаголами	«Все профессии важны, все профессии нужны»	1
483	Правописание глаголов с приставками	«Георгиевская ленточка»	1
484	Правописание глаголов с приставками	«День Победы»	1
485	Правописание глаголов с приставками	Акция «Внимание- дети!»	1
486	Структурные части текста-повествования	Мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы маршрута «Дом-школадом»	1
487	Особенности текста-рассуждения	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
488	Речевой этикет	«Герои нашей страны»	1
489	Жанр приглашение (письменное); структура текста-приглашения, особенности языковых средств	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
490	Диктант с грамматическими заданиями	Акция «Внимание- дети!»	1

Повторение в конце учебного года (11 ч)

491	Словосочетание и предложение	Мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы маршрута «Дом-школадом»	1
492	Виды предложений по цели и интонационной окраске	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
493	Текст, его особенности; тема текста, основная мысль, типы текстов (повествование, описание, рассуждение)	«Герои нашей страны»	1
494	Слово — основная единица языка, роль в предложении	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
495	Состав слова; значимые части слова: основа, корень, приставка, суффикс, окончание	Акция «Внимание- дети!»	1

496	Состав слова; значимые части слова: основа, корень, приставка, суффикс, окончание	Акция «Внимание- дети!»	1
497	Имя существительное	«Кормушки с любовью!»	1
498	Имя прилагательное	«Блокадный Ленинград»	1
499	Местоимение	«Безопасное поведение при низких температурах»	1
500	Глагол	«Первая помощь при обморожении»	1
501	Диктант (48 слов) с грамматическими заданиями	«Наше здоровье, в наших руках»	1

Повторение в начале учебного года (20 ч)

502	Звуки и буквы	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1
503	Гласные и согласные звуки; парные и непарные звонкие и глухие, парные и непарные, твердые и мягкие согласные звуки	Профилактика инфекционных заболеваний	1

504	Обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме	«Телефон доверия»	1
505	Алфавит; слоги	Международный женский день	1
506	Слово, лексическое значение слова как сумма значений значимых частей слова; синонимы, антонимы	Всемирный день поэзии	1
507	Состав слова (корень, приставка, суффикс, основа, окончание)	Международный день школьных библиотек	1
508	Однокоренные слова; правописание значимых частей слова	Всемирный день водных ресурсов	1
509	Основные грамматические характеристики имени существительного, имени прилагательного, глагола	День космонавтики	1
510	Роль в предложении именных частей речи и глагола	Международный день птиц	1
511	Правописание <b>ь</b> после шипящих у имен существительных	День смеха	1
512	Правописание безударных окончаний различных частей речи	Классный час « Юрий Гагарин»	1
513	Склонение имен существительных	День смеха	1
514	Падежные окончания имен прилагательных существительных и	Всемирный день водных ресурсов	1
515	Родовые (в прошедшем времени) окончания глагола	День космонавтики	1
516	Словосочетание по типу согласования «имя существительное + имя прилагательное»	«Безопасное поведение при низких температурах»	1
517	Предложение как единица речи, знаки препинания в конце предложения	«Кто такой герой?»	1
518	Виды предложений по цели высказывания, главные и второстепенные члены предложения	«Моя самооценка»	1
519	Связь слов в предложении, словосочетание	«Внешний вид»	1
520	Текст, типы текста (описание, повествование, рассуждение); тема и основная мысль текста; заголовок текста; структурные части текста; связь между частями текста	«Живи безопасно»	1
521	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	«Мои интересы»	1
Однородные члены предложения (10 ч)			
	Главные и второстепенные члены предложения	«Все профессии важны, все профессии нужны»	1
522	Однородные члены предложения	«Георгиевская ленточка»	1
523	Интонация перечисления и сочинительные союзы — средства связи однородных членов в предложении	«День Победы»	1
524	Интонация перечисления и сочинительные союзы — средства связи однородных членов в предложении	«Безопасное поведение при низких температурах»	1
525	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	«Первая помощь при обморожении»	1
526	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	«Кормушки с любовью!»	1
527	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	«Блокадный Ленинград»	1

528	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		«Безопасное поведение при низких температурах»	1
529	Повествовательный текст с однородными членами предложения		«Первая помощь при обморожении»	1
530	Диктант (37 слов) с грамматическими заданиями		«Наше здоровье, в наших руках»	1
Текст (4 ч)				
531	Текст: основная мысль и тема текста		«Кто такой герой?»	1
532	Структурные части текста		«Моя самооценка»	1
533	Заголовок текста		«Внешний вид»	1
534	План текста		«Живи безопасно»	1
Имя существительное (11 ч)				
535	Имя существительное: падеж имени существительного		Всемирный день водных ресурсов	1
536	Имя существительное: падеж имени существительного		День космонавтики	1
537	Значение падежа, вопросы падежей		Международный день птиц	1
538	Предлоги, употребляемые с падежами		День смеха	1
539	Роль предложно-падежной формы имени существительного в предложении		Классный час «Юрий Гагарин»	1
540	Несклоняемые имена существительные		«Безопасное поведение при низких температурах»	1
541	Несклоняемые имена существительные		«Кто такой герой?»	1
542	Правописание падежных окончаний имен существительных		«Моя самооценка»	1
543	Правописание падежных окончаний имен существительных		«Внешний вид»	1
544	Повествовательный текст: тема и основная мысль повествовательного текста		«Безопасное поведение при низких температурах»	1
545	План повествовательного текста		«Первая помощь при обморожении»	1
Имя существительное (30 ч)				
546	Имя существительное: лексическое значение имени существительного		«Кто такой герой?»	1
547	Род и число имен существительных		«Кто такой герой?»	1
548	Падеж имени существительного (значение падежа, вопросы падежей)		«Моя самооценка»	1
549	Падеж имени существительного (значение падежа, вопросы падежей)		«Внешний вид»	1
550	Падеж имени существительного (предлоги, употребляемые с существительными в различных падежах)		«Живи безопасно»	1
551	Падеж имени существительного (роль предложно-падежной формы имени существительного в предложении)		«Мои интересы»	1
552	Падеж имени существительного (роль предложно-падежной формы имени существительного в предложении)		«Моё творчество»	1
553	Склонение имен существительных (три типа склонения)		«Кормушки с любовью!»	1



554	Склонение имен существительных (три типа склонения)			«Блокадный Ленинград»	1
555	Склонение имен существительных (три типа склонения)			«Безопасное поведение при низких температурах»	1
556	Склонение имен существительных (три типа склонения)			«Первая помощь при обморожении»	1
557	Склонение имен существительных (три типа склонения)			«Наше здоровье, в наших руках»	1
558	Словосочетание подчинительной связью	как слова, объединенные		«Что мы знаем о ГТО?»	1
559	Словосочетание подчинительной связью	как слова, объединенные		«Безопасность в сети Интернет»	1
560	Предложение, предложения	главные второстепенные	и члены	«Правила поведения в общественных местах»	1
561	Предложение, предложения	главные второстепенные	и члены	«День героев Отечества»	1
562	Предложение, предложения	главные второстепенные	и члены	Классный час «Поделись улыбкой»	1
563	Предложение, предложения	главные второстепенные	и члены	«Все профессии важны, все профессии нужны»	1
564	Предложение, предложения	главные второстепенные	и члены	«Георгиевская ленточка»	1
565	Предложение, предложения	главные второстепенные	и члены	«День Победы»	1

566	Предложение, предложения	главные второстепенные	и члены	«Кормушки с любовью!»	1
567	Однородные члены предложения			«Блокадный Ленинград»	1
568	Однородные члены предложения			«Безопасное поведение при низких температурах»	1
569	Однородные члены предложения			«Первая помощь при обморожении»	1
570	Структурные особенности повествовательного текста			«Наше здоровье, в наших руках»	1
571	Особенности повествовательного текста с элементами описания			«Кто такой герой?»	1
572	Связь между частями текста			«Моя самооценка»	1
573	Контрольный диктант			«Внешний вид»	1
574	Диктант с грамматическими заданиями			«Живи безопасно»	1
575	Диктант с грамматическими заданиями			«Мои интересы»	1

Имя прилагательное (33 ч)

576	Имя прилагательное			«Что мы знаем о ГТО?»	1
577	Имя прилагательное			«Безопасность в сети Интернет»	1
578	Имя прилагательное			«Правила поведения в общественных местах»	1
579	Лексическое значение имени прилагательного			«День героев Отечества»	1
580	Лексическое значение имени прилагательного			Классный час «Поделись улыбкой»	1
581	Грамматические признаки имени прилагательного			«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1
582	Грамматические признаки имени прилагательного			Профилактика инфекционных заболеваний	1
583	Склонение имен прилагательных			«Телефон доверия»	1

584	Склонение имен прилагательных	Международный женский день	1
585	Склонение имен прилагательных	Всемирный день поэзии	1
586	Склонение имен прилагательных	Международный день школьных библиотек	1
587	Изменение по родам и числам	«Кто такой герой?»	1
588	Изменение по родам и числам	«Моя самооценка»	1
589	Изменение по родам и числам	«Внешний вид»	1
590	Зависимость имени прилагательного от имени существительного	«Живи безопасно»	1
591	Зависимость имени прилагательного от имени существительного	«Кормушки с любовью!»	1
592	Роль имен прилагательных в предложении	«Блокадный Ленинград»	1
593	Роль имен прилагательных в предложении	«Безопасное поведение при низких температурах»	1
594	Роль имен прилагательных в предложении	«Первая помощь при обморожении»	1
595	Роль имен прилагательных в предложении	«Наше здоровье, в наших руках»	1
596	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных	«Что мы знаем о ГТО?»	1
597	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных	«Безопасность в сети Интернет»	1
598	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных	«Правила поведения в общественных местах»	1
599	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных	«День героев Отечества»	1
600	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных	Классный час «Поделись улыбкой»	1

601	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных	«Кормушки с любовью!»	1
602	Текст, тема, основная мысль и заголовок текста	«Блокадный Ленинград»	1
603	Текст, тема, основная мысль и заголовок текста	«Безопасное поведение при низких температурах»	1
604	Текст, тема, основная мысль и заголовок текста	«Первая помощь при обморожении»	1
605	Текст, тема, основная мысль и заголовок текста	«Наше здоровье, в наших руках»	1
606	Структура повествовательного текста с элементами описания	«Кто такой герой?»	1
607	Контрольные диктанты (75 слов) с грамматическими заданиями	«Моя самооценка»	1
608	Контрольные диктанты (84 слова) с грамматическими заданиями	«Внешний вид»	1

Местоимение (7 ч)

609	Местоимение; текстообразующая роль местоимений в речи	«Кто такой герой?»	1
610	Личные местоимения; грамматические особенности личных местоимений	«Моя самооценка»	1
611	Изменение личных местоимений по падежам	«Что мы знаем о ГТО?»	1
612	Изменение личных местоимений 3-го лица по родам	«Безопасность в сети Интернет»	1
613	Правописание местоимений	«Правила поведения в общественных местах»	1

614	Раздельное написание личных в косвенных падежах с предлогами местоимений	«День героев Отечества»	1
615	Текст, основная мысль повествовательного текста, композиция	Классный час «Поделись улыбкой»	1
Глагол (37 ч)			
616	Глагол как часть речи: лексическое значение глагола	«Кормушки с любовью!»	1
617	Глагол как часть речи: лексическое значение глагола	«Блокадный Ленинград»	1
618	Глагольные вопросы: глаголы, отвечающие на вопрос что делать? (несовершенный вид) и отвечающие на вопрос что сделать? (совершенный вид)	«Безопасное поведение при низких температурах»	1
619	Глагольные вопросы: глаголы, отвечающие на вопрос что делать? (несовершенный вид) и отвечающие на вопрос что сделать? (совершенный вид)	«Первая помощь при обморожении»	1
620	Глагольные вопросы: глаголы, отвечающие на вопрос что делать? (несовершенный вид) и отвечающие на вопрос что сделать? (совершенный вид)	«Наше здоровье, в наших руках»	1
621	Глагольные вопросы: глаголы, отвечающие на вопрос что делать? (несовершенный вид) и отвечающие на вопрос что сделать? (совершенный вид)	«Кто такой герой?»	1
622	Начальная форма глагола (инфинитив)	«Моя самооценка»	1
623	Начальная форма глагола (инфинитив)	«Внешний вид»	1
624	Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глагола	«Живи безопасно»	1
625	Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глагола	«Мои интересы»	1
626	Изменение глаголов по лицам	«Моё творчество»	1
627	Изменение глаголов по родам в прошедшем времени	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1
628	Изменение глаголов по родам в прошедшем времени	Профилактика инфекционных заболеваний	1
629	Изменение глаголов по лицам в настоящем времени (личные окончания глаголов)	«Телефон доверия»	1
630	Изменение глаголов по лицам в настоящем времени (личные окончания глаголов)	Международный женский день	1
631	Изменение глаголов по числам; I и II спряжение глаголов	Всемирный день поэзии	1
632	Изменение глаголов по числам; I и II спряжение глаголов	Международный день школьных библиотек	1
633	Текст-повествование; композиция повествования	Всемирный день водных ресурсов	1
634	Структура повествовательного текста с элементами описания	День космонавтики	1
635	Изменение глаголов по лицам в будущем времени (личные окончания глаголов)	Международный день птиц	1
636	Изменение глаголов по лицам в будущем времени (личные окончания глаголов)	День смеха	1

637	Изменение глаголов по числам, I и II спряжение глаголов	«Кто такой герой?»	1
638	Изменение глаголов по числам, I и II спряжение глаголов	«Моя самооценка»	1
639	Изменение глаголов по числам, I и II спряжение глаголов	«Внешний вид»	1
640	Изменение глаголов по числам, I и II спряжение глаголов	«Живи безопасно»	1
641	Изменение глаголов по числам, I и II спряжение глаголов	«Мои интересы»	1
642	Изменение глаголов по числам, I и II спряжение глаголов	«Моё творчество»	1
643	Правописание личных окончаний глаголов	«Кормушки с любовью!»	1
644	Правописание личных окончаний глаголов	«Блокадный Ленинград»	1
645	Правописание личных окончаний глаголов	«Безопасное поведение при низких температурах»	1
646	Правописание личных окончаний глаголов	«Первая помощь при обморожении»	1
647	Глаголы-исключения	«Наше здоровье, в наших руках»	1
648	Глаголы-исключения	«Что мы знаем о ГТО?»	1
649	Правописание суффиксов глаголов в неопределенной форме и в форме прошедшего времени	«Безопасность в сети Интернет»	1
650	Правописание суффиксов глаголов в неопределенной форме и в форме прошедшего времени	«Правила поведения в общественных местах»	1
651	Правописание суффиксов глаголов в неопределенной форме и в форме прошедшего времени	«День героев Отечества»	1
652	Текст, заглавие текста, структура текста-описания, план текста-описания	Классный час «Поделись улыбкой»	1
Повторение в конце учебного года (19 ч)			
653	Предложение: виды предложений по цели	«Электробезопасность»	1
654	высказывания, по интонации	Мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы маршрута «Дом-школадом»	1
655	Главные члены предложения	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
656	Второстепенные члены предложения	«Герои нашей страны»	1
657	Однородные члены предложения	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
658	Слово	Акция «Внимание- дети!»	1
659	Состав слова; значимые части слова (корень, приставка, суффикс, окончание)	Акция «Белый цветок»	1
660	Однокоренные слова; безударные гласные в корне, приставке, суффиксе	Классный час: «Путь в профессию начинается в школе»	1
661	Правописание безударных гласных в корне, приставке	«Экология и энергосбережение»	1
662	Правописание суффиксов ( <i>тель, _овн, _евн, _очк, _еньк, _ость, _от, _изн, _оват</i> )	«Электробезопасность»	1
663	Имя существительное; склонение имен существительных	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
664	Имя существительное; склонение имен существительных	«Почему важно быть здоровым»	1

665	Правописание существительных	безударных гласных окончаниях, корнях, приставках суффиксах	в и имен	Классный час «Моя будущая профессия»	1
666	Имя прилагательное; склонение имен прилагательных			«Безопасность на водных объектах»	1
667	Местоимение			«Семья и семейные ценности»	1
668	Глагол; глаголы I и II спряжения			Акция «Покормите птиц!»	1
669	Неопределенная форма глагола			«Что мы знаем о ГТО?»	1
670	Правописание личных окончаний глагола			«Безопасность в сети Интернет»	1
671	Текст: типы текста; тема; основная мысль текста			«Правила поведения в общественных местах»	1
672	Контрольный диктант (92 слова) с грамматическими заданиями			«День героев Отечества»	1

