

План-сетка мероприятий в соответствии в рамках реализации программы воспитания МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»

I триместр- 1.09.2021-26.11.2021

Сентябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия		Сроки	Ответственные	Примечание
«Ключевые общешкольные дела»	Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года.	Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.	01.09.2021	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества		01.09.2021	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»		2 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	«День здоровья»		2 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Эко-субботник, в рамках акции «Чистый город»		3 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Классное руководство»	Беседы по технике безопасности, проведение	Проведение классных часов как часов плодотворного и	1 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	

	инструктажа «Безопасность на дорогах»	доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.			
	Планирование общеклассных дел, дежурства		1 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Классный час «Герои нашей страны»		2 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»		4 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Выбор классных физоргов		3 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
«Ценность жизни»	Групповые адаптационные занятия	Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и	3 неделя	Классный руководитель Сокол М.С., педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В.	

		собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.			
«Самоуправление»	Выбор актива класса	Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.	1 неделя	Классный руководитель	
«Работа с родителями»	День открытых дверей	Работа с родителями (законными представителями) учащихся МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках	1 неделя	Классный руководитель	
	Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям		2 неделя	Классный руководитель	

		различных форм деятельности			
«Детские общественные объединения»	Акция «Внимание-дети!»	Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике.	2 неделя	Педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Акция «Белый цветок»				
«Школьные и социальные медиа»	Видео-, фотосъемка мероприятий, цикл «Летопись Академии».	Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.	3 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Организация предметно-эстетической среды»	#Академ_чат «Напутственные слова на 2021-2022 учебный год»	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,	3 неделя	Педагог-организатор Скрипкина С.В., активисты РДШ	

		предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.			
«Волонтерство»	Волонтеры ЗОЖ «День трезвости»	Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.	1 неделя	Педагог-организатор Скрипкина С.В., учителя физической культуры Гетманская Г.В., Фомина О.И., Кабанов Д.В., активисты РДШ	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Походы выходного дня	Цель – расширение кругозора учащихся		Классный руководитель Сокол М.С.	

Октябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия		Сроки	Ответственные	Примечание
«Ключевые общешкольные дела»	День учителя	Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.	5.10.2021	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского	Введение ключевых дел в	16.10.2021	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	

	фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.	3 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Международный день школьных библиотек				
«Классное руководство»	Анкетирование «Отношение к здоровому питанию»	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям	2 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Планирование общеклассных дел, дежурства		1 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Классный час «Почетный гражданин Старого Оскола и Белгородской области Н.П. Шевченко»		2 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Проведение инструктажа «Электробезопасность»		4 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	

		освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.			
«Ценность жизни»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.	1 неделя	Классный руководитель Сокол М.С., педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В.	
	Диагностика эмоциональных состояний и установок		2 неделя	педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В.	
	Классный час «Телефон доверия»		3 неделя	педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В., социальный педагог Сычева А.И.	
«Самоуправление»	Выбор актива школы	Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.	1 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
«Работа с родителями»	Информирование родителей об	Работа с родителями (законными	1 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	

	успеваемости, воспитанности и проблемах детей	представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности			
«Детские общественные объединения»	Школьная лига КВН «Здравствуй, школа!»	Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике.	3 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Классный час «Моя будущая профессия»		3 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
«Школьные и социальные медиа»	Видео-, фотосъемка ко Дню учителя, цикл «Летопись Академии»	Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.	1 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	«День отца» онлайн-акция		17.10.2021	Классный руководитель Сокол М.С.	
«Организация предметно-эстетической среды»	#Академ_чат «Пожелания учителям»	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации,	1 неделя	Педагог-организатор Скрипкина С.В., активисты РДШ	

		обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.			
«Волонтерство»	Проведение волонтерской акции «Микрорайон Степной – территория добра»	Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.	1 неделя	Педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С., Совет отцов	
	Подготовка ко Дню учителя		1 неделя	Педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Походы выходного дня	Цель – расширение кругозора учащихся		Классный руководитель Сокол М.С.	

Ноябрь

II триместр – 29.11.2021-20.02.2022

Модуль	Дела, события, мероприятия		Сроки	Ответственные	Примечание
«Ключевые общешкольные дела»	День народного единства	Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.	4.11.2021	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Всемирный день телевидения		18.11.2021	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	День матери		28.11.2021	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Классное руководство»	Планирование общеклассных дел, дежурства	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.	1 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Классный час «История в лицах»		2 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах»		4 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	

		Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.			
«Ценность жизни»	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.	3 неделя	педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В., социальный педагог Сычева А.И.	
«Самоуправление»	Выборы	Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство	3 неделя	Классный руководитель, Совет обучающихся	
	Рейд по проверке сохранности учебников.		4 неделя	Классный руководитель, Совет обучающихся	
	Оформление уголка «Спортивная жизнь школы»		4 неделя	Учитель физкультуры Гетманская Г.В., ШСК «Физкульт УМ»	

		собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.			
«Работа с родителями»	Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей	Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности	1 неделя	Классный руководитель	
«Детские общественные объединения»	Мероприятие ко Дню матери «Мамочка моя»	Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике.	3 неделя	педагог-организатор Скрипкина С.В.	
«Школьные и социальные медиа»	Видео-, фотосъемка цикл «Летопись Академии»	Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков	1 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Фотовыставка «Вместе с мамой»		26.10.2021	Классный руководитель Сокол М.С., педагог-организатор Скрипкина С.В.	
	Онлайн-акция «Поздравим маму!»		22.10.2021-26.10.2021	Классный руководитель Сокол М.С., педагог-организатор	

		общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.		Скрипкина С.В.	
«Волонтерство»	Акция «Покормите птиц!»	Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.	2 неделя	Педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Походы выходного дня	Цель – расширение кругозора учащихся		Классный руководитель Сокол М.С.	

Декабрь

Модуль	Дела, события, мероприятия		Сроки	Ответственные	Примечание
«Ключевые общешкольные дела»	День Героев Отечества	Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.	9.12.2021	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Новый год		4 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Классное руководство»	Проведение беседы по ТБ, инструктажей «Безопасность в сети Интернет», «Правила поведения в общественных местах»	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по	4 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	

		<p>обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</p> <p>Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p>			
«Школьный урок»	Урок мужества «День героев Отечества»	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	1 неделя	Классный руководитель Сокол М.С., активисты РДШ, педагог-организатор Скрипкина С.В.	
«Самоуправление»	Новогодний праздник «С Новым годом!»	Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а	4 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С., учитель музыки Есипович Е.А.	

		школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.			
«Работа с родителями»	Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей	Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности	1 неделя	Классный руководитель	
«Детские общественные объединения»	«Я люблю тебя жизнь!»	Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике.	1 неделя	педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С., Войт И.В., Базилеев А.В.	
	ШСК «ФизкультУМ» соревнования		1 и 2 недели	Учителя физкультуры	
	Конкурс новогодних игрушек		4 неделя	педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С., Базилеев А.В.	
	Конкурс плакатов «С Новым годом!»		4 неделя	педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	

	Школьная лига КВН «С Новым годом!»		3 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог- организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Школьные и социальные медиа»	Видео-, фотосъемка Новогодняя открытка 2022, цикл «Летопись Академии»	Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.	1 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог- организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Организация предметно-эстетической среды»	«Новый год стучится в окна»	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.	1-4 недели	Педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Волонтерство»	Подготовка к Новому году	Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.	1-4 недели	Педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	

		Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.			
--	--	---	--	--	--

Январь

Модуль	Дела, события, мероприятия		Сроки	Ответственные	Примечание
«Ключевые общешкольные дела»	День «спасибо»	Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.	11.01.2022	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		27.01.2022	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Классное руководство»	Планирование общеклассных дел, дежурства	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников,	1 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Проведение инструктажей		4 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	

	«Безопасное поведение при низких температурах», «Первая помощь при обморожении»	основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.			
«Ценность жизни»	Лекция медицинского работника «Наше здоровье, в наших руках»	Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование	2 неделя	Классный руководитель Сокол М.С., педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В.	
	«Что такое ответственность?»	ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав	3 неделя	педагог-психолог Крамская В.В., социальный педагог Сычева А.И.	

		и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.			
«Самоуправление»	Акция «Перемен требуют наши сердца» Предложения от учащихся	Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.	3 неделя	Классный руководитель Сокол М.С., Совет Старшекласников	
«Работа с родителями»	Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей	Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности	2 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
«Детские общественные объединения»	ШСК «ФизкультУМ» Эстафета «Мы за ЗОЖ»	Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому	3 неделя	Учителя физкультуры Гетманская Г.В., Фомина О.И, Кабанов Д.В.	

		учащемуся реализовать свои способности на практике.			
«Школьные и социальные медиа»	Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись Академии» конкурс видеороликов о школе	Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.	2 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Организация предметно-эстетической среды»	Выставка творческих работ «Блокадный Ленинград»	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.	1 неделя	Педагог-организатор Скрипкина С.В., Войт И.В., Базилеев А.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Просмотр и обсуждение кинофильмов	Цель – расширение кругозора учащихся	3 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	

Февраль

Модуль	Дела, события, мероприятия		Сроки	Ответственные	Примечание
«Ключевые общешкольные дела»	День российской науки	Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.	8.02.2022	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Международный день родного языка		21.02.2022	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	День защитников Отечества		23.02.2021	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Классное руководство»	Анкетирование «Мое настроение в школе»	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной	1 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Планирование общеклассных дел, дежурства		1 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Классный час «Выдающиеся деятели науки»		2 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Проведение инструктажа «Безопасное селфи»		3 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Проведение инструктажа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»		4 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	

		<p>среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p>			
«Ценность жизни»	Профилактика инфекционных заболеваний	<p>Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.</p>	1 неделя	Классный руководитель Сокол М.С., педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В.	
	Диагностика взаимоотношений в классе		1 неделя	педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В., социальный педагог Сычева А.И.	
	Классный час «Телефон доверия»		3 неделя	педагог-психолог Крамская В.В., социальный педагог Сычева А.И.	
«Самоуправление»	Заседание совета РДШ	Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность,	1 неделя	Классный руководитель	

		трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.			
«Работа с родителями»	Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей	Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности	1 неделя	Классный руководитель	
«Детские общественные объединения»	ШСК «ФизкультУМ» квест-игра «Знатоки ГТО»	Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике.	3 неделя	Учителя физкультуры Гетманская Г.В., Фомина О.И., Кабанов Д.В.	
	ШСК «ФизкультУМ» Эстафета «Защитники» среди юношей		3 неделя	Учителя физкультуры Гетманская Г.В., Фомина О.И., Кабанов Д.В.	
	Конкурс военно-патриотической песни		4 неделя	педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С., учитель музыки Есипович Е.А.	
«Школьные и социальные медиа»	Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись Академии»	Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и	1 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол	

		педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.		М.С.	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Походы выходного дня	Цель – расширение кругозора учащихся		Классный руководитель Сокол М.С.	

Март

III модуль 28.02.2022-25.05.2022

Модуль	Дела, события, мероприятия		Сроки	Ответственные	Примечание
«Ключевые общешкольные дела»	Международный женский день	Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.	8.03.2022	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Всемирный день поэзии	Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых	21.03.2022	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Праздничное мероприятие «А ну-ка, девочки!»		2 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	

	Международный день школьных библиотек	педагогами для детей.	3 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Классное руководство»	Беседа «Умение владеть собой»	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.	2 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Планирование общеклассных дел, дежурства		1 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Классный час «Кто такой герой?»		3 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Профилактическая беседа о вреде употребления наркотических веществ и ПАВ»		4 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	

«Ценность жизни»	Анкетирование «Моя самооценка»	Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.	1 неделя	Классный руководитель Сокол М.С., педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В.	
	Обзор публикаций СМИ «О жестокости»		2 неделя		
«Самоуправление»	Заседание совета РДШ, рейд «Внешний вид»	Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.	2 неделя	Классный руководитель	
«Работа с родителями»	Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей	Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое	1 неделя	Классный руководитель	

		обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности			
«Детские общественные объединения»	Выставка рисунков «Моя мама»	Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике.	3 неделя	педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С., Войт И.В., Базилеев А.В.	
	Распространение памяток «Живи безопасно»		3 неделя		
«Профорентация»	Классный час: «Мои интересы»	Формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации	3 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
«Школьные и социальные медиа»	Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись Академии»	Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.	1 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	

«Организация предметно-эстетической среды»	#открытый микрофон «Моё творчество»	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.	2 неделя	Педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Волонтерство»	Международный день леса	Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как	3 неделя	Педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Всемирный день водных ресурсов	внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать	3 неделя	Педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Ежегодный субботник	коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.	4 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Просмотр кинофильма	Цель – расширение кругозора учащихся		Классный руководитель Сокол М.С.	

Модуль	Дела, события, мероприятия		Сроки	Ответственные	Примечание
«Ключевые общешкольные дела»	День космонавтики	Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.	12.04.2022	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Международный день птиц		1.04.2022	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	День смеха		1.04.2022	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Классное руководство»	Классный час « Юрий Гагарин»	Проведение классных часов как часов	2 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Планирование общеклассных дел, дежурства	плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам	1 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Проведение инструктажа «Действия учащихся при угрозе терроризма»	возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.	4 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	

		Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.			
«Школьный урок»	«Урок здоровья»	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	3 неделя	Классный руководитель Сокол М.С., Совет отцов	
«Ценность жизни»	Профилактическая беседа о ПАВ	Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих	1 неделя	Классный руководитель Сокол М.С., педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В.	

		потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.			
«Работа с родителями»	Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей	Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности	1 неделя	Классный руководитель	
	Обсуждение вопросов организации летнего отдыха		2 неделя	Классный руководитель	
«Детские общественные объединения»	Школьная лига КВН «Экзамены, каникулы, лето!»	Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике.	4 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	«ФизкультУМ» Эстафета «Здоровье»		6.04.2022	Учителя физкультуры Гетманская Г.В., Фомина О.И., Кабанов Д.В.	
	Оформление сборника творческих работ учащихся, посвященного Победе		В течение месяца	Педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Конкурс рисунков и плакатов на тему «На встречу к ГТО»		3 неделя	Учителя физкультуры Гетманская Г.В., Фомина О.И., Кабанов Д.В., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Профорientация»	Экскурсии на предприятия города	Формирование у	3 неделя	Классный руководитель Сокол	

		подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации		М.С.	
«Школьные и социальные медиа»	Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись Академии»	Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.	1 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
			3 неделя	Классный руководитель Сокол М.С., Совет обучающихся	
«Волонтерство»	«Георгиевская ленточка» Акция добра	Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.	3 неделя	Педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	

«Экскурсии, экспедиции, походы»	Просмотр кинофильмов, посвящённых Дню космонавтики	Цель – расширение кругозора учащихся	1,2 недели	Классный руководитель Сокол М.С.	
---------------------------------	--	--------------------------------------	------------	----------------------------------	--

Май

Модуль	Дела, события, мероприятия		Сроки	Ответственные	Примечание
«Ключевые общешкольные дела»	«День Победы»	Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.	9.05.2022	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	День города		21.05.2022	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	День Славянской письменности и культуры		24.05.2022	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Прощание со школой		4 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
«Классное»	Планирование	Проведение классных	1 неделя	Классный руководитель Сокол	

руководство»	общеклассных дел, дежурства	часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.		М.С.	
	Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул»		3 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Классные часы, посвященные Дню Победы		2 неделя	Классный руководитель Сокол М.С.	
	Закон для подростков		1-4 недели	Заместитель директора Николенко А.А., социальный педагог Сычева А.И.	
	Диагностика сформированности УУД		2 неделя	Педагог-психолог Ежова Н.В.	
	Диагностика тревожности в ситуации проверки знаний		3 неделя	Педагог-психолог Крамская В.В.	
«Самоуправление»	Заседание РДШ	Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность,	1 неделя	Классный руководитель, педагог-организатор Скрипкина С.В.	

		трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.			
«Работа с родителями»	Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей	Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности	1 неделя	Классный руководитель	
	Организация совместных рейдов		3 неделя	Классный руководитель	
	Общешкольное родительское собрание «Итоги 2021-2022 учебного года»		4 неделя	Заместители директора, Классный руководитель Сокол М.С.	
«Детские общественные объединения»	«ФизкультУМ» кросс, посвященный Дню Победы	Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике.	3 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	РДШ «Торжественный праздник «День Победы»		1 неделя	педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С., учитель музыки Есипович Е.А.	
	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы		1 неделя	педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С., учитель музыки Есипович Е.А.	
«Школьные и социальные медиа»	Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись Академии»	Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у	1 неделя	Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В.,	

		современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.		Классный руководитель Сокол М.С.	
«Организация предметно-эстетической среды»	#Академ_чат «До свидания, школа!»	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.	1 неделя	Педагог-организатор Скрипкина С.В., Совет обучающихся, Актив РДШ	
«Волонтерство»	Трудовой десант по уборке территории школы	Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как	1 неделя	Педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	
	Акция «Бессмертный полк»	внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.	1 неделя	Педагог-организатор Скрипкина С.В., Классный руководитель Сокол М.С.	

«Экскурсии, экспедиции, походы»	Походы выходного дня, День города	Цель – расширение кругозора учащихся		Классный руководитель Сокол М.С.	
--	--------------------------------------	---	--	-------------------------------------	--