

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МАОУ «ЦО  
№1 «Академия знаний»  
имени Н.П. Шевченко»  
от «26» июля 2021г. №17

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

начальное общее образование (1-4 классы)

базовый уровень

Составитель Думлер Наталья Михайловна, учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Старый Оскол

2021г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Раздел «Фонетика и графика»	различать звуки и буквы; характеризовать звуки русского языка: гласные ударные /безударные; согласные твердые /мягкие, парные/ непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие; пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.	пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.	1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. 2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата. 3. Использование знаково-символических средств представления информации. 4. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач. 5. Использование различных способов поиска (в справочных	1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. 2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. 3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. 4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире. 5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося,
Раздел «Орфоэпия»		соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала); находить, при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова, ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.		

<p>Раздел «Состав слова (морфемика)»</p>	<p>различать изменяемые и неизменяемые слова; различать родственные (однокоренные) слова и формы слова; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.</p>	<p>выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения; использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.</p>	<p>источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации. 6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах. 7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. 8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий. 9. Определение</p>	<p>развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. 6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. 7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. 8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. 9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 10.10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным</p>
<p>Раздел «Лексика»</p>	<p>выявлять слова, значение которых требует уточнения; определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря; подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.</p>	<p>подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении; различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи); оценивать уместность использования слов в тексте; выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.</p>	<p>7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. 8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий. 9. Определение</p>	<p>7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. 8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. 9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 10.10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным</p>
<p>Раздел «Морфология»</p>	<p>распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).</p>	<p>проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах.</p>	<p>8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий. 9. Определение</p>	<p>8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. 9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 10.10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным</p>

<p>Раздел «Синтаксис»</p>	<p>различать предложение, словосочетание, слово; устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении; находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; выделять предложения с однородными членами.</p>	<p>различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства; выполнять в соответствии с предложением в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора; различать простые и сложные предложения.</p>	<p>общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>ценностям.</p>
<p>Содержательная линия «Орфография и пунктуация»</p>	<p>применять правила правописания (в объеме содержания курса); определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника; безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов; писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания; проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.</p>	<p>осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; подбирать примеры с определенной орфограммой; при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибок и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.</p>	<p>10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. 11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык». 12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	
<p>Содержательная линия «Развитие речи»</p>	<p>оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста; соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разго-</p>	<p>создавать тексты по предложенному заголовку; подробно или выборочно пересказывать текст; пересказывать текст от другого лица; составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение; анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений,</p>	<p>13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в</p>	

	<p>вор); выражать собственное мнение и аргументировать его; самостоятельно озаглавливать текст; составлять план текста; сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.</p>	<p>находить в тексте смысловые пропуски; корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи; анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов); соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).</p>	<p>соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».</p>	
--	---	---	---	--

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<p>Обучение грамоте</p> <p>Фонетика.</p> <p>Графика</p> <p>Письмо</p> <p>Слово и предложение</p> <p>Орфография</p> <p>Развитие речи</p>	<p style="text-align: center;">1 класс (170ч)</p> <p>Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.</p> <p>Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.</p> <p>Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.</p> <p>Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.</p> <p>Знакомство с русским алфавитом.</p> <p>Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.</p> <p>Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.</p> <p>Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.</p> <p>Знакомство с правилами правописания и их применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раздельное написание слов;</li> <li>• обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);</li> <li>• прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;</li> <li>• перенос слов по слогам без стечения согласных;</li> <li>• знаки препинания в конце предложения.</li> </ul> <p>Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.</p>	<p style="text-align: center;">(115ч)</p>

Русский язык		(50ч)
Слово — единица речи	Роль слова в речи. Номинативная функция слов. Наблюдение за связью слов по смыслу. Функция словосочетаний. Функция предложений. Связь слов по смыслу.	2ч
Предложение и текст как единицы речи	Функции предложения и текста (сопоставление). Основные функции предложений в речи. Функции предложения. Повествовательные и вопросительные предложения. Связь слов в предложении. Связь предложений в тексте	4ч
Текст — единица речи	Связь слов в предложении, связь предложений в тексте. Главные члены предложения. Смысловая и грамматическая основа предложения. Связность текста Предложение и текст как единицы речи. Повторение. Признаки предложения и текста.	2ч
Заглавная буква в словах	Заглавная буква в именах собственных (именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, названиях населенных пунктов).	2ч
Предлог	Синтаксическая функция предлогов (служат для связи слов).	2ч
Звуки и буквы	Гласные и согласные звуки, их обозначение на письме буквами. Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами. Азбука, или алфавит.	7ч
Слово и слог	Слово и слог, количество слогов в слове, ударный слог, перенос слов. Слово и слог, количество слогов в слове, ударный слог, перенос слов.	6ч
Обозначение мягкости согласных звуков на письме	Согласные твердые и мягкие, обозначение твердости и мягкости согласных на письме. Шипящие согласные звуки. Гласные после шипящих и их обозначение на письме. Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу. Непарные по твердости-мягкости согласные звуки [ж], [ш], [ч’], [щ’]. Сочетания чк, чн.	7ч
Парные звонкие и глухие согласные звуки.	Обозначение парных звуков на конце слова. Согласные звонкие и глухие, согласные, парные по звонкости-глухости, обозначение парных звонких и глухих согласных на конце слова.	4ч
Гласные в ударных и безударных слогах	Гласные звуки в ударных и безударных слогах. Обозначение безударных гласных звуков в двусложных словах.	3ч
Части речи	Слова — названия предметов. Назывная функция слов, отвечающих на вопросы кто? что? Слова — названия признаков предметов. Функция в речи слов, обозначающих признаки предметов. Слова — названия действий предметов. Функция в речи слов, обозначающих действия предметов. Сопоставление слов, обозначающих предмет, признак предмета, действие предмета. Повторение сведений о тексте. Слово — единица языка, роль слов в речи. Проверочная работа: диктант (17 слов) с грамматическими заданиями.	11ч

2 класс		170 ч
Повторяем то, что знаем	Функции слова, предложения, текста в речи; слово и слог; слог и звук.	5 ч
Речь	Речь устная и письменная. Тема текста, последовательность предложений в тексте. Знаки в конце предложения.	4 ч
Звуки и буквы	Особенности звуков и букв. Гласные и согласные звуки и обозначение их буквами. Слова с буквой э в начале слова. Речевой этикет. Слова-приветствия. Согласный звук [й'] и буква й. Контрольное списывание с делением сплошного текста на предложения и другими грамматическими заданиями.	9 ч
Буквы и, а, у после букв шипящих	Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']. Написание орфограмм жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн. Диктант (32 слова) с грамматическими заданиями.	12 ч
Алфавит	Алфавит, функция алфавита в жизни людей.	2 ч
Слово и слог. Перенос слов	Слог, количество слогов в слове, правила переноса слов. Контрольное списывание с делением слов на слоги. Диктант с предварительной подготовкой.	6 ч
Предложение и текст	Коммуникативная функция предложения. Главные члены предложения (грамматическая основа): подлежащее и сказуемое. Правописание заглавной буквы в начале предложения, знаки препинания в конце предложения. Диктант за первую четверть (26 слов) с грамматическими заданиями. Текст, признаки текста, смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста. План текста, типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Изложение зрительно воспринятого текста.	12 ч
Мягкие и твердые согласные звуки и их обозначение на письме	Твердые и мягкие согласные звуки, обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю, ь. Словарный диктант с предварительной подготовкой. Выборочный диктант. Изложение текста по вопросам.	8 ч
Звонкие и глухие согласные звуки	Глухие и звонкие согласные звуки. Парные глухие и звонкие согласные. Способы проверки слов с парными глухими и звонкими согласными. Самостоятельная работа. Контрольное списывание.	5 ч
Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах	Ударение, ударный слог, обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах. Проверка безударных гласных. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. Контрольное списывание. Диктант с предварительной подготовкой. Диктант (26 слов).	11 ч
Разделительный ь	Разделительный мягкий знак (ь). Мягкий знак для обозначения мягкости согласных звуков. Письмо под диктовку с предварительной подготовкой. Диктант за вторую четверть (41 слово) с грамматическими заданиями.	6 ч



Двойные согласные	Обозначение долгих согласных звуков двумя одинаковыми буквами. Перенос слов с двойными согласными.	3 ч
Слово и предложение. Имя существительное	Функции слова в предложении и предложения в тексте. Комплексная работа по структуре текста: озаглавливание, порядок предложений в тексте, связь предложений в тексте. Имя существительное, его значение, признаки, использование в речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные, собственные и нарицательные имена существительные. Структура повествовательного текста, связь частей повествовательного текста. Изложение текста по вопросам. Контрольное списывание. Выборочное списывание. Изложение по вопросам с дополнением текста. Диктант (34 слова).	14 ч
Глагол	Глагол, его значение, признаки, использование в речи, начальная (неопределенная) форма глагола; употребление глаголов в форме единственного и множественного числа; формы настоящего, прошедшего и будущего времени глаголов; неопределенная форма глагола. Структура повествовательного текста. Письмо под диктовку с предварительной подготовкой.	9 ч
Имя прилагательное	Имя прилагательное, его значение, признаки, использование в речи; формы единственного и множественного числа; прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы). Контрольное списывание.	8 ч
Предлог	Предлог — служебная часть речи, роль предлога в предложении, правописание предлогов с другими словами. Проверочная работа.	7 ч
Родственные (однокоренные) слова	Корень как часть слова и общая часть родственных слов. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных слов. Диктант за третью четверть (37 слов) с грамматическими заданиями.	9 ч
Безударные гласные в корне	Корень слова, ударные и безударные гласные звуки в корне, буквы для их обозначения. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Способы проверки. Контрольное списывание.	5 ч
Парные звонкие и глухие согласные в корне	Корень слова, звонкие и глухие согласные звуки в корне слова, буквы для их обозначения. Правописание букв согласных в корне слова. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова. Диктант (39 слов) с грамматическими заданиями.	6 ч
Предложение	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Связь слов в предложении.	5 ч
Повторение в конце учебного года	Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами. Слог, ударные и безударные слоги. Правила переноса слов, в том числе сбуквой ь, правило правописания слов с разделительным ь. Алфавит. Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Предложения и текст как единицы речи.	24 ч

3 класс		170 ч
Повторение изученного во 2 классе	Звуки и буквы, гласные и согласные звуки; слогообразующая роль гласных звуков; ударные и безударные гласные звуки; согласные звуки звонкие и глухие, твердые и мягкие; обозначение мягкости согласных с помощью букв е, ё, ю, я, ь; правописание слов с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу, чн, чк; разделительный ь. Однокоренные слова. Имя существительное, собственные и нарицательные имена существительные; имя прилагательное; глагол. Слово, предложение, текст — единицы языка и речи. Главные члены предложения. Текст, структурные части текста, связь между структурными частями текста. Диктант (42 слова) с грамматическими заданиями.	16 ч
Предложение	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения; восклицательные и невосклицательные предложения; главные и второстепенные члены предложения, связь слов в предложении; простое и сложное предложение; словосочетание.	11 ч
Текст	Текст, признаки текста: тема, основная мысль, связность, заголовок.	3 ч
Состав слова	Форма слова, окончание и основа слова. Окончание и предлог как средства связи слов в предложении. Корень слова, однокоренные слова (признаки однокоренных слов). Приставка и суффикс — значимые части слова. Словообразовательная функция суффиксов и приставок. Структура текста (словесный и картинный план повествовательного текста). Диктант (48 слов) с грамматическими заданиями.	15 ч
Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне слова	Парные глухие и звонкие согласные, корень слова, единообразное написание корня, способы проверки слов с глухими и звонкими согласными в корне; связь слов в предложении, связь предложений в тексте, структура текста, заглавие текста. Контрольный диктант (42 слова) с грамматическими заданиями.	10 ч
Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне	Безударные гласные в разных частях слова; проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова; формо_ и словоизменение как способы проверки безударных гласных в корне слова; слова с буквой е, проверяемой буквой ё; слова с двумя безударными гласными в корне. Текст, тема текста, заглавие, текст-повествование, текст-описание, структура текста. Диктант (48 слов) с грамматическими заданиями.	18 ч
Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Контрольный диктант (47 слов) с грамматическими заданиями.	7 ч
Обобщение	Три правила единообразного написания корня: правописание	

правил о правописании корня	безударных гласных, парных звонких и глухих согласных и непроносимых согласных. Текст, тема текста, структурные части текста.	2 ч
Правописание приставок и безударных гласных в корнях слов с приставками.	Предлоги и приставки. Приставка — значимая часть слова, значение приставки, единообразное написание приставок, написание предлогов и приставок со словами. Текст, структурные части текста, основная мысль текста.	7 ч
Разделительный твердый знак	Правило употребления разделительного твердого знака. Текст-повествование, структура текста-повествования, заглавие текста-повествования.	5 ч
Части речи	Части речи в русском языке, самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие; служебные части речи: предлог. Различение самостоятельных частей речи, изменение самостоятельных частей речи по числам, синтаксическая функция частей речи. Текст, структурные части текста.	5 ч
Имя существительное	Имя существительное, его грамматическое значение и грамматические признаки: одушевленные и неодушевленные имена существительные, род имени существительного, окончания имен существительных мужского, женского и среднего рода, изменение имен существительных по числам, изменение имен существительных по падежам (склонение), синтаксическая роль имен существительных, правописание ь на конце имен существительных женского рода после букв, обозначающих шипящие звуки. Текст, структурные части текста, заголовок текста. Диктант (63 слова) с грамматическими заданиями.	20 ч
Имя прилагательное	Имя прилагательное, его значение, связь с именем существительным в предложении и словосочетании; изменение имен прилагательных по родам и числам; синтаксическая функция имени прилагательного — роль второстепенного члена предложения (определение); правописание окончаний имен прилагательных.	15 ч
Глагол	Глагол как часть речи, его значение, глагольные вопросы; неопределенная форма глагола; изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов; изменение глаголов по родам в прошедшем времени; изменение глаголов по числам; роль глаголов в предложении. Правописание отрицательной частицы не с глаголами; правописание глаголов с приставками. Текст; структурные части текста-повествования; особенности текста-рассуждения. Речевой этикет. Жанр приглашение (письменное); структура текста-приглашения. Особенности языковых средств. Диктант (79 слов) с грамматическими заданиями.	25 ч
Повторение в конце учебного	Словосочетание и предложение; виды предложений по цели высказывания и по интонационной окраске. Текст, его	11 ч

года	особенности; тема текста, основная мысль, типы текстов (повествование, описание, рассуждение). Слово — основная единица языка, роль слова в предложении. Состав слова; значимые части слова: основа, корень, приставка, суффикс, окончание. Имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол. Диктант (48 слов) с грамматическими заданиями.	
4 класс		170 ч
Повторение в начале учебного года	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки; парные и непарные звонкие и глухие, парные и непарные, твердые и мягкие согласные звуки, обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме; алфавит; слоги. Слово, лексическое значение слова как сумма значений значимых частей слова; синонимы, антонимы, состав слова (корень, приставка, суффикс, основа, окончание); однокоренные слова; правописание значимых частей слова. Части речи в русском языке. Основные грамматические характеристики имени существительного, имени прилагательного, глагола; роль в предложении именных частей речи и глагола; правописание в послешипящих у имен существительных; правописание безударных окончаний различных частей речи; склонение имен существительных; падежные окончания имен существительных и прилагательных; родовые (в прошедшем времени) окончания глагола; словосочетание по типу согласования «имя существительное + имя прилагательное». Предложение как единица речи, виды предложений по цели высказывания, знаки препинания в конце предложения, главные и второстепенные члены предложения, связь слов в предложении, словосочетание. Текст, типы текста (описание, повествование, рассуждение); тема и основная мысль текста; заголовок текста; структурные части текста; связь между частями текста. Контрольный диктант (90 слов) с грамматическими заданиями.	20 ч
Однородные члены предложения	Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения; интонация перечисления и сочинительные союзы — средства связи однородных членов в предложении; знаки препинания в предложениях с однородными членами. Повествовательный текст с однородными членами предложения. Диктант (37 слов) с грамматическими заданиями.	10 ч
Текст	Текст: основная мысль и тема текста, заголовок текста, структурные части текста, план текста.	4 ч
Имя существительное	Имя существительное: падеж имени существительного; значение падежа, вопросы падежей, предлоги, употребляемые с падежами; роль предложно-падежной формы имени существительного в предложении; несклоняемые имена существительные; правописание падежных окончаний имен существительных. Повествовательный текст: тема и основная мысль повествовательного текста; план повествовательного текста.	11 ч
Имя существительное	Имя существительное: лексическое значение имени существительного; род и число имен существительных; падеж	30 ч

е	<p>имени существительного (значение падежа, вопросы падежей, предлоги, употребляемые с существительными в различных падежах; роль предложно-падежной формы имени существительного в предложении); склонение имен существительных (три типа склонения). Словосочетание как слова, объединенные подчинительной связью; предложение, главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения. Структурные особенности повествовательного текста, особенности повествовательного текста с элементами описания; связь между частями текста. Контрольный диктант (70 слов), диктанты (95 и 78 слов) с грамматическими заданиями.</p>	
Имя прилагательное	<p>Имя прилагательное; лексическое значение; грамматические признаки имени прилагательного: склонение имен прилагательных, изменение по родам и числам. Зависимость имени прилагательного от имени существительного; роль имен прилагательных в предложении. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных. Текст, тема, основная мысль и заголовок текста; структура повествовательного текста с элементами описания. Контрольные диктанты (75 и 84 слова) с грамматическими заданиями.</p>	33 ч
Местоимение	<p>Местоимение; текстообразующая роль местоимений в речи; личные местоимения; грамматические особенности личных местоимений; изменение личных местоимений по падежам; изменение личных местоимений 3-го лица по родам; правописание местоимений; раздельное написание личных местоимений в косвенных падежах с предлогами. Текст, основная мысль текста, композиция повествовательного текста.</p>	7 ч
Глагол	<p>Глагол как часть речи: лексическое значение глагола; глагольные вопросы: глаголы, отвечающие на вопрос что делать? (несовершенный вид) и отвечающие на вопрос что сделать? (совершенный вид); начальная форма глагола (инфинитив); изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глагола; изменение глаголов по лицам; изменение глаголов по родам в прошедшем времени; изменение глаголов по лицам в настоящем времени (личные окончания глаголов); изменение глаголов по числам; I и II спряжение глаголов. Текст-повествование; композиция текста-повествования. Структура повествовательного текста с элементами описания. Изменение глаголов по лицам в будущем времени (личные окончания глаголов): изменение глаголов по числам, I и II спряжение глаголов; правописание личных окончаний глаголов; глаголы-исключения; правописание суффиксов глаголов в неопределенной форме и в форме прошедшего времени. Текст, заглавие текста, структура текста-описания, план текста-описания.</p>	37 ч
Повторение в конце учебного года	<p>Предложение: виды предложений по цели высказывания, по интонации; главные члены предложения; второстепенные члены предложения; однородные члены предложения. Слово; состав слова; значимые части слова (корень, приставка, суффикс, окончание); однокоренные слова; безударные гласные в корне,</p>	18 ч

	<p>приставке, суффиксе. Правописание безударных гласных в корне, приставке. Правописание суффиксов (_тель_, _овн_, _еви_, _очк_, _еньк_, _ость_, _от_, _изн_, _оват_). Имя существительное; склонение имен существительных; правописание безударных гласных в окончаниях, корнях, приставках и суффиксах имен существительных. Имя прилагательное; склонение имен прилагательных. Местоимение. Глагол; глаголы I и II спряжения, неопределенная форма глагола, правописание личных окончаний глагола. Текст: типы текста; тема; основная мысль текста. Контрольный диктант (92 слова) с грамматическими заданиями.</p>	
--	--	--

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, тем	Календарный план воспитательной работы	Количество часов
Обучение грамоте. Письмо 111ч			
1	Пропись — первая учебная тетрадь	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки	«День здоровья»	1
3	Письмо овалов и полуовалов.	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
4	Рисование бордюров	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
5	Письмо наклонной длинной линии		1
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево, вправо). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо)	Акция «Белый цветок»	1
7	Письмо овалов, больших и маленьких. Письмо коротких наклонных линий	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
8	Письмо короткой наклонной линии, с закруглениемвнизу и вправо.Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	1
9	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов	Акция «Внимание- дети!»	1
10	Строчная и заглавная буквы А, а	Акция «Внимание- дети!»	1
11	Строчная и заглавная буквы О, о	Беседа «Путь в профессию начинается вшколе»	1
12	Строчная буква и	Беседа «Путь в профессию начинается вшколе»	1
13	Заглавная буква И	Творческие мероприятия, цикл «Летопись Академии».	1
14	Строчная буква ы	Проведение инструктажа «Электробезопасность»	1
15	Строчная и заглавная буквы У, у	«День урожая» урок-репортаж	1
16	Строчная и заглавная буквы Н, н	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
17	Строчная и заглавная буквы Н, н	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
18	Строчная и заглавная буквы С, с	Беседа «Телефон доверия»	1
19	Заглавная буква С	Профилактическая работа «Почему важно быть здоровым»	1
20	Строчная и заглавная буквы К, к	«Знакомство с профессией родителей»	1
21	Строчная и заглавная буквы Т, т	Видео-, фотосъемка ко Дню учителя, цикл «Летопись Академии»	1
22	Строчная и заглавная буквы Т, т	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
23	Строчная и заглавная буквы Л, л	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
24	Строчная и заглавная буквы Л, л	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
25	Строчная и заглавная буквы Л, л	«День отца» онлайн-акция	1
26	Строчная буква р. Заглавная буква Р	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
27	Строчная буква р. Заглавная буква Р	#Академ_чат	1

		«Пожелания учителям»	
28	Строчная и заглавная буквы В, в	#Академ_чат «Пожелания учителям»	1
29	Строчная и заглавная буквы В, в	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1
30	Строчная и заглавная буквы Е, е	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
31	Строчная и заглавная буквы Е, е	Международный день школьных библиотек	1
32	Строчная и заглавная буквы Е, е	Проведение волонтерской акции «Микрорайон Степной – территория добра»	1
33	Строчная и заглавная буквы П, п		1



34	Строчная и заглавная буквы П, п	Всемирный день телевидения	1
35	Строчная и заглавная буквы М, м	День народного единства	1
36	Строчная и заглавная буквы М, м	«История в лицах»	1
37	Строчная и заглавная буквы З, з	«Семья и семейные ценности»	1
38	Строчная и заглавная буквы З, з	«История в лицах»	1
39	Строчная и заглавная буквы З, з		1
40	Строчная и заглавная буквы Б, б	«Семья и семейные ценности»	1
41	Строчная и заглавная буквы Б, б	День матери	1
42	Строчная и заглавная буквы Д, д. Письмо слов и предложений с данными буквами	«История в лицах»	1
43	Строчная и заглавная буквы Д, д. Письмо слов и предложений с данными буквами	Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах»	1
44	Строчная и заглавная буквы Я, я. Повторение и закрепление изученного	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
45	Строчная и заглавная буквы Я, я. Повторение и закрепление изученного	Профилактическая работа «Почему подростки курят?»	1
46	Строчная и заглавная буквы Я, я. Повторение и закрепление изученного		1
47	Строчная и заглавная буквы Г, г	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
48	Строчная и заглавная буквы Г, г	«Семья и семейные ценности»	1
49	Строчная и заглавная буквы Ч, ч	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
50	Строчная и заглавная буквы Ч, ч		1
51	Буква ь	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
52	Буква ь	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
53	Буква ь		1
54	Строчная и заглавная буквы Ш, ш	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
55	Строчная и заглавная буквы Ш, ш		1
56	Строчная и заглавная буквы Ж, ж	«Что мы знаем о ГТО?»	1
57	Строчная и заглавная буквы Ж, ж	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
58	Строчная и заглавная буквы Ж, ж		1
59	Строчная буква ё	«Профессии важны» онлайн-урок	1
60	Строчная буква ё		1
61	Заглавная буква Ё	«Что мы знаем о ГТО?»	1
62	Заглавная буква Ё	Видео-, фотосъемка цикл «Летопись Академии»	1
63	Строчная и заглавная буквы Й, й	«Профессии важны» онлайн-урок	1
64	Строчная и заглавная буквы Й, й	Акция «Покормите птиц!»	1
65	Строчная и заглавная буквы Й, й	Акция «Покормите птиц!»	1
66	Строчная и заглавная буквы Х, х		1
67	Строчная и заглавная буквы Х, х	День борьбы со СПИДом	1

68	Строчная и заглавная буквы Х, х	День борьбы со СПИДом	1
69	Строчная и заглавная буквы Ю, ю		1
70	Строчная и заглавная буквы Ю, ю	День Героев Отечества	1
71	Строчная и заглавная буквы Ю, ю	День Героев Отечества	1
72	Строчная и заглавная буквы Ю, ю		1
73	Строчная и заглавная буквы Ц, ц	«Что мы знаем о ГТО?»	1

74	Строчная и заглавная буквы Ц, ц	Проведение беседы поТБ	1
75	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	Проведение беседы поТБ	1
76	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами	Инструктажей «Безопасность в сети Интернет»	1
77	Строчная и заглавная буквы Э, э. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	Инструктажей «Безопасность в сети Интернет»	1
78	Строчная и заглавная буквы Э, э. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	Акция «Скворечник»	1
79	Строчная и заглавная буквы Э, э. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	Акция «Скворечник»	1
80	Строчная и заглавная буквы Э, э. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	«Правила поведения в общественных местах»	1
81	Строчная буква щ		1
82	Заглавная буква Щ	Классное мероприятие «Все профессии важны, все профессии нужны»	1
83	Заглавная буква Щ	«День героев Отечества»	1
84	Строчная и заглавная буквы Ф, ф	Беседа «Поделись улыбкой»	1
85	Строчная и заглавная буквы Ф, ф		1
86	Строчная и заглавная буквы Ф, ф	Беседа «Умение владеть собой»	1
87	Строчные буквы ь, ъ. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	Беседа «Умение владеть собой»	1
88	Строчные буквы ь, ъ. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	Обсуждение «Алкоголизм – тяжелая болезнь»	1
89	Строчные буквы ь, ъ. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	«Кто такой герой?»	1
90	Строчные буквы ь, ъ. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	«Способы решения конфликтов»	1
91	Строчные буквы ь, ъ. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв		1
92	Проект «Праздник букваря»	Конкурс рисунков и плакатов на тему «На встречу к ГТО»	1
93	Закрепление изученного. Наклон, соединения букв	Акция «Кормушки слюбовью!»	1
94	Упражнения в письме заглавных и строчных букв	День «спасибо»	1
95	Оформление предложений. Анализ предложения		1
96	Списывание печатного текста	Международный день родного языка	1
97	Запись слов под диктовку	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1

98	Составление и запись предложений по картинке	Международный день школьных библиотек	1
99	Составление различных звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определенной модели	День Славянской письменности и культуры	1
100	Закрепление изученного. Буквы гласные как показатель твердости - мягкости согласных звуков	Проведение инструктажей «Безопасное поведение при низких температурах», «Первая помощь при обморожении»	1
101	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука	Международный день птиц	1
102	Знакомство с речевым этикетом. Словесные способы выражения приветствия, благодарности, прощания	День защитников Отечества	1
103	Алфавит	«Жизнь без наркотиков»	1

104	Составление и запись рассказа по материалам наблюдений на основе опорных слов	Всемирный день поэзии	1
105	Составление и запись рассказа по материалам наблюдений на основе опорных слов	День российской науки	1
106	Правописание сочетаний жи – ши, ча-ща, чу-щу	«Что такое ответственность?»	1
107	Правописание сочетаний жи – ши, ча-ща, чу-щу	«Георгиевская ленточка»Акция добра	1
108	Правописание сочетаний жи – ши, ча-ща, чу-щу	«Ответственность за правонарушения»	1
109	Заглавная буква в именах собственных	«Урок здоровья»	1
110	Заглавная буква в именах собственных	Проведение инструктажа «Действияучащихся при угрозе терроризма»	1
111	Проект «Праздник букваря»	Акция «Перемен требуют наши сердца»	1
Систематический курс (50 ч)			
1	Слово — единица речи	«Мы за ЗОЖ»	1
2	Наблюдение за связью слов по смыслу	«Профессия моих родителей»	1
3	Предложение и текст как единица речи	Анкетирование «Мое настроение в школе»	1
4	Основные функции предложений в речи	Профилактическая беседа «Безопасность на улицах»	1
5	Связь слов в предложении. Связь предложений в тексте	Профилактика инфекционных заболеваний	1
6	Главные члены предложения	«Выдающиеся деятели науки»	1
7	Текст – единица речи	Тематическая встреча «Ошибки в выборепрофессии»	1
8	Повторение	Проведение инструктажа «Безопасное селфи»	1
Заглавная буква в словах (2 ч)			
9	Заглавная буква в словах	Профилактическая беседа о вреде употребления наркотических вещества ПАВ»	1
10	Заглавная буква в словах	Проведение инструктажа «Ответственность несовершеннолетних занеправомерные нарушения»	1
Предлог (2 ч)			
11	Предлог	Всемирный день водных ресурсов	1
12	Предлог	Тематическая беседа «Я умею общаться»	1
Звуки и буквы (2 ч)			
13	Звуки и буквы	Профилактическая работа «Половое воспитание	1
14	Звуки и буквы	Тематическая беседа «Я умею общаться»	1
Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами (3ч)			
15	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами	Обзор публикаций СМИ«О жестокости»	1
16	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами	#открытый микрофон «Моё творчество	1

17	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами	Распространение памяток «Живи безопасно»	1
Азбука, или алфавит (2 ч)			
18	Азбука или алфавит	Международный день леса	1
19	Азбука или алфавит	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
Слово и слог (4 ч)			
20	Слово и слог	«День здоровья»	1
21	Слово и слог	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
22	Слово и слог	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
23	Слово и слог	Акция «Белый цветок»	1
Перенос слова (2 ч)			
24	Перенос слова	Акция «Белый цветок»	1

25	Перенос слова	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
Обозначение мягкости согласных звуков на письме (2 ч)			
26	Обозначение мягкости согласных звуков на письме	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	1
27	Обозначение мягкости согласных звуков на письме	Акция «Внимание- дети!»	1
Шипящие согласные звуки. Гласные после шипящих и их обозначение на письме. Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, шу (3 ч)			
28	Шипящие согласные звуки. Гласные после шипящих и их обозначение на письме. Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, шу	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
29	Шипящие согласные звуки. Гласные после шипящих и их обозначение на письме. Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, шу	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
30	Шипящие согласные звуки. Гласные после шипящих и их обозначение на письме. Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, шу	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
Сочетания чк, чн (2 ч)			
31	Сочетания чк, чн	Беседа «Телефон доверия»	1
32	Сочетания чк, чн	Профилактическая работа «Почему важно быть здоровым»	1
Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных звуков на конце слова (4 ч)			
33	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных звуков на конце слова	«Знакомство с профессией родителей»	1
34	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных звуков на конце слова	Видео-, фотосъемка ко Дню учителя, цикл «Летопись Академии»	1
35	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных звуков на конце слова	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
36	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных звуков на конце слова	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
Гласные в ударных и безударных слогах (3 ч)			
37	Гласные в ударных и безударных слогах	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
38	Гласные в ударных и безударных слогах	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
39	Гласные в ударных и безударных слогах	«День отца» онлайн-акция	1
Слова — названия предметов (2 ч)			
40	Слова — названия предметов	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
41	Слова — названия предметов	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
Слова — названия признаков предметов (3 ч)			
42	Слова — названия признаков пред-	#Академ_чат «Пожелания учителям»	1

	метов		
43	Слова — названия признаков предметов	#Академ_чат «Пожелания учителям»	1
44	Слова — названия признаков предметов	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1
Слова — названия действий предметов (2 ч)			
45	Слова — названия действий предметов	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
46	Слова — названия действий предметов	Международный день школьных библиотек	1
Сопоставление слов, обозначающих предмет, признак предмета, действие предмета. Повторение сведений о тексте (4 ч)			
47	Сопоставление слов, обозначающих предмет, признак предмета, действие предмета	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение»	1



48	Сопоставление слов, обозначающих предмет, признак предмета, действие предмета	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение»	1
49	Повторение сведений о тексте	Проведение волонтерской акции «Микрорайон Степной – территория добра»	1
50	Повторение сведений о тексте	Проведение волонтерской акции «Микрорайон Степной – территория добра»	1

Повторяем то, что знаем (5 ч)

1	Слово	Всемирный день телевидения	1
2	Предложение	День народного единства	1
3	Текст	«История в лицах»	1
4	Слово и слог	«Семья и семейные ценности»	1
5	Слог и звук	«История в лицах»	1

Речь (4 ч)

6	Речь устная и письменная	«Семья и семейные ценности»	1
7	Речь устная и письменная	День матери	1
8	Тема текста, последовательность предложений в тексте	«История в лицах»	1
9	Знаки в конце предложения	«История в лицах»	1

Звуки и буквы (9 ч)

10	Особенности звуков и букв	Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах»	1
11	Гласные и согласные звуки и обозначение их буквами	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
12	Гласные и согласные звуки и обозначение их буквами	Профилактическая работа «Почему подростки курят?»	1
13	Слова с буквой э в начале слова		1
14	Речевой этикет. Слова-приветствия	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
15	Речевой этикет. Слова-приветствия	«Семья и семейные ценности»	1
16	Согласный звук [й'] и буква й	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
17	Контрольное списывание с делением сплошного текста предложения и другими грамматическими заданиями	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
18	Анализ контрольного списывания	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1

Буквы и, а, у после букв шипящих. Сочетания чн, чк (12 ч)

19	Шипящие согласные звуки [ж], [ш]	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
20	Шипящие согласные звуки [ж], [ш]	«Что мы знаем о ГТО?»	1
21	Шипящие согласные звуки [ч'], [щ']	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
22	Шипящие согласные звуки [ч'], [щ']	«Профессии важны» онлайн-урок	1
23	Написание орфограмм жи, ши		1
24	Написание орфограмм ча, ща	«Что мы знаем о ГТО?»	1
25	Написание орфограмм чу, шу	Видео-, фотосъемка цикл «Летопись Академии»	1
26	Написание орфограмм чк, чн	«Профессии важны» онлайн-урок	1

27	Написание орфограмм <i>чк, чн</i>	Акция «Покормите птиц!»	1
----	-----------------------------------	-------------------------	---

28	Написание орфограмм <i>жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн</i>	День Героев Отечества	1
29	Написание орфограмм <i>жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн</i>	День Героев Отечества	1
30	Диктант (32 слова) с грамматическими заданиями		1
Алфавит (2 ч)			
31	Алфавит	Проведение беседы по ТБ	1
32	Функции алфавита в жизни людей	«Что мы знаем о ГТО?»	1
Слово и слог. Перенос слов (6 ч)			
33	Слог. Количество слогов в слове	Инструктажей «Безопасность в сети Интернет»	1
34	Правило переноса слов	Инструктажей «Безопасность в сети Интернет»	1
35	Правило переноса слов	«Правила поведения в общественных местах»	1
36	Правило переноса слов	Акция «Скворечник»	1
37	Контрольное списывание с делением слов на слоги	«Правила поведения в общественных местах»	1
38	Диктант с предварительной подготовкой	«Правила поведения в общественных местах»	1
Предложение и текст (12 ч)			
39	Коммуникативная функция предложения	Классное мероприятие «Все профессии важны, все профессии нужны»	1
40	Главные члены предложения (грамматическая основа)	«День героев Отечества»	1
41	Подлежащее	«Правила поведения в общественных местах»	1
42	Сказуемое	Беседа «Поделись улыбкой»	1
43	Правописание заглавной буквы в начале предложения, знаки препинания в конце предложения	Беседа «Умение владеть собой»	1
44	Правописание заглавной буквы в начале предложения, знаки препинания в конце предложения		1
45	Диктант за первую четверть с грамматическими заданиями	Обсуждение «Алкоголизм – тяжелая болезнь»	1
46	Текст. Признаки текста	«Кто такой герой?»	1
47	Смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста	«Способы решения конфликтов»	1
48	План текста		1
49	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение	Конкурс рисунков и плакатов на тему «На встречу к ГТО»	1
50	Изложение зрительно воспринятого текста	Акция «Кормушки слюбовью!»	1
Мягкие и твердые согласные звуки и их обозначение на письме (8 ч)			
51	Твердые и мягкие согласные звуки	Международный день родного языка	1
52	Твердые и мягкие согласные звуки		1
53	Обозначение мягкости согласных на письме буквами <i>и, е, ё, ю</i>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1
54	Обозначение мягкости согласных на письме буквами <i>и, е, ё, ю</i>	Международный день школьных библиотек	1

55	Обозначение мягкости согласных на письме буквой	День Славянской письменности и культуры	1
56	Словарный диктант с предварительной подготовкой	Проведение инструктажей «Безопасное поведение при низких температурах», «Первая помощь при обморожении»	1
57	Выборочный диктант	Международный день птиц	1
58	Изложение текста по вопросам	День защитников Отечества	1
Звонкие и глухие согласные звуки (5 ч)			
59	Глухие и звонкие согласные звуки	«Жизнь без наркотиков»	1
60	Парные глухие и звонкие согласные	День космонавтики	1
61	Способы проверки слов с парными глухими и звонкими	«Наше здоровье, в наших руках»	1

	согласными	Всемирный день поэзии	
62	Самостоятельная работа	День российской науки	1
63	Контрольное списывание	«Что такое ответственность?»	1
Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах (11 ч)			
64	Ударение, ударный слог	«Что такое ответственность?»	1
65	Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах.	«Георгиевская ленточка» Акция добра	1
66	Проверка безударных гласных	«Ответственность за правонарушения»	1
67	Проверка безударных гласных	«Урок здоровья»	1
68	Проверка безударных гласных	Проведение инструктажа «Действия учащихся при угрозе терроризма»	1
69	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	Акция «Перемен требуют наши сердца»	1
70	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	Профилактическая беседа «Безопасность на улицах»	1
71	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	«Мы за ЗОЖ»	1
72	Контрольное списывание	«Профессия моих родителей»	1
73	Диктант с предварительной подготовкой	Анкетирование «Мое настроение в школе»	1
74	Диктант		1
Разделительный ь (6 ч)			
75	Разделительный мягкий знак (ь)	Профилактика инфекционных заболеваний	1
76	Разделительный мягкий знак (ь)	«Выдающиеся деятели науки»	1
77	Разделительный мягкий знак (ь)	Тематическая встреча «Ошибки в выборе профессии»	1
78	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных звуков	Проведение инструктажа «Безопасное селфи»	1
79	Письмо под диктовку с предварительной подготовкой.	Профилактическая беседа о вреде употребления наркотических вещества ПАВ»	1
80	Диктант за вторую четверть с грамматическими заданиями	Проведение инструктажа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1
Двойные согласные (3 ч)			
81	Обозначение долгих согласных звуков двумя одинаковыми буквами	Всемирный день водных ресурсов	1
82	Перенос слов с двойными согласными	Тематическая беседа «Я умею общаться»	1
83	Перенос слов с двойными согласными		1
Слово и предложение. Имя существительное (14 ч)			
84	Функции слова в предложении и предложения в тексте	«День Победы»	1
85	Комплексная работа по структуре текста: озаглавливание, порядок предложений в тексте, связь предложений в тексте	День Славянской письменности и культуры	1

86	Имя существительное, его значение, признаки, использование в речи	Тематическая беседа «В поисках призвания»	1
87	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время каникул»	1
88	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	«Георгиевская ленточка» Акция добра	1
89	Собственные и нарицательные имена существительные	«Георгиевская ленточка» Акция добра	1
90	Собственные и нарицательные имена существительные	«Георгиевская ленточка» Акция добра	1
91	Собственные и нарицательные имена существительные	Профилактическая работа «Половое воспитание»	1
92	Структура повествовательного текста, связь частей	Профилактическая работа «Половое воспитание»	1

	повествовательного текста	Профилактическая работа «Половое воспитание»	
93	Структура повествовательного текста, связь частей повествовательного текста		1
94	Контрольное списывание.	Обзор публикаций СМИ «О жестокости»	1
95	Выборочное списывание		1
96	Изложение по вопросам с дополнением текста	Распространение памяток «Живи безопасно»	1
97	Изложение текста по вопросам		1
Глагол (9 ч)			
98	Глагол, его значение, признаки, использование в речи	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
99	Начальная (неопределенная) форма глагола	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
100	Употребление глаголов в форме единственного и множественного числа	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
101	Формы настоящего, прошедшего и будущего времени глаголов	#открытый микрофон «Моё творчество»	1
102	Формы настоящего, прошедшего и будущего времени глаголов	Международный день леса	1
103	Неопределенная форма глагола	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
104	Неопределенная форма глагола	«День здоровья»	1
105	Структура повествовательного текста	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
106	Письмо под диктовку с предварительной подготовкой	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
Имя прилагательное (8 ч)			
107	Имя прилагательное	Акция «Белый цветок»	1
108	Имя прилагательное, его значение, признаки, использование в речи	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
109	Имя прилагательное, его значение, признаки, использование в речи	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	1
110	Формы единственного и множественного числа	Акция «Внимание- дети!»	1
111	Формы единственного и множественного числа	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
112	Прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы)	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
113	Прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы)	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
114	Контрольное списывание	Беседа «Телефон доверия»	1
Предлог (7 ч)			
115	Предлог — служебная часть речи.	Профилактическая работа «Почему важно быть здоровым»	1
116	Роль предлога в предложении	«Знакомство с профессией родителей»	1
117	Правописание предлогов с другими	Видео-, фотосъемка ко Дню учителя, цикл	1

	словами	«Летопись Академии»	
118	Правописание предлогов с другими словами		1
119	Правописание предлогов с другими словами	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
120	Правописание предлогов с другими словами	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
121	Проверочная работа	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
Родственные (однокоренные) слова (9 ч)			
122	Корень как часть слова и общая часть родственных слов	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
123	Корень как часть слова и общая часть родственных слов	«День отца» онлайн-акция	1
124	Признаки однокоренных слов	Международный день школьных библиотек	1
125	Признаки однокоренных слов	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение»	1
126	Однокоренные (родственные) слова	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение»	1
127	Однокоренные (родственные) слова	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
128	Однокоренные (родственные) слова	#Академ_чат «Пожелания учителям»	1
129	Однокоренные (родственные) слова	#Академ_чат «Пожелания учителям»	1
130	Диктант за третью четверть с грамматическими заданиями	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1
Безударные гласные в корне (5 ч)			
131	Корень слова	Всемирный день телевидения	1
132	Ударные и безударные гласные звуки в корне, буквы для их обозначения	День народного единства	1
133	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	«История в лицах»	1
134	Способы проверки	«Семья и семейные ценности»	1
135	Контрольное списывание	«История в лицах»	1
Парные звонкие и глухие согласные в корне (6 ч)			
136	Корень слова	«Семья и семейные ценности»	1
137	Звонкие и глухие согласные звуки в корне слова, буквы для их обозначения	День матери	1
138	Правописание букв согласных в корне слова	«История в лицах»	1
139	Правописание букв согласных в корне слова	Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах»	1
140	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
141	Диктант с грамматическими заданиями	Профилактическая работа «Почему подростки курят?»	1
Предложение (5 ч)			
142	Главные члены предложения	Всемирный день поэзии	1
143	Подлежащее и сказуемое	День российской науки	1
144	Подлежащее	«Что такое ответственность?»	1



145	Сказуемое	«Георгиевская ленточка»Акция добра	1
146	Связь слов в предложении	«Ответственность за правонарушения»	1
Повторение в конце учебного года (24 ч)			
147	Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами	«Урок здоровья»	1
148	Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами	Проведение инструктажа «Действия учащихся при угрозе терроризма»	1
149	Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами	Акция «Перемен требуют наши сердца»	1
150	Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами	Профилактическая беседа «Безопасность на улицах»	1
151	Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами	«Мы за ЗОЖ»	1
152	Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами	«Профессия моих родителей»	1
153	Слог, ударные и безударные слоги	Анкетирование «Мое настроение в школе»	1
154	Слог, ударные и безударные слоги		1
155	Слог, ударные и безударные слоги	Профилактика инфекционных заболеваний	1
156	Правила переноса слов, в том числе с буквой <b>ь</b>	«Выдающиеся деятели науки»	1
157	Правила переноса слов, в том числе с буквой <b>ь</b>	Тематическая встреча «Ошибки в выборе профессии»	1
158	Правила переноса слов, в том числе с буквой <b>ь</b>	Проведение инструктажа «Безопасное селфи»	1

159	Правило правописания слов с разделительным <b>ь</b>	Профилактическая беседа о вреде употребления наркотических вещества ПАВ»	1
160	Правило правописания слов с разделительным <b>ь</b>	Проведение инструктажа «Ответственность несовершеннолетних за неправомерные нарушения»	1
161	Правило правописания слов с разделительным <b>ь</b>	Всемирный день водных ресурсов	1
162	Правило правописания слов с разделительным <b>ь</b>	Тематическая беседа «Я умею общаться»	1
163	Алфавит	«День Победы»	1
164	Имя существительное	День Славянской письменности и культуры	1
165	Имя существительное	Тематическая беседа «В поисках призвания»	1
166	Имя прилагательное	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
167	Имя прилагательное	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
168	Глагол	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
169	Глагол	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
170	Предложения и текст как единицы речи	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1

**Повторение изученного во 2 классе (16 ч)**

1	Звуки и буквы, гласные и согласные звуки	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
2	Слогообразующая роль гласных звуков; ударные и безударные гласные звуки	«День здоровья»	1
3	Согласные звуки звонкие и глухие	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
4	Согласные звуки твердые и мягкие	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
5	Обозначение мягкости согласных с помощью букв <i>е, ё, ю, я, ь</i>		1
6	Однокоренные слова	Акция «Белый цветок»	1
7	Правописание слов с сочетаниями <i>жи, ши, ча, ща, чу, щу, чн, чк</i>	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
8	Разделительный <b>ь</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	1
9	Имя существительное	Акция «Внимание- дети!»	1
10	Собственные и нарицательные имена существительные		1
11	Имя прилагательное	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
12	Глагол	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
13	Слово, предложение, текст — единицы языка и речи	мероприятия, цикл «Летопись Академии».	1

14	Главные члены предложения	Проведение инструктажа «Электробезопасность»	1
15	Текст, структурные части текста, связь между структурными частями текста	«День урожая» урок-репортаж	1

16	Диктант с грамматическими заданиями	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
Предложение (11 ч)			
17	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения		1
18	Восклицательные и невосклицательные предложения	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
19	Главные и второстепенные члены предложения	Беседа «Телефон доверия»	1
20	Главные и второстепенные члены предложения	Профилактическая работа «Почему важно быть здоровым»	1
21	Главные и второстепенные члены предложения	«Знакомство с профессией родителей»	1
22	Связь слов в предложении	Видео-, фотосъемка ко Дню учителя, цикл «Летопись Академии»	1
23	Связь слов в предложении	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
24	Простое и сложное предложение	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
25	Простое и сложное предложение	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
26	Простое и сложное предложение	«День отца» онлайн-акция	1
27	Словосочетание	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
Текст (3 ч)			
28	Текст	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
29	Признаки текста: тема, основная мысль, связность	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
30	Заголовок	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
Состав слова (15 ч)			
31	Форма слова, окончание и основа слова	#Академ_чат «Пожелания учителям»	1
32	Форма слова, окончание и основа слова	#Академ_чат «Пожелания учителям»	1
33	Окончание и предлог как средства связи слов в предложении	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1
34	Окончание и предлог как средства связи слов в предложении	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
35	Корень слова, однокоренные слова (признаки однокоренных слов)	Международный день школьных библиотек	1
36	Корень слова, однокоренные слова (признаки однокоренных слов)	Проведение волонтерской акции «Микрорайон Степной – территория добра»	1
37	Корень слова, однокоренные слова (признаки однокоренных слов)	Всемирный день телевидения	1
38	Корень слова, однокоренные слова (признаки однокоренных слов)	День народного единства	1
39	Приставка и суффикс — значимые части слова	«История в лицах»	1
40	Приставка и суффикс — значимые части слова	«Семья и семейные ценности»	1

41	Словообразовательная функция суффиксов и приставок	«История в лицах»	1
42	Словообразовательная функция суффиксов и приставок	Классное мероприятие «Все профессии важны, все профессии нужны»	1
43	Словообразовательная функция суффиксов и приставок	«День героев Отечества»	1
44	Структура текста (словесный и картинный план повествовательного текста)		1
45	Диктант (48 слов) с грамматическими заданиями	Беседа «Поделись улыбкой»	1
Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне слова (10 ч)			
46	Парные глухие и звонкие согласные		1
47	Корень слова	Обсуждение «Алкоголизм – тяжелая болезнь»	1

48	Единообразное написание корня	«Способы решения конфликтов»	1
49	Способы проверки слов с глухими и звонкими согласными в корне		1
50	Способы проверки слов с глухими и звонкими согласными в корне	Конкурс рисунков и плакатов на тему «На встречу к ГТО»	1
51	Способы проверки слов с глухими и звонкими согласными в корне	Акция «Кормушки слюбовью!»	1
52	Связь слов в предложении	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1
53	Связь предложений в тексте	Международный день школьных библиотек	1
54	Структура текста, заглавие текста	День Славянской письменности и культуры	1
55	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	Проведение инструктажей «Правила безопасного поведения при низких температурах», «Первая помощь при обморожении»	1
Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне (18 ч)			
56	Безударные гласные в разных частях слова	День защитников Отечества	1
57	Безударные гласные в разных частях слова	«Жизнь без наркотиков»	1
58	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	День космонавтики	1
59	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	«Наше здоровье, в наших руках»	1
60	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	Всемирный день поэзии	1
61	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	День российской науки	1
62	Формо- и словоизменения как способы проверки безударных гласных в корне слова	«Что такое ответственность?»	1
63	Слова с буквой <i>е</i> , проверяемой буквой <i>ё</i>	«Что такое ответственность?»	1
64	Слова с буквой <i>е</i> , проверяемой буквой <i>ё</i>	«Георгиевская ленточка» Акция добра	1
65	Слова с двумя безударными гласными в корне	«Ответственность за правонарушения»	1
66	Слова с двумя безударными гласными в корне	«Урок здоровья»	1
67	Слова с двумя безударными гласными в корне	Проведение инструктажа «Действия учащихся при угрозе терроризма»	1
68	Текст, тема текста, заглавие	Акция «Перемен требуют наши сердца»	1
69	Текст, тема текста, заглавие	Профилактическая беседа «Безопасность на улицах»	1
70	Текст-повествование	«Мы за ЗОЖ»	1
71	Текст-описание	«Профессия моих родителей»	1
72	Структура текста	Анкетирование «Мое настроение в школе»	1
73	Диктант с грамматическими заданиями		1
Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне (7 ч)			

74	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	«Наше здоровье, в наших руках»	1
75	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	«Наше здоровье, в наших руках»	1
76	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	Профилактика инфекционных заболеваний	1
77	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	«Выдающиеся деятели науки»	1
78	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	Тематическая встреча «Ошибки в выборе профессии»	1
79	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	Проведение инструктажа «Безопасное селфи»	1
80	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	Профилактическая беседа о вреде употребления наркотических вещества ПАВ»	1
Обобщение правил о правописании корня (2 ч)			
81	Три правила единообразного написания корня: правописание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных и непроизносимых согласных	Проведение инструктажа «Безопасное селфи»	1
82	Текст, тема текста, структурные части текста	Профилактическая беседа о вреде употребления наркотических вещества ПАВ»	1
Правописание приставок и безударных гласных в корнях слов с приставками. Предлоги и приставки (7 ч)			
83	Приставка — значимая часть слова	Проведение инструктажа «Безопасное селфи»	1
84	Значение приставки	Профилактическая беседа о вреде употребления наркотических вещества ПАВ»	1
85	Единообразное написание приставок	Проведение инструктажа «Ответственность несовершеннолетних за правомерные нарушения»	1
86	Написание предлогов и приставок со словами	Тематическая беседа «В поисках призвания»	1
87	Написание предлогов и приставок со словами	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время каникул»	1
88	Текст, структурные части текста, основная мысль текста	«Георгиевская ленточка» Акция добра	1
89	Текст, структурные части текста, основная мысль текста		1
Разделительный твердый знак (5 ч)			
90	Правило употребления разделительного твердого знака	«Георгиевская ленточка» Акция добра	1
91	Правило употребления разделительного твердого знака	«Георгиевская ленточка» Акция добра	1
92	Текст-повествование	«Георгиевская ленточка» Акция добра	1
93	Структура текста-повествования	Профилактическая работа «Половое воспитание»	1
94	Заглавие текста-повествования	Профилактическая работа «Половое воспитание»	1
Части речи (5 ч)			

95	Части речи в русском языке, самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имячислительное	«Кто такой герой?»	1
96	Части речи в русском языке, самостоятельные части речи: местоимение, глагол, наречие	«Способы решения конфликтов»	1
97	Служебные части речи: предлог	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
98	Различение самостоятельных частей речи, изменение самостоятельных частей речи по числам, синтаксическая функция частей речи	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
99	Текст, структурные части текста	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
Имя существительное (20 ч)			
100	Имя существительное, его грамматическое значение	Международный день леса	1
101	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Международный день леса	1
102	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
103	Род имени существительного	«День здоровья»	1
104	Род имени существительного		1



105	Окончания имен существительных мужского, женского и среднего рода	«День здоровья»	1
106	Окончания имен существительных мужского, женского и среднего рода	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
107	Изменение имен существительных по числам	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
108	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	Акция «Белый цветок»	1
109	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
110	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	1
111	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	Акция «Внимание- дети!»	1
112	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
113	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
114	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
115	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	Беседа «Телефон доверия»	1
116	Синтаксическая роль имен существительных	Профилактическая работа «Почему важно быть здоровым»	1
117	Правописание <b>ь</b> на конце имен существительных женского рода после букв, обозначающих шипящие звуки	«Знакомство с профессией родителей»	1
118	Текст, структурные части текста, заголовки текста	Видео-, фотосъемка ко Дню учителя, цикл «Летопись Академии»	1
119	Диктант (63 слова) с грамматическими заданиями		1
Имя прилагательное (15 ч)			
120	Имя прилагательное, его значение	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
121	Имя прилагательное, его значение	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
122	Связь с именем существительным в предложении и словосочетании	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
123	Связь с именем существительным в предложении и словосочетании	«День отца» онлайн-акция	1
124	Связь с именем существительным в предложении и словосочетании	Международный день школьных библиотек	1
125	Изменение имен прилагательных по родам и числам	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение»	1
126	Изменение имен прилагательных по родам и числам	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение»	1
127	Изменение имен прилагательных по родам и числам	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1

128	Синтаксическая функция имени прилагательного- роль второстепенного члена предложения (определение)	#Академ_чат «Пожелания учителям»	1
129	Синтаксическая функция имени прилагательного— роль второстепенного члена предложения (определение)	#Академ_чат «Пожелания учителям»	1
130	Правописание окончаний имен прилагательных	Всемирный день телевидения	1

131	Правописание окончаний имен прилагательных	День народного единства	1
132	Правописание окончаний имен прилагательных	«История в лицах»	1
133	Правописание окончаний имен прилагательных	«Семья и семейные ценности»	1
134	Правописание окончаний имен прилагательных	«Семья и семейные ценности»	1
Глагол (25 ч)			
135	Глагол как часть речи, его значение, глагольные вопросы	«Семья и семейные ценности»	1
136	Глагол как часть речи, его значение, глагольные вопросы	День матери	1
137	Глагол как часть речи, его значение, глагольные вопросы	«История в лицах»	1
138	Глагол как часть речи, его значение, глагольные вопросы	Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах»	1
139	Неопределенная форма глагола	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
140	Неопределенная форма глагола	Всемирный день поэзии	1
141	Изменение глаголов по временам	День российской науки	1
142	Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов	«Что такое ответственность?»	1
143	Изменение глаголов по родам в прошедшем времени	«Георгиевская ленточка» Акция добра	1
144	Изменение глаголов по числам	«Ответственность за правонарушения»	1
145	Роль глаголов в предложении	«Что такое ответственность?»	1
146	Роль глаголов в предложении	«Георгиевская ленточка» Акция добра	1
147	Роль глаголов в предложении	«Ответственность за правонарушения»	1
148	Роль глаголов в предложении	«Урок здоровья»	1
149	Правописание отрицательной частицы <i>не</i> с глаголами	Проведение инструктажа «Действия учащихся при угрозе терроризма»	1
150	Правописание отрицательной частицы <i>не</i> с глаголами	Акция «Перемен требуют наши сердца»	1
151	Правописание отрицательной частицы <i>не</i> с глаголами	Профилактическая беседа «Безопасность на улицах»	1
152	Правописание глаголов с приставками	«Мы за ЗОЖ»	1
153	Правописание глаголов с приставками	«Профессия моих родителей»	1
154	Правописание глаголов с приставками	Анкетирование «Мое настроение в школе»	1
155	Структурные части текста-повествования	Профилактика инфекционных заболеваний	1
156	Особенности текста-рассуждения	«Выдающиеся деятели науки»	1
157	Речевой этикет	Тематическая встреча «Ошибки в выборе профессии»	1
158	Жанр приглашение (письменное); структура текста-приглашения, особенности языковых средств	Проведение инструктажа «Безопасное селфи»	1

159	Диктант с грамматическими заданиями	Профилактическая беседа о вреде употребления наркотических вещества ПАВ»	1
Повторение в конце учебного года (11 ч)			
160	Словосочетание и предложение	Проведение инструктажа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1
161	Виды предложений по цели высказывания и по интонационной окраске	Всемирный день водных ресурсов	1
162	Текст, его особенности; тема текста, основная мысль, типы текстов (повествование, описание, рассуждение)	Тематическая беседа «Я умею общаться»	1
163	Слово –основная единица языка, роль слова в предложении	«День Победы»	1
164	Состав слова; значимые части слова: основа, корень, приставка, суффикс, окончание	День Славянской письменности и культуры	1

165	Состав слова; значимые части слова: основа, корень, приставка, суффикс, окончание	Тематическая беседа «В поисках призвания»	1
166	Имя существительное	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
167	Имя прилагательное	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
168	Местоимение	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
169	Глагол	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
170	Диктант (48 слов) с грамматическими заданиями	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1

Повторение в начале учебного года (20 ч)

1	Звуки и буквы	Всемирный день телевидения	1
2	Гласные и согласные звуки; парные и непарные звонкие и глухие, парные и непарные, твердые и мягкие согласные звуки	День народного единства	1
3	Обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме	«История в лицах»	1
4	Алфавит; слоги	«Семья и семейные ценности»	1
5	Слово, лексическое значение слова как сумма значений значимых частей слова; синонимы, антонимы	«История в лицах»	1
6	Состав слова (корень, приставка, суффикс, основа, окончание)	«Семья и семейные ценности»	1
7	Однокоренные слова; правописание значимых частей слова	День матери	1
8	Основные грамматические характеристики имени существительного, имени прилагательного, глагола	«История в лицах»	1
9	Роль в предложении именных частей речи и глагола	«История в лицах»	1
10	Правописание <b>ь</b> после шипящих у имен существительных	Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах»	1
11	Правописание безударных окончаний различных частей речи	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
12	Склонение имен существительных	Профилактическая работа «Почему подростки курят?»	1
13	Падежные окончания имен существительных и прилагательных		1
14	Родовые (в прошедшем времени) окончания глагола	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
15	Словосочетание по типу согласования «имя существительное + имя	«Семья и семейные	1

	прилагательное»		
--	-----------------	--	--

16	Предложение как единица речи, знаки препинания в конце предложения	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
17	Виды предложений по цели высказывания, главные и второстепенные члены предложения	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
18	Связь слов в предложении, словосочетание	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
19	Текст, типы текста (описание, повествование, рассуждение); тема и основная мысль текста; заголовок текста; структурные части текста; связь между частями текста	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
20	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	«Что мы знаем о ГТО?»	1
Однородные члены предложения (10 ч)			
21	Главные и второстепенные члены предложения	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
22	Однородные члены предложения	«Профессии важны» онлайн-урок	1
23	Интонация перечисления и сочинительные союзы — средства связи однородных членов в предложении		1
24	Интонация перечисления и сочинительные союзы — средства связи однородных членов в предложении	«Что мы знаем о ГТО?»	1
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Видео-, фотосъемка цикл «Летопись Академии»	1
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	«Профессии важны» онлайн-урок	1
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Акция «Покормите птиц!»	1
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	День Героев Отечества	1
29	Повествовательный текст с однородными членами предложения	День Героев Отечества	1
30	Диктант (37 слов) с грамматическими заданиями		1
Текст (4 ч)			
31	Текст: основная мысль и тема текста	Проведение беседы по ТБ	1
32	Структурные части текста	«Что мы знаем о ГТО?»	1
33	Заголовок текста	Инструктажей «Безопасность в сети Интернет»	1
34	План текста	Инструктажей «Безопасность в сети Интернет»	1
Имя существительное (11 ч)			
35	Имя существительное: падеж имени существительного	Акция «Скворечник»	1
36	Имя существительное: падеж имени существительного	«Правила поведения в общественных местах»	1
37	Значение падежа, вопросы падежей	Акция «Скворечник»	1
38	Предлоги, употребляемые с	«Правила поведения в общественных местах»	1

	падежами		
39	Роль предложно – падежной формы имени существительного в предложении	Классное мероприятие «Все профессии важны, все профессии нужны»	1
40	Несклоняемые имена существительные	«День героев Отечества»	1
41	Несклоняемые имена существительные		1
42	Правописание падежных окончаний имен существительных	Беседа «Поделись улыбкой»	1
43	Правописание падежных окончаний имен существительных	Беседа «Умение владеть собой»	1



44	Повествовательный текст: тема и основная мысль повествовательного текста	Обсуждение «Алкоголизм – тяжелая болезнь»	1
45	План повествовательного текста		1
Имя существительное (30 ч)			
45	Имя существительное: лексическое значение имени существительного	«Кто такой герой?»	1
46	Род и число имен существительных	«Способы решения конфликтов»	1
47	Падеж имени существительного (значение падежа, вопросы падежей)		1
48	Падеж имени существительного (значение падежа, вопросы падежей)	Конкурс рисунков и плакатов на тему «На встречу к ГТО»	1
49	Падеж имени существительного (предлоги, употребляемые с существительными в различных падежах)	Акция «Кормушки слюбовью!»	1
50	Падеж имени существительного (роль предложно-падежной формы имени существительного в предложении)	Международный день родного языка	1
51	Падеж имени существительного (роль предложно-падежной формы имени существительного в предложении)		1
52	Склонение имен существительных (три типа склонения)	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1
53	Склонение имен существительных (три типа склонения)	Международный день школьных библиотек	1
54	Склонение имен существительных (три типа склонения)	День Славянской письменности и культуры	1
55	Склонение имен существительных (три типа склонения)	Проведение инструктажей «Безопасное поведение при низких температурах», «Первая помощь при обморожении»	1
56	Склонение имен существительных (три типа склонения)	Международный день птиц	1
57	Словосочетание как слова, объединенные подчинительной связью	День защитников Отечества	1
58	Словосочетание как слова, объединенные подчинительной связью	«Жизнь без наркотиков»	1
59	Предложение, главные и второстепенные члены предложения	День космонавтики	1
60	Предложение, главные и второстепенные члены предложения	«Наше здоровье, в наших руках»	1
61	Предложение, главные и второстепенные члены предложения	Всемирный день поэзии	1
62	Предложение, главные и второстепенные члены предложения	День российской науки	1
63	Предложение, главные и второстепенные члены предложения	«Что такое ответственность?»	1
64	Предложение, главные и второстепенные члены предложения	«Что такое ответственность?»	1

65	Предложение, главные и второстепенные члены предложения	«Георгиевская ленточка» Акция добра	1
66	Однородные члены предложения	«Ответственность за правонарушения»	1
67	Однородные члены предложения	«Урок здоровья»	1
68	Однородные члены предложения	Проведение инструктажа «Действия учащихся при угрозе терроризма»	1
69	Структурные особенности повествовательного текста	Акция «Перемен требуют наши сердца»	1
70	Особенности повествовательного текста с элементами описания	Профилактическая беседа «Безопасность на улицах»	1
71	Связь между частями текста	«Мы за ЗОЖ»	1
72	Контрольный диктант	«Профессия моих родителей»	1
73	Диктант с грамматическими заданиями	Анкетирование «Мое настроение в школе»	1
74	Диктант с грамматическими заданиями		1
Имя прилагательное (33 ч)			
75	Имя прилагательное	Профилактика инфекционных заболеваний	1
76	Имя прилагательное	«Выдающиеся деятели науки»	1
77	Имя прилагательное	Тематическая встреча «Ошибки в выборе профессии»	1
78	Лексическое значение имени прилагательного	Проведение инструктажа «Безопасное селфи»	1
79	Лексическое значение имени прилагательного	Профилактическая беседа о вреде употребления наркотических вещества ПАВ»	1
80	Грамматические признаки имени прилагательного	Проведение инструктажа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1
81	Грамматические признаки имени прилагательного	Всемирный день водных ресурсов	1
82	Склонение имен прилагательных	Тематическая беседа «Я умею общаться»	1
83	Склонение имен прилагательных	«День Победы»	1
84	Склонение имен прилагательных	День Славянской письменности и культуры	1
85	Склонение имен прилагательных	Тематическая беседа «В поисках призвания»	1
86	Изменение по родам и числам	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время каникул»	1
87	Изменение по родам и числам	«Георгиевская ленточка» Акция добра	1
88	Изменение по родам и числам	«Георгиевская ленточка» Акция добра	1
89	Зависимость имени прилагательного от имени существительного	«Георгиевская ленточка» Акция добра	1
90	Зависимость имени прилагательного от имени существительного	Профилактическая работа «Половое воспитание»	1
91	Роль имен прилагательных в предложении	Профилактическая работа «Половое воспитание»	1
92	Роль имен прилагательных в предложении	Профилактическая работа «Половое воспитание»	1
93	Роль имен прилагательных в предложении		1
94	Роль имен прилагательных в	Обзор публикаций	1

	предложении	СМИ «О жестокости»	
95	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных		1
96	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных	Распространение памяток «Живи безопасно»	1
97	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение»	1
98	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение»	1
99	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение»	1

100	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных	#открытый микрофон «Моё творчество»	1
101	Текст, тема, основная мысль и заголовок текста	Международный день леса	1
102	Текст, тема, основная мысль и заголовок текста	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
103	Текст, тема, основная мысль и заголовок текста	«День здоровья»	1
104	Текст, тема, основная мысль и заголовок текста	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
105	Структура повествовательного текста с элементами описания	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
106	Контрольные диктанты (75 слов) с грамматическими заданиями	Мероприятия по профилактике	1
107	Контрольные диктанты ( 84 слова) с грамматическими заданиями	Мероприятия по профилактике	1
Местоимение (7 ч)			
108	Местоимение; текстообразующая роль местоимений в речи	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	1
109	Личные местоимения; грамматические особенности личных местоимений	Акция «Внимание- дети!»	1
110	Изменение личных местоимений по падежам	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
111	Изменение личных местоимений 3-го лица по родам	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
112	Правописание местоимений	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
113	Раздельное написание личных местоимений в косвенных падежах с предлогами	Беседа «Телефон доверия»	1
114	Текст, основная мысль текста, композиция повествовательного текста	Беседа «Телефон доверия»	1
Глагол (37 ч)			
115	Глагол как часть речи: лексическое значение глагола	«Знакомство с профессией родителей»	1
116	Глагол как часть речи: лексическое значение глагола	Видео-, фотосъемка ко Дню учителя, цикл «Летопись Академии»	1
117	Глагольные вопросы: глаголы, отвечающие на вопрос что делать? (несовершенный вид) и отвечающие на вопрос что сделать? (совершенный вид)		1
118	Глагольные вопросы: глаголы, отвечающие на вопрос что делать? (несовершенный вид) и отвечающие на вопрос что сделать? (совершенный вид)	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1

119	Глагольные вопросы: глаголы, отвечающие на вопрос что делать? (несовершенный вид) и отвечающие на вопрос что сделать? (совершенный вид)	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
120	Глагольные вопросы: глаголы, отвечающие на вопрос что делать? (несовершенный вид) и отвечающие на вопрос что сделать? (совершенный вид)	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
121	Начальная форма глагола (инфинитив)	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
122	Начальная форма глагола (инфинитив)	«День отца» онлайн-акция	1
123	Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глагола	Международный день школьных библиотек	1
124	Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глагола	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение»	1
125	Изменение глаголов по лицам	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение»	1

126	Изменение глаголов по родам в прошедшем времени	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
127	Изменение глаголов по родам в прошедшем времени	#Академ_чат «Пожелания учителям»	1
128	Изменение глаголов по лицам в настоящем времени (личные окончания глаголов)	#Академ_чат «Пожелания учителям»	1
129	Изменение глаголов по лицам в настоящем времени (личные окончания глаголов)	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1
130	Изменение глаголов по числам; I и II спряжение глаголов	Всемирный день телевидения	1
131	Изменение глаголов по числам; I и II спряжение глаголов	День народного единства	1
132	Текст-повествование; композиция текста- повествования	«История в лицах»	1
133	Структура повествовательного текста с элементами описания	«Семья и семейные ценности»	1
134	Изменение глаголов по лицам в будущем времени (личные окончания глаголов)	«История в лицах»	1
135	Изменение глаголов по лицам в будущем времени (личные окончания глаголов)	«Семья и семейные ценности»	1
136	Изменение глаголов по числам, I и II спряжение глаголов	День матери	1
137	Изменение глаголов по числам, I и II спряжение глаголов	«История в лицах»	1
138	Изменение глаголов по числам, I и II спряжение глаголов	Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах»	1
139	Изменение глаголов по числам, I и II спряжение глаголов	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
140	Изменение глаголов по числам, I и II спряжение глаголов	Профилактическая работа «Почему подростки курят?»	1
141	Изменение глаголов по числам, I и II спряжение глаголов	Всемирный день поэзии	1
142	Правописание личных окончаний глаголов	День российской науки	1
143	Правописание личных окончаний глаголов	«Что такое ответственность?»	1
144	Правописание личных окончаний глаголов	«Георгиевская ленточка» Акция добра	1
145	Правописание личных окончаний глаголов	«Ответственность за правонарушения»	1
146	Глаголы-исключения	«Урок здоровья»	1
147	Глаголы-исключения	Проведение инструктажа «Действия учащихся при угрозе терроризма»	1
148	Правописание суффиксов глаголов в неопределенной форме и в форме	Акция «Перемен требуют наши сердца»	1

	прошедшего времени		
149	Правописание суффиксов глаголов в неопределенной форме и в форме прошедшего времени	Профилактическая беседа «Безопасность на улицах»	1
150	Правописание суффиксов глаголов в неопределенной форме и в форме прошедшего времени	«Мы за ЗОЖ»	1
151	Текст, заглавие текста, структура текста-описания, план текста-описания	«Профессия моих родителей»	1
Повторение в конце учебного года (19 ч)			
152	Предложение: виды предложений по цели высказывания, по интонации	Профилактика инфекционных заболеваний	1

153	Главные члены предложения	«Выдающиеся деятели науки»	1
154	Второстепенные члены предложения	Тематическая встреча «Ошибки в выборе профессии»	1
155	Однородные члены предложения	Проведение инструктажа «Безопасное селфи»	1
156	Слово	Профилактическая беседа о вреде употребления наркотических вещества ПАВ»	1
157	Состав слова; значимые части слова (корень, приставка, суффикс, окончание)	Проведение инструктажа «Ответственность несовершеннолетних за неправомерные нарушения»	1
158	Однокоренные слова; безударные гласные в корне, приставке, суффиксе	Всемирный день водных ресурсов	1
159	Правописание безударных гласных в корне, приставке	Тематическая беседа «Я умею общаться»	1
160	Правописание суффиксов ( <i>_тель_</i> , <i>_овн_</i> , <i>_еви_</i> , <i>_очк_</i> , <i>_еньк_</i> , <i>_ость_</i> , <i>_от_</i> , <i>_изн_</i> , <i>_оват_</i> )	«День Победы»	1
161	Имя существительное; склонение имен существительных	День Славянской письменности и культуры	1
162	Имя существительное; склонение имен существительных	Тематическая беседа «В поисках призвания»	1
163	Правописание безударных гласных в окончаниях, корнях, приставках и суффиксах имен существительных	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
164	Имя прилагательное; склонение имен прилагательных	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
165	Местоимение	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
166	Глагол; глаголы I и II спряжения	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
167	Неопределенная форма глагола	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
168	Правописание личных окончаний глагола	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
169	Текст: типы текста; тема; основная мысль текста	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1
170	Контрольный диктант (92 слова) с грамматическими заданиями	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»	1



