

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «ЦО
№1 «Академия знаний»
имени Н.П. Шевченко»
от «26» июля 2021г. №17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

начальное общее образование (1-4 классы)

базовый уровень

Составитель Думлер Наталья Михайловна, учитель начальных классов высшей
квалификационной категории

Старый Оскол
2021г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Человек и природа	<p>1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе, нашей страны, ее современной жизни;</p> <p>3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в социальной среде;</p> <p>4) освоение доступных способов изучения природы и общества</p>	<p>- соблюдать правила экологического поведения в школе, в быту (экономия воды и электроэнергии, раздельный сбор мусора) и природной среде;</p> <p>- описывать наблюдаемые объекты природы, выделять их существенные признаки.</p> <p>- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;</p> <p>- находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город.</p>	<p>1) овладение способностью сохранять и принимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p>2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p> <p>6) использование зна-</p>	<p>1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>2) формирование ценностного, социально ориентированного взгляда на жизнь в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>4) овладение начальными навыками</p>
Человек и общество	<p>1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе, нашей страны, ее современной жизни;</p> <p>3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в социальной среде;</p> <p>4) освоение доступных способов изучения природы и общества</p>	<p>- соблюдать правила экологического поведения в школе, в быту (экономия воды и электроэнергии, раздельный сбор мусора) и природной среде;</p> <p>- описывать наблюдаемые объекты природы, выделять их существенные признаки.</p> <p>- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;</p> <p>- находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город.</p>	<p>1) овладение способностью сохранять и принимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p>2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p> <p>6) использование зна-</p>	<p>1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>2) формирование ценностного, социально ориентированного взгляда на жизнь в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>4) овладение начальными навыками</p>

	<p>(наблюдение, запись, изменение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</p> <p>5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p>		<p>ково -символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения практических и учебных задач;</p> <p>7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникационных и познавательных задач;</p> <p>8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникационными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;</p> <p>9) овладение логическими способами сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и установлений и причинно-</p>	<p>адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности формирование личностного смысла учения;</p> <p>6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>7) формирование эстетических потребностей, норм и чувств;</p> <p>8) развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>10)готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность осуществления различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>11)определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>12)овладение начальными сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;</p> <p>13)овладение</p>	<p>находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>9)формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;</p> <p>14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе и учебными модулями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Человек и природа	<p>Окружающий мир, его многообразие. Способы и средства познания окружающего мира. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Представление о времени и его течении. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели, времён года, месяцев. Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Явления природы. Примеры природных явлений: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Разнообразие звуков в окружающем мире; причина возникновения и способ распространения звуков. Радуга — украшение окружающего мира, цвета радуги, причины возникновения радуги. Связи в окружающем мире: между неживой и живой природой, между растениями и животными, между человеком и природой. Изображение связей с помощью моделей. Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Луна — спутник Земли. Освоение человеком космоса; достижения нашей страны в космических исследованиях. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Холодные и жаркие районы Земли, особенности их природы. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Измерение температуры воздуха с помощью термометра. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края</p>	125 ч

(названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Мир камней, его разнообразие и красота. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека. Охрана почвы. Растения, их разнообразие. Водоросли, мхи, папоротники, хвойные и цветковые растения. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Особенности дыхания и питания растений. Размножение и развитие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и несъедобные грибы. Правила сбора грибов, бережное отношение к ним. Животные, их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их различия. Земноводные, пресмыкающиеся и другие группы животных (по выбору). Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Особенности питания разных животных (растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные), цепи питания. Размножение и развитие животных (на примере насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Природное сообщество и взаимосвязи в нём: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на

<p>Человек и общество</p>	<p>примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Всемирное природное наследие. Бережное отношение к природному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества. Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека, общее представление о человеческих свойствах и качествах. Семья — самое близкое окружение человека. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Семейные традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Хозяйство семьи. Предметы домашнего обихода, их разнообразие. Вещи как хранители семейной памяти. Бережное отношение к вещам. Путь воды от природных источников до жилища людей, способы экономии воды в быту. Общее представление о способах выработки электроэнергии и</p>	<p>126 ч</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

доставке её потребителям. Бытовые электроприборы, их роль в жизни современного человека. Способы экономии электроэнергии в быту. Одежда в прошлом и теперь. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и назначения (деловая, спортивная, рабочая, домашняя и др.). Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Роль учителя в духовно-нравственном развитии и воспитании личности школьника. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Режим дня школьника, составление режима дня. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке. Экономика, её составные части (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля) и связи между ними. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества. Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудлюбие как общественно значимая ценность. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Наземный, воздушный и водный транспорт. Транспорт города или села. Общественный транспорт. Правила пользования транспортом. Общее представление об истории развития транспорта, в том числе об истории появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, детский трёхколёсный и др.). Роль компьютера в современной жизни. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья. Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка. Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие

граждан. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику. Россия на карте, государственная граница России. Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.). Города Золотого кольца России (по выбору). Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. История — наука о прошлом людей. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта. История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран и народов на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Представления об эпохах в истории человечества: первобытная история, история Древнего мира, история Средних веков, история Нового времени, история Новейшего времени. Памятники истории и культуры — свидетели различных эпох в истории человечества. Всемирное культурное наследие. Бережное

<p>Правила безопасной жизни</p>	<p>отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.</p> <p>Ценность здоровья и здорового образа жизни. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего здоровья. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, основные дорожные знаки. Правила безопасности при использовании транспортных средств, в том числе при езде на велосипеде. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством и электроприборами, водой. Правила безопасности при использовании компьютера, мобильного телефона. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного поведения в природе, в том числе в лесу, на воде. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.</p>	<p>15 ч</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Календарный план воспитательной работы	Количество часов
1	Вводный урок. «Задавайте вопросы!»	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
2	Урок-путешествие. Что такое Родина? Целевая прогулка «Дорога от дома до школы»	«День здоровья»	1
3	Что мы знаем о народах России? Экскурсия «Город, в котором я живу.	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
4	Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая Родина»	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
5	Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Практическая работа:	Акция «Белый цветок»	1
6	Что общего у разных растений?	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
7	Что растёт на подоконнике? Урок-экскурсия. Что растёт на клумбе?	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	1
8	Что это за листья? Практическая работа. «Растения цветника». Урок-экскурсия	Акция «Внимание- дети!»	1
9	Урок-экскурсия. Что такое хвоинки? Практическая работа «Определение деревьев по листьям»	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
10	Кто такие насекомые?	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
11	Кто такие рыбы?	мероприятия, цикл «Летопись Академии».	1
12	Кто такие птицы? Практическая работа «Исследовать строение пера птицы»	Проведение инструктажа «Электробезопасность»	1
13	Кто такие звери? Практическая работа «Исследование строения шерсти зверей»	«День урожая» урок-репортаж	1
14	Что окружает нас дома?	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
15	Экскурсия «Домашние животные»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
16	Что умеет компьютер?	Беседа «Телефон доверия»	1
17	Что вокруг нас может быть опасным? Экскурсия «Соблюдение ПДД»	Профилактическая работа «Почему важно быть здоровым»	1
18	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	«Знакомство с	1

		профессией родителей»	
19	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа	Видео-, фотосъемка ко Дню учи-теля, цикл «Летопись Академии»	1
20	Откуда в наш дом приходит электричество?	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
21	Как путешествует письмо?	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
22	Куда текут реки? Практическая работа	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
23	Откуда берутся снег и лёд?	«День отца» онлайн-акция	1
24	Как живут растения? Практическая работа	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
25	Как живут животные?	#Академ_чат	1
26	Как живут животные?	#Академ_чат	1
27	Как зимой помочь птицам? Практическая работа	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1
28	Откуда берётся и куда девается мусор?	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
29	Откуда в снежках грязь? Практическая работа	Международный день школьных библиотек	1
30	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	Проведение волонтерской акции «Микрорайон Степной – территория добра»	1
31	Когда учиться интересно?	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
32	Экскурсия «Наша школа»	Всемирный день телевидения	1
33	Проект «Мой класс и моя школа»	День народного единства	1
34	Когда придёт суббота?	«История в лицах»	1
35	Когда наступит лето?	«Семья и семейные ценности»	1
36	Где живут белые медведи?	«История в лицах»	1
37	Где живут слоны?	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
38	Где зимуют птицы?	«Семья и семейные ценности»	1
39	Когда появилась одежда? Экскурсия «Ты и вещи» (в швейный цех, столярные мастерские школы)	День матери	1
40	Когда изобрели велосипед?	«История в лицах»	1
41	Когда мы станем взрослыми?	Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах»	1
42	Почему Солнце светит днём, а звёзды	Профилактическая работа	1

	ночью?	«Как справиться с плохим настроением?»	
43	Почему Луна бывает разной?	Профилактическая работа «Почему подростки курят?»	1
44	Почему идёт дождь и дует ветер?	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
45	Почему звенит звонок?	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
46	Почему радуга разноцветная? Практическая работа	«Семья и семейные ценности»	1
47	Почему мы любим кошек и собак?	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
48	Проект «Мои домашние питомцы»	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
49	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Экскурсия «Прогулка в берёзовую рощу»	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
50	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Экскурсия «Звуки природы»	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
51	Зачем мы спим ночью?	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
52	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
53	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа в паре «Приемы чистки зубов и мытья рук»	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
54	Зачем нам телефон и телевизор?	«Что мы знаем о ГТО?»	1
55	Зачем нужны автомобили?	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
56	Зачем нужны поезда?	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
57	Зачем строят корабли?	«Профессии важны» онлайн-урок	1
58	Зачем строят самолёты?	«Что мы знаем о ГТО?»	1
59	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	Видео-, фотосъёмка цикл «Летопись Академии»	1
60	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	«Профессии важны» онлайн-урок	1
61	Зачем люди осваивают космос? Итоговая комплексная работа.	Акция «Покормите птиц!»	1
62	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
	Где мы		4

	живем?		
63	Родная страна Россия, или Российская Федерация. Государственные символы Российской Федерации. Государственный язык	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
64	Город и село. Наш город. Проект «Родной город». Знакомство с достопримечательностями родного города	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
65	Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
	Природа		20
67	Неживая и живая природа	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
68	Явления природы. Термометр Практическая работа: знакомство с устройством термометра	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
69	Что такое погода	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
70	В гости к осени. Экскурсия Наблюдения за осенними явлениями в неживой и живой природе	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
71	В гости к осени. Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
72	Звёздное небо. Созвездия Кассиопея, Орион, Лебедь. Зодиак	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
73	Заглянем в кладовые земли. Практическая работа. Знакомство с горными породами и минералами	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
74	Про воздух	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
75	Про воду. Практическая работа. Свойства воды	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
76	Какие бывают растения. Практическая работа. Распознавание деревьев, кустарников и трав	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
77	Какие бывают животные	«Что мы знаем о ГТО?»	1
78	Невидимые нити	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1

79	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Контрольная работа «Какие бывают животные»	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
80	Дикие и домашние животные	«Профессии важны»онлайн-урок	1
81	Комнатные растения. Практическая работа. Приемы ухода за комнатными растениями	«Что мы знаем о ГТО?»	1
82	Животные живого уголка. Практическая работа. содержания животных живого уголка	Видео-, фотосъемкацикл «Летопись Академии»	1
83	Про кошек и собак	«Профессии важны»онлайн-урок	1
84	Красная книга	Акция «Покормите птиц!»	1
85	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»		1
86	Контрольная работа по разделу «Природа»	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
	Жизнь села и города		10
87	Что такое экономика. Деньги	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
88	Из чего что сделано	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
89	Как построить дом	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
90	Какой бывает транспорт	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
91	Культура и образование	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
92	Все профессии важны. Проект «Профессии»	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
93	В гости к зиме (экскурсия). Наблюдения над зимними явлениями в неживой и живой природе	«День здоровья»	1
94	В гости к зиме. Зимние явления в неживой и природе	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
95	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
96	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	Акция «Белый цветок»	1
	Здоровье и безопасность		9

97	Строение тела человека	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	1
98	Если хочешь быть здоров!	Акция «Внимание- дети!»	1
99	Берегись автомобиля!	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
100	Школа пешехода. Практическая работа. Отработка правил перехода улицы	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
101	Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту	мероприятия, цикл «Летопись Академии».	1
102	Пожар. Правила противопожарной безопасности	Проведение инструктажа «Электробезопасность»	1
103	На воде и в лесу. Правила безопасного поведения на воде и в лесу	«День урожая» урок-репортаж	1
104	Опасные незнакомцы. Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
105	Контрольная проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
	Общение	Беседа «Телефон доверия»	7
107	Наша дружная семья	Профилактическая работа «Почему важно быть здоровым»	1
108	Проект «Родословная»	«Знакомство с профессией родителей»	1
109	В школе	Видео-, фотосъемка ко Дню учителя, цикл «Летопись Академии»	1
110	Правила вежливости. Практическая работа. Отработка основных правил этикета	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
111	Ты и твои друзья. Правила поведения в гостях	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
112	Мы — зрители и пассажиры. Правила поведения в общественных местах	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
113	Контрольная работа по разделу «Общение»	«День отца» онлайн-акция	1
	Путешествия		18
114	Посмотри вокруг. Работа в паре: нахождение, моделирование сторон горизонта	#Академ_чат	1
115	Ориентирование на местности	#Академ_чат	1
116	Практическая работа. Определение сторон горизонта по компасу	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1
117	Формы земной поверхности. Формы земной поверхности	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1

	родного края		
118	Водные богатства. Водоемы родного края	Международный день школьных библиотек	1
119	В гости к весне (экскурсия). Наблюдения над весенними явлениями природы	Проведение волонтерской акции «Микрорайон Степной – территория добра»	1
120	В гости к весне. Весенние явления в неживой и живой природе	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
121	Россия на карте. Практическая работа. Основные приемы чтения карты	Всемирный день телевидения	1
122	Проект «Города России»	День народного единства	1
123	Путешествие по Москве	«История в лицах»	1
124	Московский Кремль Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	«Семья и семейные ценности»	1
125	Город на Неве	«История в лицах»	1
126	Путешествие по Оке	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
127	Путешествие по планете	«Семья и семейные ценности»	1
128	Путешествие по материкам	День матери	1
129	Страны мира. Проект «Страны мира»	«История в лицах»	1
130	Впереди лето. Летние явления в неживой и живой природе	Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах»	1
131	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
132	«Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	Профилактическая работа «Почему подростки курят?»	1
133	Посмотри вокруг. Работа в паре: нахождение, моделирование сторон горизонта	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
	Как устроен мир		6
134	Природа. Ценность природы для людей	«Семья и семейные ценности»	1
135	Человек — часть природы	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
136	Проект «Богатства, отданные людям»	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
134	Общество	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
138	Что такое экология	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1

139	Природа в опасности! Охрана природы	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
	Эта удивительная природа	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	18
140	Тела, вещества, частицы. Практическая работа «Растворение веществ»	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
141	Разнообразие веществ. Практическая работа «Обнаружение крахмала в продуктах питания»	«Что мы знаем о ГТО?»	1
142	Воздух и его охрана. Практическая работа. «Свойства воздуха»	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
143	Вода. Превращения и круговорот воды	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
144	Берегите воду!	«Профессии важны» онлайн-урок	1
145	Как разрушаются камни	«Что мы знаем о ГТО?»	1
146	Что такое почва. Практическая работа «Состав почвы»	Видео-, фотосъемка цикл «Летопись Академии»	1
147	Контрольная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	«Профессии важны» онлайн-урок	1
148	Разнообразие растений	Акция «Покормите птиц!»	1
149	Солнце, растения и мы с вами	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
150	Размножение и развитие растений	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
151	Охрана растений	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
152	Разнообразие животных	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
153	Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края»	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
154	Размножение и развитие животных	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
155	Охрана животных	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
156	В царстве грибов	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
157	Великий круговорот жизни.	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1

	Мы и наше здоровье		10
158	Организм человека. Практическая работа в паре: измерение роста и массы тела человека	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
159	Органы чувств человека	«День здоровья»	1
160	Надёжная защита организма	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
161	Опора тела и движение	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
162	Проект «Школа кулинаров» Практическая работа: определять наличие питательных веществ в продуктах питания	Акция «Белый цветок»	1
163	Контрольная работа по теме «Мы и наше здоровье»	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
164	Дыхание и кровообращение	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	1
165	Умей предупреждать болезни	Акция «Внимание- дети!»	1
166	Здоровый образ жизни	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
167	Презентация проектов	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
	Наша безопасность		7
168	Как действовать при возникновении пожара в квартире, при аварии водопровода, утечке газа	Проведение инструктажа «Электробезопасность»	1
169	Правила безопасного поведения пешехода, велосипедиста, пассажира	«День урожая» урок-репортаж	1
170	Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
171	Опасные места в квартире, доме и его окрестностях	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
172	Гроза - опасное явление природы. Ядовитые растения и грибы. Опасные животные	Беседа «Телефон доверия»	1
	Экологическая безопасность. Как защититься от загрязнённого воздуха и загрязнённой воды	Профилактическая работа «Почему важно быть здоровым»	1
173	Обобщение по разделу «Наша безопасность»	«Знакомство с профессией родителей»	1
	Чему учит экономика		12

174	Для чего нужна экономика	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
175	Природные богатства и труд людей — основа экономики	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
176	Полезные ископаемые	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
177	Растениеводство. Практическая работа в паре	«День отца» онлайн-акция	1
178	Животноводство	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
179	Какая бывает промышленность	#Академ_чат	1
180	Проект «Экономика родного края»	#Академ_чат	1
181	Что такое деньги. Практическая работа в паре	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1
182	Государственный бюджет	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
183	Семейный бюджет «Проверим себя и оценим свои достижения»	Международный день школьных библиотек	1
184	Экономика и экология	Проведение волонтерской акции «Микрорайон Степной – территория добра»	1
185	Контрольная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
	Путешествия по городам и странам		15
186	Золотое кольцо России	День народного единства	1
187	Золотое кольцо России	«История в лицах»	1
188	Золотое кольцо России	«Семья и семейные ценности»	1
189	Наши ближайшие соседи	«История в лицах»	1
190	На севере Европы	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
191	Что такое Бенилюкс	«Семья и семейные ценности»	1
192	В центре Европы	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
193	По Франции и Великобритании	«Семья и семейные ценности»	1
194	Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	День матери	1
195	На юге Европы	«История в лицах»	1
196	По знаменитым местам мира	Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах»	1
197	Контрольная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Проект «Музей путешествий»	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
198	По знаменитым местам мира	Профилактическая работа «Почему подростки курят?»	1
199	Презентация проектов		1

	Земля и человечес- тво		9
200	Мир глазами астронома	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
201	Планеты солнечной системы	«Семья и семейные ценности»	1
202	Звёздное небо — Великая книга Природы	День матери	1
203	Мир глазами географа	«История в лицах»	1
204	Мир глазами историка		1
205	Когда и где?	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассни- цы»	1
206	Мир глазами эколога	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
207	Сокровища Земли под охраной человечества	Профилактическая работа «Как справится с плохим настроением?»	1
208	Сокровища Земли под охраной человечества Контрольная работа по разделу «Земля и человечество».	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
	Природа России		10
209	Равнины и горы России	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассни- цы»	1
210	Моря, озёра и реки России	Профилактическая работа «Как справится с плохим настроени- ем?»	1
211	Зона арктических пустынь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
212	Тундра	Беседа «Телефон доверия»	1
213	Леса России	Профилактическая работа «Почему важно быть здоровым»	1
214	Лес и человек	«Знакомство с профессией родителей»	1
215	Зона степей	Видео-, фотосъемка ко Дню учи-теля, цикл «Летопись Академии»	1
216	Пустыни	Профилактическая работа «Как справится с плохим настроени- ем?»	1
217	У Чёрного моря	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
218	Природные зоны России	Профилактическая работа «Как справится с плохим настроени- ем?»	1
	Родной край - часть большой страны		15
219	Наш край	Мероприятия по профилактике	1

		ДДТТ	
220	Поверхность нашего края	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
221	Водные богатства нашего края	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
222	Наши подземные богатства	«Что мы знаем о ГТО?»	1
223	Наши подземные богатства (экскурсия)	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
224	Земля — кормилица	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
225	Жизнь леса	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
226	Жизнь луга	«Семья и семейные ценности»	1
227	Экскурсия в лес	День матери	1
228	Жизнь в пресных водах	«История в лицах»	1
229	Экскурсия к водоёму	Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах»	1
230	Контрольная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
231	Растениеводство в нашем крае	Профилактическая работа «Почему подростки курят?»	1
232	Животноводство в нашем крае	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
233	Презентация проектов (обобщающий урок-игра «По родному краю»).	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
	Страны Всемирной истории		5
234	Начало истории человечества	«Семья и семейные ценности»	1
235	Мир древности: далёкий и близкий	День матери	1
236	Средние века: время рыцарей и замков	«История в лицах»	1
237	Новое время: встреча Европы и Америки		1
238	Новейшее время: история продолжается сегодня	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
	Страницы истории России		20
239	Жизнь древних славян	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
240	Во времена Древней Руси	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
241	Страна городов	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
242	Из книжной сокровищницы Древней Руси	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
243	Трудные времена на Русской земле	Профилактическая работа «Как	1

		справится с плохим настроением?»	
244	Русь расправляет крылья	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
244	Куликовская битва	Беседа «Телефон доверия»	1
245	Иван Третий	Профилактическая работа «Почему важно быть здоровым»	1
246	Мастера печатных дел	«Знакомство с профессией родителей»	1
247	Патриоты России	Видео-, фотосъемка ко Дню учи-теля, цикл «Летопись Академии»	1
248	Пётр Великий	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
249	Михаил Васильевич Ломоносов	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
250	Екатерина Великая	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
251	Отечественная война 1812 года	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
252	Страницы истории XIX века	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
253	Россия вступает в XX век	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
254	Страницы истории 1920—1930-х годов	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
255	Великая война и великая Победа	«Что мы знаем о ГТО?»	1
256	Великая война и великая Победа. Контрольная «Проверим себя и оценим свои достижения».	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
257	Страна, открывшая путь в космос.	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
	Современная Россия		9
258	Основной закон России и права человека	Мероприятия по профилактике ДДТТ	1
259	Мы — граждане России	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	1
260	Славные символы России	Акция «Внимание- дети!»	1
261	Такие разные праздники	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
262	Путешествие по России	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1
263	Путешествие по России	мероприятия, цикл «Летопись Академии».	1
264	Контрольная работа «Проверим себя и оценим свои	Проведение инструктажа «Электробезопасность»	1

	достижения».		
265	Путешествие по России	«День урожая» урок-репортаж	1
266	Презентация проектов (по выбору) Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах»	1
Итого 1-4 класс			266

