

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МАОУ «ЦО  
№1 «Академия знаний»  
имени Н.П. Шевченко»  
от «26» июля 2021г. №17

**АДАптированная РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР  
(ВАРИАНТ 7.1)**

начальное общее образование (1-4 классы)

базовый уровень

Составитель Думлер Наталья Михайловна, учитель начальных классов высшей  
квалификационной категории

Старый Оскол  
2021г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты, планируемые в рамках реализации предмета и программы воспитания ООП НОО
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Человек и природа	<p>1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе, нашей страны, ее современной жизни;</p> <p>3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в социальной среде;</p> <p>4) освоение доступных способов изучения природы и общества</p>	<p>- соблюдать правила экологического поведения в школе, в быту (экономия воды и электроэнергии, раздельный сбор мусора) и природной среде;</p> <p>- описывать наблюдаемые объекты природы, выделять их существенные признаки.</p> <p>- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;</p> <p>- находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город.</p>	<p>1) овладение способностью сохранять и принимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p>2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p> <p>6) использование зна-</p>	<p>1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>2) формирование ценностного, социально ориентированного взгляда на жизнь в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>4) овладение начальными навыками</p>
Человек и общество	<p>1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе, нашей страны, ее современной жизни;</p> <p>3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в социальной среде;</p> <p>4) освоение доступных способов изучения природы и общества</p>	<p>- соблюдать правила экологического поведения в школе, в быту (экономия воды и электроэнергии, раздельный сбор мусора) и природной среде;</p> <p>- описывать наблюдаемые объекты природы, выделять их существенные признаки.</p> <p>- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;</p> <p>- находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город.</p>	<p>1) овладение способностью сохранять и принимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p>2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p> <p>6) использование зна-</p>	<p>1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>2) формирование ценностного, социально ориентированного взгляда на жизнь в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>4) овладение начальными навыками</p>

	<p>(наблюдение, запись, изменение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</p> <p>5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p>		<p>ково -символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения практических и учебных задач;</p> <p>7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникационных и познавательных задач;</p> <p>8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникационными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;</p> <p>9) овладение логическими способами сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и установлений и причинно-</p>	<p>адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности формирование личностного смысла учения;</p> <p>6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>7) формирование эстетических потребностей, норм и чувств;</p> <p>8) развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и</p>
--	---	--	--	---

			<p>следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность осуществления различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;</p> <p>13) овладение</p>	<p>находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>
--	--	--	--	--

			<p>базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;</p> <p>14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе и учебными модулями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».</p>	
--	--	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Человек и природа	<p>Окружающий мир, его многообразие. Способы и средства познания окружающего мира. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Представление о времени и его течении. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели, времён года, месяцев. Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Явления природы. Примеры природных явлений: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Разнообразие звуков в окружающем мире; причина возникновения и способ распространения звуков. Радуга — украшение окружающего мира, цвета радуги, причины возникновения радуги. Связи в окружающем мире: между неживой и живой природой, между растениями и животными, между человеком и природой. Изображение связей с помощью моделей. Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Луна — спутник Земли. Освоение человеком космоса; достижения нашей страны в космических исследованиях. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Холодные и жаркие районы Земли, особенности их природы. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Измерение температуры воздуха с помощью термометра. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края</p>	125 ч

(названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Мир камней, его разнообразие и красота. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека. Охрана почвы. Растения, их разнообразие. Водоросли, мхи, папоротники, хвойные и цветковые растения. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Особенности дыхания и питания растений. Размножение и развитие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и несъедобные грибы. Правила сбора грибов, бережное отношение к ним. Животные, их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их различия. Земноводные, пресмыкающиеся и другие группы животных (по выбору). Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Особенности питания разных животных (растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные), цепи питания. Размножение и развитие животных (на примере насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Природное сообщество и взаимосвязи в нём: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на

<p>Человек и общество</p>	<p>примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Всемирное природное наследие. Бережное отношение к природному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества. Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека, общее представление о человеческих свойствах и качествах. Семья — самое близкое окружение человека. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Семейные традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Хозяйство семьи. Предметы домашнего обихода, их разнообразие. Вещи как хранители семейной памяти. Бережное отношение к вещам. Путь воды от природных источников до жилища людей, способы экономии воды в быту. Общее представление о способах выработки электроэнергии и</p>	<p>126 ч</p>
---------------------------	---	--------------

доставке её потребителям. Бытовые электроприборы, их роль в жизни современного человека. Способы экономии электроэнергии в быту. Одежда в прошлом и теперь. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и назначения (деловая, спортивная, рабочая, домашняя и др.). Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Роль учителя в духовно-нравственном развитии и воспитании личности школьника. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Режим дня школьника, составление режима дня. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке. Экономика, её составные части (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля) и связи между ними. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества. Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудлюбие как общественно значимая ценность. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Наземный, воздушный и водный транспорт. Транспорт города или села. Общественный транспорт. Правила пользования транспортом. Общее представление об истории развития транспорта, в том числе об истории появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, детский трёхколёсный и др.). Роль компьютера в современной жизни. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья. Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка. Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие

граждан. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику. Россия на карте, государственная граница России. Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.). Города Золотого кольца России (по выбору). Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. История — наука о прошлом людей. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта. История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран и народов на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Представления об эпохах в истории человечества: первобытная история, история Древнего мира, история Средних веков, история Нового времени, история Новейшего времени. Памятники истории и культуры — свидетели различных эпох в истории человечества. Всемирное культурное наследие. Бережное

<p>Правила безопасной жизни</p>	<p>отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.</p> <p>Ценность здоровья и здорового образа жизни. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего здоровья. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, основные дорожные знаки. Правила безопасности при использовании транспортных средств, в том числе при езде на велосипеде. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством и электроприборами, водой. Правила безопасности при использовании компьютера, мобильного телефона. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного поведения в природе, в том числе в лесу, на воде. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.</p>	<p>15 ч</p>
---------------------------------	---	-------------

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

класс (62 ч)

1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Вводный урок. «Задавайте вопросы!»	1
2	Урок-путешествие. Что такое Родина? Целевая прогулка «Дорога от дома до школы»	1
3	Что мы знаем о народах России? Экскурсия «Город, в котором я живу.	1
4	Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая Родина»	1
5	Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Практическая работа:	1
6	Что общего у разных растений?	1
7	Что растёт на подоконнике? Урок-экскурсия. Что растёт на клумбе?	1
8	Что это за листья? Практическая работа. «Растения цветника». Урок-экскурсия	1
9	Урок-экскурсия. Что такое хвоинки? Практическая работа «Определение деревьев по листьям»	1
10	Кто такие насекомые?	1
11	Кто такие рыбы?	1
12	Кто такие птицы? Практическая работа «Исследовать строение пера птицы»	1
13	Кто такие звери? Практическая работа «Исследование строения шерсти зверей»	1
14	Что окружает нас дома?	1
15	Экскурсия «Домашние животные»	1
16	Что умеет компьютер?	1
17	Что вокруг нас может быть опасным? Экскурсия «Соблюдение ПДД»	1
18	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1
19	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа	1
20	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
21	Как путешествует письмо?	1
22	Куда текут реки? Практическая работа	1
23	Откуда берутся снег и лёд?	1
24	Как живут растения? Практическая работа	1
25	Как живут животные?	1
26	Как живут животные?	1
27	Как зимой помочь птицам? Практическая работа	1
28	Откуда берётся и куда девается мусор?	1
29	Откуда в снежках грязь? Практическая работа	1
30	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1

31	Когда учиться интересно?	1
32	Экскурсия «Наша школа»	1
33	Проект «Мой класс и моя школа»	1
34	Когда придёт суббота?	1
35	Когда наступит лето?	1
36	Где живут белые медведи?	1
37	Где живут слоны?	1
38	Где зимуют птицы?	1
39	Когда появилась одежда? Экскурсия «Ты и вещи» (в швейный цех, столярные мастерские школы)	1
40	Когда изобрели велосипед?	1
41	Когда мы станем взрослыми?	1
42	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1
43	Почему Луна бывает разной?	1
44	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
45	Почему звенит звонок?	1
46	Почему радуга разноцветная? Практическая работа	1
47	Почему мы любим кошек и собак?	1
48	Проект «Мои домашние питомцы»	1
49	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Экскурсия «Прогулка в берёзовую рощу»	1
50	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Экскурсия «Звуки природы»	1
51	Зачем мы спим ночью?	1
52	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
53	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа в паре «Приемы чистки зубов и мытья рук»	1
54	Зачем нам телефон и телевизор?	1
55	Зачем нужны автомобили?	1
56	Зачем нужны поезда?	1
57	Зачем строят корабли?	1
58	Зачем строят самолёты?	1
59	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
60	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1
61	Зачем люди осваивают космос? Итоговая комплексная работа.	1
62	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1
Итого;		62
комплексная контрольная работа на межпредметной основе		1

класс (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	Где мы живём?	4
1	Родная страна Россия, или Российская Федерация. Государственные символы Российской Федерации.	1

	Государственный язык	
2	Город и село. Наш город. Проект «Родной город». Знакомство с достопримечательностями родного города	1
2	Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире	1
3	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1
	Природа	20
4	Неживая и живая природа	1
5	Явления природы. Термометр Практическая работа: знакомство с устройством термометра	1
6	Что такое погода	1
7	В гости к осени. Экскурсия Наблюдения за осенними явлениями в неживой и живой природе	1
8	В гости к осени. Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь	1
9	Звёздное небо. Созвездия Кассиопея, Орион, Лебедь. Зодиак	1
10	Заглянем в кладовые земли. Практическая работа. Знакомство с горными породами и минералами	1
11	Про воздух	1
12	Про воду. Практическая работа. Свойства воды	1
13	Какие бывают растения. Практическая работа. Распознавание деревьев, кустарников и трав	1
14	Какие бывают животные	1
15	Невидимые нити	1
16	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Контрольная работа «Какие бывают животные»	1
17	Дикие и домашние животные	1
18	Комнатные растения. Практическая работа. Приемы ухода за комнатными растениями	1
19	Животные живого уголка. Практическая работа. Приёмы содержания животных живого уголка	1
20	Про кошек и собак	1
21	Красная книга	1
22	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1
23	Контрольная работа по разделу «Природа»	1
	Жизнь села и города	10
24	Что такое экономика. Деньги	1
25	Из чего что сделано	1
25	Как построить дом	1
26	Какой бывает транспорт	1
27	Культура и образование	1
28	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1
29	В гости к зиме (экскурсия). Наблюдения над зимними явлениями в неживой и живой природе	1
30	В гости к зиме. Зимние явления в неживой и природе	1

31	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1
32	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	1
	Здоровье и безопасность	9
33	Строение тела человека	1
34	Если хочешь быть здоров!	1
35	Берегись автомобиля!	1
36	Школа пешехода. Практическая работа. Отработка правил перехода улицы	1
37	Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту	1
38	Пожар. Правила противопожарной безопасности	1
39	На воде и в лесу. Правила безопасного поведения на воде и в лесу	1
40	Опасные незнакомцы. Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми	1
41	Контрольная проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность»	1
	Общение	7
42	Наша дружная семья	1
43	Проект «Родословная»	1
44	В школе	1
45	Правила вежливости. Практическая работа. Отработка основных правил этикета	1
46	Ты и твои друзья. Правила поведения в гостях	1
47	Мы — зрители и пассажиры. Правила поведения в общественных местах	1
48	Контрольная работа по разделу «Общение»	1
	Путешествия	18
49	Посмотри вокруг. Работа в паре: нахождение, моделирование сторон горизонта	1
50	Ориентирование на местности	1
51	Практическая работа. Определение сторон горизонта по компасу	1
52	Формы земной поверхности. Формы земной поверхности родного края	1
53	Водные богатства. Водоемы родного края	1
54	В гости к весне (экскурсия). Наблюдения над весенними явлениями природы	1
55	В гости к весне. Весенние явления в неживой и живой природе	1
56	Россия на карте. Практическая работа. Основные приемы чтения карты	1
57	Проект «Города России»	1
58	Путешествие по Москве	1
59	Московский Кремль Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	1

60	Город на Неве	1
61	Путешествие по Оке	1
62	Путешествие по планете	1
63	Путешествие по материкам	1
64	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
65	Впереди лето. Летние явления в неживой и живой природе	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1
67	«Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1
68	Посмотри вокруг. Работа в паре: нахождение, моделирование сторон горизонта	1
Итого:		68
контрольных работ		4
комплексная контрольная работа на межпредметной основе		1

класс (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	Как устроен мир	6
1	Природа. Ценность природы для людей	1
2	Человек — часть природы	1
3	Проект «Богатства, отданные людям»	1
4	Общество	1
5	Что такое экология	1
6	Природа в опасности! Охрана природы	1
	Эта удивительная природа	18
7	Тела, вещества, частицы. Практическая работа «Растворение веществ»	1
8	Разнообразие веществ. Практическая работа «Обнаружение крахмала в продуктах питания»	1
9	Воздух и его охрана. Практическая работа. «Свойства воздуха»	1
10	Вода. Превращения и круговорот воды	1
11	Берегите воду!	1
12	Как разрушаются камни	1
13	Что такое почва. Практическая работа «Состав почвы»	1
14	Контрольная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
15	Разнообразие растений	1
16	Солнце, растения и мы с вами	1
17	Размножение и развитие растений	1
18	Охрана растений	1
19	Разнообразие животных	1
20	Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края»	1
21	Размножение и развитие животных	1
22	Охрана животных	1
23	В царстве грибов	1
24	Великий круговорот жизни.	1

	Мы и наше здоровье	10
25	Организм человека. Практическая работа в паре: измерение роста и массы тела человека	1
26	Органы чувств человека	1
27	Надёжная защита организма	1
28	Опора тела и движение	1
29	Проект «Школа кулинаров» Практическая работа: определять наличие питательных веществ в продуктах питания	1
30	Контрольная работа по теме «Мы и наше здоровье»	1
31	Дыхание и кровообращение	1
32	Умей предупреждать болезни	1
33	Здоровый образ жизни	1
34	Презентация проектов	1
	Наша безопасность	7
35	Как действовать при возникновении пожара в квартире, при аварии водопровода, утечке газа	1
36	Правила безопасного поведения пешехода, велосипедиста, пассажира	1
37	Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков	1
38	Опасные места в квартире, доме и его окрестностях	1
39	Гроза - опасное явление природы. Ядовитые растения и грибы. Опасные животные	1
40	Экологическая безопасность. Как защититься от загрязнённого воздуха и загрязнённой воды	1
41	Обобщение по разделу «Наша безопасность»	1
	Чему учит экономика	12
42	Для чего нужна экономика	1
43	Природные богатства и труд людей — основа экономики	1
44	Полезные ископаемые	1
45	Растениеводство. Практическая работа в паре	1
46	Животноводство	1
47	Какая бывает промышленность	1
48	Проект «Экономика родного края»	1
49	Что такое деньги. Практическая работа в паре	1
50	Государственный бюджет	1
51	Семейный бюджет «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
52	Экономика и экология	1
53	Контрольная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
	Путешествия по городам и странам	15
54	Золотое кольцо России	1
55	Золотое кольцо России	1
56	Золотое кольцо России	1
57	Наши ближайшие соседи	1
58	На севере Европы	1
59	Что такое Бенилюкс	1

60	В центре Европы	1
61	По Франции и Великобритании	1
62	Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	1
63	На юге Европы	1
64	По знаменитым местам мира	1
65	Контрольная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Проект «Музей путешествий»	1
67	По знаменитым местам мира	1
68	Презентация проектов	1
Итого:		68
контрольных работ		4
комплексная контрольная работа на межпредметной основе		1

4

класс (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	Земля и человечество	9
1	Мир глазами астронома	1
2	Планеты солнечной системы	1
3	Звёздное небо — Великая книга Природы	1
4	Мир глазами географа	1
5	Мир глазами историка	1
6	Когда и где?	1
7	Мир глазами эколога	1
8	Сокровища Земли под охраной человечества	1
9	Сокровища Земли под охраной человечества Контрольная работа по разделу «Земля и человечество».	1
	Природа России	10
10	Равнины и горы России	1
11	Моря, озёра и реки России	1
12	Зона арктических пустынь	1
13	Тундра	1
14	Леса России	1
15	Лес и человек	1
16	Зона степей	1
17	Пустыни	1
18	У Чёрного моря	1
19	Природные зоны России	1
	Родной край - часть большой страны	15
20	Наш край	1
21	Поверхность нашего края	1
22	Водные богатства нашего края	1
23	Наши подземные богатства	1
24	Наши подземные богатства (экскурсия)	1
25	Земля — кормилица	1
26	Жизнь леса	1

27	Жизнь луга	1
28	Экскурсия в лес	1
29	Жизнь в пресных водах	1
30	Экскурсия к водоёму	1
31	Контрольная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
32	Растениеводство в нашем крае	1
33	Животноводство в нашем крае	1
34	Презентация проектов (обобщающий урок-игра «По родному краю»).	1
	Страны Всемирной истории	5
35	Начало истории человечества	1
36	Мир древности: далёкий и близкий	1
37	Средние века: время рыцарей и замков	1
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1
39	Новейшее время: история продолжается сегодня	1
	Страницы истории России	20
40	Жизнь древних славян	1
41	Во времена Древней Руси	1
42	Страна городов	1
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
44	Трудные времена на Русской земле	1
45	Русь расправляет крылья	1
46	Куликовская битва	1
47	Иван Третий	1
48	Мастера печатных дел	1
49	Патриоты России	1
50	Пётр Великий	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1
52	Екатерина Великая	1
53	Отечественная война 1812 года	1
54	Страницы истории XIX века	1
55	Россия вступает в XX век	1
56	Страницы истории 1920—1930-х годов	1
57	Великая война и великая Победа	1
58	Великая война и великая Победа. Контрольная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
59	Страна, открывшая путь в космос.	1
	Современная Россия	9
60	Основной закон России и права человека	1
61	Мы — граждане России	1
62	Славные символы России	1
63	Такие разные праздники	1
64	Путешествие по России	1
65	Путешествие по России	1
66	Контрольная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1

67	Путешествие по России	1
68	Презентация проектов (по выбору) Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	1
Итого:		68
контрольных работ		4
комплексная контрольная работа на межпредметной основе		1
Итого 1-4 класс		266

