

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний»
имени Н.П. Шевченко»
от «24» июня 2022г. №345

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Срок реализации программы –1 год

Количество часов в неделю – 1 час

Направление программы: патриотическое

Программа рассчитана на детей 8-10 лет

Категория участников: обучающиеся 1-х - 4-х классов

Составители: Мухина Татьяна Владимировна, первой квалификационной категории

Старый Оскол
2022г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Разговоры о важном</p>	<p><i>Сформировано представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях; • символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; • институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России; • народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; • религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; • возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; • нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; • роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; • единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, 	<p><i>базовые логические действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; • объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; • определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; • находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; • выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; • устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; <p>базовые исследовательские</p>	<ul style="list-style-type: none"> • становление ценностного отношения к своей Родине – России; • осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; • сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; • уважение к своему и другим народам; • первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; • признание индивидуальности каждого человека; • проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; • неприятие любых форм поведения, направленных на

	<p>нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);</p> <ul style="list-style-type: none"> • влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека; • важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; • активной роли человека в природе. <p><i>Сформировано ценностное отношение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре; • семье и семейным традициям; • учебе, труду и творчеству; • своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; • природе и всем формам жизни. <p><i>Сформирован интерес:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.; • общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе; • государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города; • природе, природным явлениям и формам жизни; • художественному творчеству. <p><i>Сформированы умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; • проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому; • соблюдать общепринятые нормы 	<p>действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; • с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; • сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); • проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие); • формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); • прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; 	<p>причинение физического и морального вреда другим людям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • бережное отношение к природе; • неприятие действий, приносящих вред природе.
--	---	---	--

	<p>поведения в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none">• распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.	<p><i>работа с информацией:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• выбирать источник получения информации;• согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;• распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;• соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;• анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;• самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации. <p><i>Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:</i></p> <p><i>общение:</i></p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;• проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;• признавать возможность существования разных точек зрения;• корректно и аргументировано высказывать свое мнение;• строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;• создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);• готовить небольшие публичные выступления;• подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none">• формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования,	
--	--	---	--

		<p>распределения промежуточных шагов и сроков;</p> <ul style="list-style-type: none">• принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;• проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;• ответственно выполнять свою часть работы;• оценивать свой вклад в общий результат;• выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. <p><i>Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:</i></p> <p><i>самоорганизация:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;• выстраивать последовательность выбранных действий; <p>самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none">• устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок. 	
--	--	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Разговоры о важном	<ul style="list-style-type: none"> • эвристическая беседа; • беседа с игровыми элементами; • викторина; • дискуссия; • ролевая игра; • Музыкальная гостиная; • интеллектуальная игра; • урок-сказка; • заочная экскурсия. 	<ul style="list-style-type: none"> • решение занимательных задач; • оформление газет; • знакомство с научно-популярной литературой; • проектная деятельность; • самостоятельная работа; • работа в парах, в группах; • творческие работы.

**Тематическое планирование
(1-2 классы)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1		
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1		
7	День отца	Творческая мастерская	1		
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
10	Память времен	Викторина	1		
11	День матери	Творческая мастерская	1		
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1		
Декабрь					
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	school-	

14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1	collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1		
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1		
Февраль					
20	Российские Кулибины	Викторина	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
21	Россия и мир	Викторина	1		
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1		
Март					
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1		
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		
26	Я иду в театр	Чтение по ролям	1		
Апрель					
27	О жизни и подвиге Юрия	Обсуждение фильма «Гагарин»	1	school-	

	Гагарина	Первый в космосе»		collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1		
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1		
30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1		
Май					
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		
33- 34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		

**Тематическое планирование
(3-4 классы)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	
Сентябрь					
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1		
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school- collection.edu.ru/collection/	
6	Яснополянская школа и ее	Работа с текстом	1		

	учитель			edsoo.ru/Metodicheskie_vid	
7	День отца	Творческая мастерская	1	eouroki.htm	
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/	
10	Память времен	Групповое обсуждение	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid	
11	День матери	Творческая мастерская	1	eouroki.htm	
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Декабрь					
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid	
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	eouroki.htm	
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school-collection.edu.ru/collection/	
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid	
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1	eouroki.htm	
				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Февраль					
20	День российской науки	Викторина	1	school-	
21	Россия и мир	Викторина	1	collection.edu.ru/collection/	

22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	
Март					
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1		
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		
26	Я иду в театр	Чтение по ролям	1		
Апрель					
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1		
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1		
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1		
Май					
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		
33 - 34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		

