

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «ЦО
№1 «Академия знаний»
имени Н.П. Шевченко»
от «26» июля 2021г. №17

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ЗПР
(ВАРИАНТ 7.1)**

начальное общее образование (1-4 классы)

базовый уровень

Составитель Думлер Наталья Михайловна, учитель начальных классов высшей
квалификационной категории

Старый Оскол
2021г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты, планируемые в рамках реализации предмета и программы воспитания ООП НОО
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
	<p>1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.</p> <p>2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.</p> <p>3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;</p> <p>4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских),</p>		<p>1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.</p> <p>2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и</p>	<p>1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</p> <p>2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p>3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о</p>

	<p>технологических и организационных задач.</p> <p>5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.</p> <p>6. Учащиеся познакомятся с новым предметом, учебником, тетрадь; научатся пользоваться условными обозначениями учебника; задавать вопросы об окружающем мире.</p> <p>7. Учащиеся научатся работать с картинной картой России; расширят представления о родной стране и своём городе; научатся различать государственную символику РФ; сравнивать и описывать герб и флаг России.</p>		<p>практических задач.</p> <p>5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.</p> <p>6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с</p>	<p>нравственных норм, социальной справедливости и свободе.</p> <p>6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</p>
--	---	--	---	---

			<p>задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.</p> <p>7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>9. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	
--	--	--	---	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1 класс	<p>Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания</p> <p>Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов.</p> <p>Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).</p> <p>Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).</p> <p>Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.</p> <p>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</p> <p>Инструменты и приспособления для обработки</p>	29 ч

материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным

свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент). Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе. Практика работы на компьютере. Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки

<p>3 класс</p>	<p>информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.</p> <p>1.Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.</p> <p>Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).</p> <p>Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).</p> <p>Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система</p>	<p>34 ч</p>
----------------	--	-------------

коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на

<p>4 класс</p>	<p>простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.</p> <p>3. Конструирование и моделирование</p> <p>Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.</p> <p>4. Практика работы на компьютере</p> <p>Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.</p> <p>1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.</p> <p>Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.</p> <p>Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).</p> <p>Анализ задания, организация рабочего места в</p>	<p>34 ч</p>
----------------	---	-------------

зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических

материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с

помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1

класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Вводный урок. Я и мои друзья	1
2	Материалы и инструменты	1
3	Что такое технология	1
4	Урок- экскурсия. Природный материал	1
5	Пластилин. Изделие «Мудрая сова»	1
6	Растения. «Овощи из пластилина»	1
7	Бумага	1
8	Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Изделие. Закладка из бумаги	1
9	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты»	1
10	Дикие животные. Изделие: «Коллаж «Дикие животные»»	1
11	Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие: «украшение на окно»	1
12	Домашние животные. Изделие: «Котенок»	1
13	Такие разные дома. Изделие: « Домик из веток»	1
14	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «чашка», «чайник», « сахарница»	1
15	Свет в доме. Изделие: « Торшер»	1
16	Мебель. Изделие: «Стул»	1
17	Учимся шить	1
18	Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Изделия: «Закладка с вышивкой»	1
19	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка»	1
20	Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Выполнение из конструктора модели тачки	1
21	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»	1
22	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	1
23	Передвижение по воде. Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1
24	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1
25	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	1
26	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»	1

27	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1
28	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы	1
29	Компьютер	1
	Итого	29

2

класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Основы культуры труда, самообслуживания	1
2	Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Практическая работа: «Выращивание лука»	1
3	Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Изделие: «Корзина с цветами»	1
4	Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне»	1
5	Знакомство с новой техникой изготовления изделий-тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста»	1
6	Проект «Праздничный стол». Изготовление изделий из пластичных материалов	1
7	Народный промысел хохломская роспись. Изделие: «Золотая хохлома»	1
8	Особенности народного промысла городецкая роспись. Изделие: «Городецкая роспись»	1
9	Особенности народного промысла дымковская игрушка. Изделие из пластилина: «Дымковская игрушка»	1
10	История матрёшки. Изделие: «Матрешка»	1
11	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие: пейзаж «Деревня»	1
12	Домашние животные и птицы Конструирование Изделие: «Лошадка»	1
13	Аппликация из природного материала. Изделия: «Цыпленок»	1
14	Проект «Деревенский двор». Изготовление объёмных изделий на основе развёртки	1
15	Новый год. Изделия из яичной скорлупы: «Ёлочные игрушки из яиц»	1
16	Строительство. Работа с яичной скорлупой в технике кракле. Изделия: «Изба»	1
17	Работа с нитками и бумагой. Изделие: «Домовой». Практическая работа: «Наш дом»	1
18	Проект: «Убранство избы». Изготовление модели печи из пластичных материалов	1

19	Ткачество. Изготовление модели ковра	1
20	Мебель, традиционная для русской избы. Конструирование. Изделие: «Стол и скамья»	1
21	Национальный костюм и особенности его украшения	1
22	Внешние признаки тканей из натуральных волокон. Изделие: «Русская красавица»	1
23	Создание национального костюма Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»	1
24	Технология выполнения строчки косых стежков. Правила техники безопасности при шитье. Изделие: «Кошелёк»	1
25	Способ оформления изделий вышивкой. Изделия: «Тамбурные стежки»	1
26	Вышивка. Виды швов и стежков для вышивания. Изделия: «Салфетка»	1
	Технология ручной обработки материалов	
27	Рыболовство Новый вид техники — «изонить». Изделие: композиция «Золотая рыбка»	1
28	Проект «Аквариум». Композиция из природных материалов	1
29	Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка»	1
30	Конструирование и моделирование. Освоение техники оригами. Изделие: «Птица счастья»	1
31	Использование ветра Изготовление объёмной модели мельницы	1
32	Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование	1
33	Книгопечатание . Изделие: «Книжка-ширма»	1
34	Практика работы на компьютере	1
	Итого	34

3

класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Введение	1
2	Архитектура. Изделие: «Дом»	1
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1
4	Парк. Изделие: «Городской парк»	1
5	Проект «Детская площадка». Изделие: «Игровой комплекс»	1
6	Проект «Детская площадка». Изделие: «Игровой комплекс»	1
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа: «Коллекция тканей»	1
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа: «Коллекция тканей»	1
9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»	1
10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли»	1
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама»	1

12	Бисероплетение. Изделие: «Браслетик» Практическая работа: «Ателье мод»	1
13	Знакомство с работой кафе. Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»	1
14	Фруктовый завтрак. Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	1
15	Колпачок-цыпленок. Изделие: «Колпачок «цыплёнок»»	1
16	Бутерброды. Изделие: «Бутерброды»	1
17	Салфетница. Изделия: «Салфетница»	1
18	Магазин подарков. Изделие: «Брелок для ключей»	1
19	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»	1
20	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»	1
21	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»	1
22	Грузовик. Изделие: «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	1
23	Мосты. Изделие: модель «Мост»	1
24	Водный транспорт. Изделие: «Яхта»	1
25	Проект «Океанариум». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	1
26	Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода»	1
27	Зоопарк «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»»	1
28	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт»	1
29	Воздушный шар. Изделие: «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух»	1
30	Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы»	1
31	Почта: корреспонденция, бланк. Изделие: «Заполняем бланк»	1
32	Театр. Кукольный театр	1
33	Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»	1
34	Афиша. Изделие: «Афиша»	1
	Итого	34

4

класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Как работать с учебником	1
2	Вагоностроительный завод. Изделия: «Хордовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	1
3	Вагоностроительный завод. Изделия: «Хордовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	1
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка. Изделие: «Буровая вышка»	1
5	Полезные ископаемые Малахитовая шкатулка. Изделие:	1

	«Малахитовая шкатулка»	
6	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	1
7	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	1
8	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	1
9	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	1
10	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Тест: «Как создаётся фаянс»	1
11	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Тест: «Как создаётся фаянс»	1
12	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	1
13	Освоение технологии создания мягкой игрушки. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
14	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»	1
15	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»	1
16	Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»	1
17	Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-оправа для растений»	1
18	Кондитерская фабрика. Изделия: «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	1
19	Кондитерская фабрика. Изделия: Шоколадное печенье». Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия»	1
20	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа»	1
21	Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы». Практическая работа: «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	1
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы»	1
23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница». Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы»	1
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»	1
26	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт»	1
27	Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель»	1

28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей»	1
29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	1
30	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами	1
31	Создание содержания книги. ИКТ на службе человека, работа с компьютером. Практическая работа: «Содержание»	1
32	Переплётные работы. Изделие: «Книга «Дневник путешественника»	1
33	Переплётные работы. Изделие: «Книга «Дневник путешественника».	
34	Итоговый урок. Анализ своей работы на уроках технологии за год, выделение существенного, оценивание своей работы с помощью учителя	1
	Итого	34
	Итого 1-4 класс	131