

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
обществоведческих  
дисциплин  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Арутюнян Х.А.  
протокол  
от «22» июня 2022г.  
№ 1\_\_

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета,  
протокол  
от «24» июня 2022г.  
№ 11

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МАОУ "ЦО №1  
«Академия знаний»  
имени Н.П. Шевченко»  
от «24» июня 2022г.  
№ 345

# Рабочая программа по шахматы

5 класс

базовый уровень

Составитель: Арутюнян Хорен Араратович, учитель истории

Старый Оскол  
2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Шахматы» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 18)
- Распоряжение Президента РФ "О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов",
- Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р)
- Концепция духовно-нравственного воспитания
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Основная цель программы- Создание условий для личностного и интеллектуально-го развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Для успешного достижения основной цели программы необходимо решить следующие задачи:

- создать условия для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- продолжить формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Срок реализации программы: 1год

### Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты	
	ученик научится	ученик получит возможность научиться
	Личностные результаты осво-	Мета предметные результаты

<p>ения программы курса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;</li> <li>– наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;</li> <li>– бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</li> <li>– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</li> <li>– развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</li> <li>– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</li> </ul> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)</li> <li>– способность принять другую точку зрения, отличную от своей;</li> <li>– способность работать в команде;</li> <li>– выслушивание собеседника и ведение диалога.</li> </ul>	<p>освоения программы курса</p> <p><i>Регулятивные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;</li> <li>– формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;</li> <li>– оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,</li> <li>– соотнесение целей с возможностями</li> <li>– определение временных рамок</li> <li>– определение шагов решения задачи</li> <li>– видение итогового результата</li> <li>– распределение функций между участниками группы</li> <li>– планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;</li> <li>– поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.</li> </ul> <p><i>Познавательные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение задавать вопросы</li> <li>– умение получать помощь</li> <li>– умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами</li> <li>– умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;</li> <li>– построение логической цепи рассуждений.</li> </ul>
---	---

		<p>Предметные результаты освоения программы курса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.</li> <li>– Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.</li> <li>– Сформировать умение ставить мат с разных позиций.</li> <li>– Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.</li> <li>– Сформировать умение записывать шахматную партию.</li> <li>– Сформировать умение проводить комбинации.</li> <li>– Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.</li> </ul>
--	--	---

**Содержание учебного предмета  
5 класс**

<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Количество часов</b>
Правила ТБ и история возникновения шахмат	Обсуждение правил поведения за шахматной доской. Знакомство с шахматными фигурами.	2
Знакомство с шахматной доской и правилами игры:	Шахматная доска. Диагональ, горизонталь, вертикаль,	2
Обучение ходам фигур, шах, мат, пат, шахматная нотация.	Ладья. Знакомство с фигурой. Ладья. Дидактические игры. Слон. Знакомство с фигурой. Ферзь. Знакомство с фигурой. Король. Знакомство с фигурой. Пешка. Знакомство с фигурой. Конь. Знакомство с фигурой. Понятие «Шах». Шах. Дидактические игры. Понятие «Мат». Мат. Дидактические игры. Решение заданий «Мат в один ход» на демонстрационной доске. Решение заданий «Мат в один ход» индивидуально каждым учеником. Показ «Линейного мата» на демонстрационной доске. Отработка «Линейного мата» учениками в парах.	22
Освоение основ дебюта	Основные дебютные принципы. Типичные дебютные ошибки. Показ «Детского мата» на демонстрационной доске. Отработка «Детского мата» учениками в парах. Показ защиты от «Детского мата» на демонстрационной	8

	доске. Отработка защиты от «Детского мата» учениками в парах.	
--	---	--