

План-сетка мероприятий в соответствии в рамках реализации программы воспитания МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»

I триместр- 1.09.2021-26.11.2021

Сентябрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Класс | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|---|---|-------|------------|---|
| «Ключевые общешкольные дела» | Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. | Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | 6 «Г» | 01.09.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества | | 6 «Г» | 01.09.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» | | 6 «Г» | 2 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | «День здоровья» | | 6 «Г» | 2 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Эко-субботник, в рамках акции «Чистый город» | | 6 «Г» | 3 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Классное руководство» | Беседа по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах» | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Планирование общеклассных дел, дежурства | | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|------------------|--|---|-------|----------|--|
| | Классный час «Герои нашей страны» | к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Проведение инструктажа «Пожарная безопасность» | | 6 «Г» | 4 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Выбор классных физоргов | | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н.. |
| | Классный час «История и культура родного края» | | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Ценность жизни» | Групповые адаптационные занятия | Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н., педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В. |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|-------|----------|---|
| | | особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. | | | |
| «Самоуправление» | Выбор актива класса | Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Работа с родителями» | День открытых дверей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям | | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Детские общественные» | Акция «Внимание- дети!» | Важную роль играет организация клубов по | 6 «Г» | 2 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель |

| | | | | | |
|---|--|--|-------|----------|---|
| объединения» | | интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике. | 6 «Г» | | Фомина В.Н. |
| | Акция «Белый цветок» | | | | Педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Фомина В.Н., социальный педагог Сычева А.И. |
| «Профорientация» | Игра-беседа: «Кем хотите стать вы, дети?» | Формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Школьные и социальные медиа» | Видео-, фотосъемка мероприятий, цикл «Летопись Академии». | Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. | 6 «Г» | 3 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Организация предметно-эстетической среды» | #Академ_чат «Напутственные слова на 2021-2022 учебный год» | Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу | 6 «Г» | 3 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., активисты РДШ |

| | | | | | |
|--|---|---|-------|----------|---|
| | | психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. | | | |
| «Волонтерство» | Волонтеры ЗОЖ «День трезвости» | Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. | 6 «Г» | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., учителя физической культуры Гетманская Г.В., Фомина О.И., Кабанов Д.В., активисты РДШ |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Виртуальный тур «По заповедным местам России» | Цель – расширение кругозора учащихся | 6 «Г» | | Классный руководитель Фомина В.Н. |

Октябрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Класс | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------|--------------|---|
| «Ключевые общешкольные дела» | День учителя | Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в | 6 «Г» | 5.10.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Всероссийский урок «Экология и | | 6 «Г» | 16.10.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог- |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|-------|----------|--|
| | энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» | ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | | | организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Международный день школьных библиотек | | 6 «Г» | 3 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог- организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Классное руководство» | Анкетирование «Отношение к здоровому питанию» | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | День Белгородского флага. Внеклассное мероприятие «Во флаге- слава Белгородчины» | | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Планирование общеклассных дел, дежурства | | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Классный час «Почетный гражданин Старого Оскола и Белгородской области Н.П. Шевченко» | | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Проведение инструктажа «Электробезопасность» | | 6 «Г» | 4 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|--|--|--|----------|-----------------------------------|--|
| | | совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. | | | |
| «Ценность жизни» | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н., педагог-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В. |
| | Диагностика эмоциональных состояний и установок | | 6 «Г» | 2 неделя | педагог-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В. |
| | Классный час «Телефон доверия» | | 6 «Г» | 3 неделя | педагог-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В., социальный педагог Сычева А.И. |
| Беседа о профилактике простудных заболеваний и COVID-19. | 6 «Г» | | 4 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. | |
| «Самоуправление» | Выбор актива школы | Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|---|---|---|-------|------------|---|
| | | жизни. | | | |
| «Работа с родителями» | Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Детские общественные объединения» | Школьная лига КВН «Здравствуй, школа!» | Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике. | 6 «Г» | 3 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Профорientация» | Конкурс рисунков «Профессии будущего» | Формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Классный час «Моя будущая профессия» | | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Школьные и социальные медиа» | Видео-, фотосъемка ко Дню учителя, цикл «Летопись Академии» | Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; | 6 «Г» | 1 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | «День отца» онлайн-акция | | 6 «Г» | 17.10.2021 | Классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|---|---|--|-------|----------|--|
| | | развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. | | | |
| «Организация предметно-эстетической среды» | #Академ_чат «Пожелания учителям» | Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. | 6 «Г» | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., активисты РДШ |
| «Волонтерство» | Проведение волонтерской акции «Микрорайон Степной – территория добра» | Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. | 6 «Г» | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н., Совет отцов |
| | Подготовка ко Дню учителя | Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. | 6 «Г» | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------|--|--------------------------------------|
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Виртуальная экскурсия «Музеи мира» | Цель – расширение кругозора учащихся | 6 «Г» | | Классный руководитель Фомина В.Н. |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------|--|--------------------------------------|

Ноябрь
II триместр – 29.11.2021-20.02.2022

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Класс | Сроки | Ответственные |
|------------------------------|--|---|-------|------------|--|
| «Ключевые общешкольные дела» | День народного единства | Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | 6 «Г» | 4.11.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Всемирный день телевидения | | 6 «Г» | 18.11.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | День матери | | 6 «Г» | 28.11.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Классное руководство» | Планирование общеклассных дел, дежурства | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Классный час «История в лицах» | | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|------------------|--|---|-------|----------|--|
| | Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах» | основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. | 6 «Г» | 4 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Классный час «Мамины любимые глаза...» | Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. | 6 «Г» | 4 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете». | Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. | 6 «Г» | 4 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Ценность жизни» | Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?» | Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. . социальный педагог Сычева А.И. |
| | Классный час «Добродетели и пороки, за и против». | Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|---|---|---|-------|----------|---|
| | | и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. | | | |
| «Самоуправление» | Выборы | Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н., Совет обучающихся |
| | Рейд по проверке сохранности учебников. | инициативность, самостоятельность, ответственность, | 6 «Г» | 4 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н., Совет обучающихся |
| | Оформление уголка «Спортивная жизнь школы» | трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. | 6 «Г» | 4 неделя | Учитель физкультуры Гетманская Г.В., ШСК «ФизкультУМ» |
| «Работа с родителями» | Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Детские общественные объединения» | Мероприятие ко Дню матери «Мамочка моя» | Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают | 6 «Г» | 3 неделя | педагог-организатор Скрипкина С.В. |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|-------|-----------------------|---|
| | Выставка рисунков Дню матери | возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике. | 6 «Г» | 25-29 ноября | педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Профорientация» | Библиотечный час «Мир профессий» | Формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Школьные и социальные медиа» | Видео-, фотосъемка цикл «Летопись Академии» | Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. | 6 «Г» | 1 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Фотовыставка «Вместе с мамой» | | 6 «Г» | 26.10.2021 | Классный руководитель Фомина В.Н., педагог-организатор Скрипкина С.В. |
| | Онлайн-акция «Поздравим маму!» | | 6 «Г» | 22.10.2021-26.10.2021 | Классный руководитель Фомина В.Н., педагог-организатор Скрипкина С.В. |
| «Волонтерство» | Акция «Покормите птиц!» | Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, | 6 «Г» | 2 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| | | эмпатию, умение сопереживать. | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|

Декабрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Классы | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|---|---|---------------|--------------|---|
| «Ключевые общешкольные дела» | День Героев Отечества | Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | 6 «Г» | 9.12.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Новый год | | 6 «Г» | 4 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Классное руководство» | Викторина «Что мы знаем о ГТО?» | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Проведение беседы по ТБ, инструктажей «Безопасность в сети Интернет», «Правила поведения в общественных местах» | | 6 «Г» | 4 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|-------|----------|--|
| | | <p>возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</p> <p>Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p> | | | |
| «Школьный урок» | Урок мужества «День героев Отечества» | Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н., активисты РДШ, педагог-организатор Скрипкина С.В. |
| «Ценность жизни» | Конкурс презентаций «Новогодний калейдоскоп» | Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Беседа «История и культура родного края». | является формирование | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|-------|----------|---|
| | Поучительная игра «Один дома». | ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Самоуправление» | Новогодний праздник «С Новым годом!» | Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. | 6 «Г» | 4 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н., учитель музыки Есипович Е.А. |
| «Работа с родителями» | Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|---|---|--|-------|--------------|---|
| «Детские общественные объединения» | «Я люблю тебя жизнь!» | Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике. | 6 «Г» | 1 неделя | педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н., Войт И.В., Базилеев А.В. |
| | ШСК «ФизкультУМ» соревнования | | 6 «Г» | 1 и 2 недели | Учителя физкультуры |
| | Конкурс новогодних игрушек | | 6 «Г» | 4 неделя | педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н., Базилеев А.В. |
| | Конкурс плакатов «С Новым годом!» | | 6 «Г» | 4 неделя | педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Школьная лига КВН «С Новым годом!» | | 6 «Г» | 3 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Школьные и социальные медиа» | Видео-, фотосъемка Новогодняя открытка 2022, цикл «Летопись Академии» | Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. | 6 «Г» | 1 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Организация предметно-эстетической среды» | «Новый год стучится в окна» | Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, | 6 «Г» | 1-4 недели | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|-------|------------|---|
| | | обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. | | | |
| «Волонтерство» | Акция «Кормушки с любовью!» | Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. | 6 «Г» | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Подготовка к Новому году | | 6 «Г» | 1-4 недели | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Виртуальная экскурсия «В гости к Деду Морозу» | Цель – расширение кругозора учащихся | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

Январь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Класс | Сроки | Ответственные |
|------------------------------|----------------------------|---|-------|------------|---|
| «Ключевые общешкольные дела» | День «спасибо» | Ключевые дела обеспечивают включенность в них | 6 «Г» | 11.01.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|-------|------------|---|
| | | большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | | | классный руководитель Фомина В.Н. |
| | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | | 6 «Г» | 27.01.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Классное руководство» | Классный час «Блокадный хлеб». | Проведение классных часов как часов | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Классный час «Учитесь мечтать и фантазировать». | плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Планирование общеклассных дел, дежурства | поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Проведение инструктажей «Безопасное поведение при низких температурах», « Первая помощь при обморожении» | возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в | 6 «Г» | 4 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|-------|----------|---|
| | | жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. | | | |
| «Ценность жизни» | Лекция медицинского работника «Наше здоровье, в наших руках» | Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В. |
| | Классный час «Берегите всё живое». | | 6 «Г» | | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Самоуправление» | Акция «Перемен требуют наши сердца» Предложения от учащихся | Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н., Совет Старшекласников |

| | | | | | |
|---|--|---|-------|----------|---|
| | | что готовит их к взрослой жизни. | | | |
| «Работа с родителями» | Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Детские общественные объединения» | ШСК « ФизкультУМ» Эстафета «Мы за ЗОЖ» | Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике. | 6 «Г» | 3 неделя | Учителя физкультуры Гетманская Г.В., Фомина О.И., Кабанов Д.В. |
| «Профориентация» | Час общения «Профессиональная деятельность и жизненный путь моих родителей и прауродителей» | Формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Школьные и социальные медиа» | Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись Академии» конкурс видеороликов о школе | Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного | 6 «Г» | 2 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|---|--|--|-------|----------|---|
| | | выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. | | | |
| «Организация предметно-эстетической среды» | Выставка творческих работ «Блокадный Ленинград» | Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. | 6 «Г» | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., Войт И.В., Базилеев А.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Просмотр и обсуждение кинофильма «Блокадный дневник» | Цель – расширение кругозора учащихся | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

Февраль

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Класс | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|-----------|---|
| «Ключевые общешкольные» | День российской науки | Ключевые дела обеспечивают | 6 «Г» | 8.02.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог- |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|-------|------------|--|
| дела» | | включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | | | организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Международный день родного языка | | 6 «Г» | 21.02.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог- организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | День защитников Отечества | | 6 «Г» | 23.02.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог- организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Классное руководство» | Анкетирование «Мое настроение в школе» | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Планирование общеклассных дел, дежурства | | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Классный час «Рыцарский турнир» | | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Классный час «Выдающиеся деятели науки» | | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Проведение инструктажа «Безопасное селфи» | | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Проведение инструктажа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» | | 6 «Г» | 4 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|-------|----------|---|
| «Школьный урок» | | собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. | | | |
| | Урок-цифры «Искусственный интеллект в музыке» | Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Ценность жизни» | Профилактика инфекционных заболеваний | Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н., педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В. |
| | Диагностика взаимоотношений в классе | собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. | 6 «Г» | 1 неделя | педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В., социальный педагог Сычева А.И. |
| | Классный час «Телефон доверия» | | 6 «Г» | 3 неделя | педагог-психолог Крамская В.В., социальный педагог Сычева А.И. |

| | | | | | |
|---|---|--|-------|----------|---|
| «Самоуправление» | Заседание совета РДШ | Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Работа с родителями» | Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Детские общественные объединения» | ШСК «ФизкультУМ» Эстафета «Защитники» среди юношей | Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике. | 6 «Г» | 3 неделя | Учителя физкультуры Гетманская Г.В., Фомина О.И., Кабанов Д.В. |
| | Конкурс военно-патриотической песни | | 6 «Г» | 4 неделя | педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н., учитель музыки Есипович Е.А. |
| «Школьные и социальные» | Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись» | Цель школьных медиа — повышение культуры | 6 «Г» | 1 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог- |

| | | | | | |
|--|---------------|---|-------|----------|---|
| медиа» | Академии» | медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. | | | организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Поход в кино. | Цель – расширение кругозора учащихся | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

Март
III модуль 28.02.2022-25.05.2022

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Класс | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|---|---|--------------|--------------|--|
| «Ключевые общешкольные дела» | Международный женский день | Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, | 6 «Г» | 8.03.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Всемирный день поэзии | | 6 «Г» | 21.03.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Праздничное мероприятие «А ну-ка, девочки!» | | 6 «Г» | 2 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|-------|----------|--|
| | | сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | | | классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Международный день школьных библиотек | | 6 «Г» | 3 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Классное руководство» | Беседа «Умение владеть собой» | Проведение классных часов как часов | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Планирование общеклассных дел, дежурства | плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Классный час «Кто такой герой?» | основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Урок-акция «Внимание, первоцвет» | поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, | 6 «Г» | 4 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Профилактическая беседа о вреде употребления наркотических веществ и ПАВ» | предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать | 6 «Г» | 4 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|-------|----------|---|
| | | в школе. | | | |
| «Ценность жизни» | Анкетирование «Моя самооценка» | Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н., педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В. |
| | Обзор публикаций СМИ «О жестокости» | | 6 «Г» | 2 неделя | педагог-психолог Крамская В.В., социальный педагог Сычева А.И. |
| | Диагностика сформированности УУД | | 6 «Г» | 3 неделя | педагог-психолог Ежова Н.В. |
| «Самоуправление» | Заседание совета РДШ, рейд «Внешний вид» | Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Работа с родителями» | Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|---|--|---|-------|----------|---|
| | | цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | | | |
| «Детские общественные объединения» | Выставка рисунков «Моя мама» | Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике. | 6 «Г» | 3 неделя | педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н., Войт И.В., Базилеев А.В. |
| | Распространение памяток «Живи безопасно» | | 6 «Г» | 3 неделя | |
| «Профорентация» | Классный час: «Мои интересы» | Формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Школьные и социальные медиа» | Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись Академии» | Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой | 6 «Г» | 1 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|---|---|--|-------|----------|---|
| | | самореализации учащихся. | | | |
| «Организация предметно-эстетической среды» | #открытый микрофон «Моё творчество» | Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. | 6 «Г» | 2 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Волонтерство» | Международный день леса | Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. | 6 «Г» | 3 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Всемирный день водных ресурсов | Волонтерство позволяет развивать | 6 «Г» | 3 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Ежегодный субботник | коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. | 6 «Г» | 4 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Просмотр и обсуждение кинофильма «Чучело» | Цель – расширение кругозора учащихся | 6 «Г» | | Классный руководитель Фомина В.Н. |

Апрель

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Класс | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|--|---|-------|------------|---|
| «Ключевые общешкольные дела» | День космонавтики | Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | 6 «Г» | 12.04.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Международный день птиц | | 6 «Г» | 1.04.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | День смеха | | 6 «Г» | 1.04.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Классное руководство» | Классный час « Юрий Гагарин» | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Планирование общеклассных дел, дежурства | | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Беседа «Красивые и некрасивые поступки». | | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Конкурс рисунков « Моя семья» | | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Проведение инструктажа «Действия учащихся при угрозе терроризма» | | 6 «Г» | 4 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|---|-------|----------|---|
| | | <p>среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p> | | | |
| «Школьный урок» | «Урок здоровья» | <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> | 6 «Г» | 3 неделя | <p>Классный руководитель Фомина В.Н., Совет отцов</p> |
| «Ценность жизни» | Профилактическая беседа о ПАВ | <p>Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав</p> | 6 «Г» | 1 неделя | <p>Классный руководитель Фомина В.Н., педагоги- психологи Ежова Н.В., Крамская В.В.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|-------|----------------------|--|
| | | и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. | | | |
| «Работа с родителями» | Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Обсуждение вопросов организации летнего отдыха | | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Детские общественные объединения» | Школьная лига КВН «Экзамены, каникулы, лето!» | Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике. | 6 «Г» | 4 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | «ФизкультУМ» Эстафета «Здоровье» | | 6 «Г» | 1-8 классы | Учителя физкультуры Гетманская Г.В., Фомина О.И., Кабанов Д.В. |
| | Оформление сборника творческих работ учащихся, посвященного Победе | | 6 «Г» | 1-3,5-8,10 классы | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Плохих И.Ю. |
| | Конкурс рисунков и плакатов на тему «На встречу к ГТО» | | 6 «Г» | 1-3,5-8,10 классы | Учителя физкультуры Гетманская Г.В., Фомина О.И., Кабанов Д.В., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|-------|----------|---|
| «Профориентация» | Экскурсия на предприятие города. | Формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Школьные и социальные медиа» | Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись Академии» | Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. | 6 «Г» | 1 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | «День самоуправления» репортаж | | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н., Совет обучающихся |
| «Волонтерство» | .«Георгиевская ленточка» Акция добра | Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. | 6 «Г» | 3 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Акция « Ветеран живет рядом» | | 6 «Г» | 4 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|-------|----------|--------------------------------------|
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Просмотр документального фильма «Звезда по имени Гагарин» | Цель – расширение кругозора учащихся | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|-------|----------|--------------------------------------|

Май

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Классы | Сроки | Ответственные |
|------------------------------|---|---|--------|------------|--|
| «Ключевые общешкольные дела» | «День Победы» | Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | 6 «Г» | 9.05.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | День города | | 6 «Г» | 21.05.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | День Славянской письменности и культуры | | 6 «Г» | 24.05.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Прощание со школой | | 6 «Г» | 4 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Классное | Планирование | Проведение классных | 6 «Г» | 1 неделя | Классные руководители |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|-------|----------|--|
| руководство» | общеклассных дел, дежурства | часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. | | | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Акция «Ветеран живет рядом». Изготовление открыток ко Дню Победы. | | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул» | | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Час общения «Мои планы на лето» | | 6 «Г» | 4 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Классные час посвященный Дню Победы | | 6 «Г» | 2 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Ценность жизни» | Закон для подростков | Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование | 6 «Г» | 1 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., социальный педагог Сычева А.И. |
| | Диагностика сформированности УУД | | 6 «Г» | 2 неделя | Педагог-психолог Ежова Н.В. |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|-------|----------|--|
| | | ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. | | | |
| «Самоуправление» | Заседание РДШ | Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н., педагог-организатор Скрипкина С.В. |
| «Работа с родителями» | Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | 6 «Г» | 1 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Организация совместных рейдов | | 6 «Г» | 3 неделя | Классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Общешкольное родительское собрание «Итоги 2021-2022 учебного года» | | 6 «Г» | 4 неделя | Заместители директора, классный руководитель Фомина В.Н. |

| | | | | | |
|---|--|--|-------|----------|---|
| «Детские общественные объединения» | «ФизкультУМ» кросс, посвященный Дню Победы | Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике. | 6 «Г» | 3 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | РДШ «Торжественный праздник «День Победы» | | 6 «Г» | 1 неделя | педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н., учитель музыки Есипович Е.А. |
| | Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы | | 6 «Г» | 1 неделя | педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н., учитель музыки Есипович Е.А. |
| «Школьные и социальные медиа» | Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись Академии» | Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. | 6 «Г» | 1 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Организация предметно-эстетической среды» | #Академ_чат «До свидания, школа!» | Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, | 6 «Г» | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., Совет обучающихся, Актив РДШ |

| | | | | | |
|--|--|---|-------|----------|---|
| | | предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. | | | |
| «Волонтерство» | Трудовой десант по уборке территории школы | Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как | 6 «Г» | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| | Акция «Бессмертный полк» | внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. | 6 «Г» | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классный руководитель Фомина В.Н. |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Пешая экскурсия по городу. | Цель – расширение кругозора учащихся | 6 «Г» | | Классный руководитель Фомина В.Н. |