

План-сетка мероприятий в соответствии в рамках реализации программы воспитания МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»

**в каждом классе есть активисты РДШ, поэтому при составлении плана воспитательной работы класса обязательно это учитываем*
*** все учащиеся входят в состав школьного спортивного клуба, поэтому при составлении плана воспитательной работы класса обязательно это учитываем*

I триместр- 1.09.2021-26.11.2021

Сентябрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|---|---|------------|---|
| «Ключевые общешкольные дела» | Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. | Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | 01.09.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества | | 01.09.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» | | 2 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | «День здоровья» | | 2 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Эко-субботник, в рамках акции «Чистый город» | | 3 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Классное руководство» | Беседы по технике безопасности, проведение инструктажа «Безопасность на дорогах» | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, | 1 неделя | Классные руководители |

| | | | | |
|------------------|--|--|----------|---|
| | Планирование общеклассных дел, дежурства | основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. | 1 неделя | Классные руководители |
| | Классный час «Герои нашей страны» | | 2 неделя | Классные руководители |
| | Проведение инструктажа «Пожарная безопасность» | | 4 неделя | Классные руководители |
| | Выбор классных физоргов | | 3 неделя | Классные руководители |
| «Ценность жизни» | Групповые адаптационные занятия | Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. | 3 неделя | Классные руководители, педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В. |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|----------|---|
| «Самоуправление» | Выбор актива класса | Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. | 1 неделя | Классный руководитель |
| «Работа с родителями» | День открытых дверей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | 1 неделя | Классный руководитель |
| | Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям | | 2 неделя | Классный руководитель |
| «Детские общественные объединения» | Акция «Внимание- дети!» | Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике. | 2 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Акция «Белый цветок» | | | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители, социальный педагог Сычева А.И. |
| «Школьные и социальные медиа» | Видео-, фотосъемка мероприятий, цикл «Летопись Академии». | Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры | 3 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |

| | | | | |
|---|---|--|----------|---|
| | | учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. | | |
| «Организация предметно-эстетической среды» | #Академ_чат «Напутственные слова на 2021-2022 учебный год» | Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. | 3 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., активисты РДШ |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Походы выходного дня | Цель – расширение кругозора учащихся | | Классные руководители |

Октябрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|---|---|--------------|---|
| «Ключевые общешкольные дела» | День учителя | Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь | 5.10.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках | | 16.10.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|----------|---|
| | Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» | школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | | |
| | Международный день школьных библиотек | | 3 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Классное руководство» | Анкетирование «Отношение к здоровому питанию» | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. | 2 неделя | Классные руководители |
| | Планирование общеклассных дел, дежурства | | 1 неделя | Классные руководители |
| | Классный час «Почетный гражданин Старого Оскола и Белгородской области Н.П. Шевченко» | | 2 неделя | Классные руководители |
| | Проведение инструктажа «Электробезопасность» | | 4 неделя | Классные руководители |
| «Школьный урок» | «День урожая» урок-репортаж | Включение в урок игровых процедур, которые помогают | 1 неделя | Классные руководители |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|----------|---|
| | | поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. | | |
| «Ценность жизни» | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. | 1 неделя | Классные руководители, педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В. |
| | Диагностика особенностей адаптации | | 1 неделя | педагог-психолог Ежова Н.В., социальный педагог Сычева А.И. |
| «Самоуправление» | Выбор актива школы | Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. | 1 неделя | Классные руководители |
| «Работа с родителями» | Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и | Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели | 1 неделя | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|------------|---|
| | проблемах детей | воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | | |
| «Детские общественные объединения» | Школьная лига КВН «Здравствуй, школа!» | Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике. | 3 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Профорientация» | Классный час: «Знакомство с профессией родителей» | Формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации | 3 неделя | Классные руководители, Совет отцов |
| «Школьные и социальные медиа» | Видео-, фотосъемка ко Дню учителя, цикл «Летопись Академии» | Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; | 1 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | «День отца» онлайн-акция | воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. | 17.10.2021 | Классные руководители |
| «Организация предметно-эстетической среды» | #Академ_чат «Пожелания учителям» | Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., активисты РДШ |

| | | | | |
|--|---|---|----------|--|
| | | комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. | | |
| «Волонтерство» | Проведение волонтерской акции «Микрорайон Степной – территория добра» | Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители, Совет отцов |
| | Подготовка ко Дню учителя | | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Походы выходного дня | Цель – расширение кругозора учащихся | | Классные руководители |

Ноябрь
II триместр – 29.11.2021-20.02.2022

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------|---|
| «Ключевые общешкольные дела» | День народного единства | Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. | 4.11.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Всемирный день телевидения | | 18.11.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|------------|--|
| | День матери | Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | 28.11.2021 | классные руководители Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Классное руководство» | Планирование общеклассных дел, дежурства | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. | 1 неделя | Классные руководители |
| | Классный час «История в лицах» | | 2 неделя | Классные руководители |
| | День рождения Деда Мороза | | 3 неделя | Классные руководители |
| | Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах» | | 4 неделя | Классные руководители |
| | «Семья и семейные ценности» | | 2 неделя | педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В., социальный педагог Сычева А.И. |
| «Самоуправление» | Выборы | Поддержка детского самоуправления помогает | 3 неделя | Классный руководитель, Совет обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------|---|
| | Рейд по проверке сохранности учебников. | воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. | 4 неделя | Классный руководитель, Совет обучающихся |
| | Оформление уголка «Спортивная жизнь школы» | | 4 неделя | Учитель физкультуры Гетманская Г.В., ШСК «ФизкультУМ» |
| «Работа с родителями» | Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | 1 неделя | Классный руководитель |
| «Детские общественные объединения» | Мероприятие ко Дню матери «Мамочка моя» | Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике. | 3 неделя | педагог-организатор Скрипкина С.В. |
| | Выставка рисунков Дню матери | | 25-29 ноября | педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Школьные и социальные медиа» | Видео-, фотосъемка цикл «Летопись Академии» | Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; | 1 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Фотовыставка «Вместе с мамой» | воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, | 26.10.2021 | Классные руководители, педагог-организатор Скрипкина С.В. |
| | Онлайн-акция «Поздравим маму!» | поддержка творческой | 22.10.2021-26.10.2021 | Классные руководители, педагог-организатор Скрипкина С.В. |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|----------|---|
| | | самореализации учащихся. | | |
| «Волонтерство» | Акция «Покормите птиц!» | Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. | 2 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Походы выходного дня | Цель – расширение кругозора учащихся | | Классные руководители |

Декабрь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Сроки | Ответственные |
|---------------|--|--|--------------|---|
| | День Героев Отечества | | 9.12.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Новый год | | 4 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Викторина «Что мы знаем о ГТО?» | | 1 неделя | Классные руководители |
| | Проведение беседы по ТБ, инструктажей «Безопасность в сети Интернет», «Правила | | 4 неделя | Классные руководители |

| | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|--|----------|---|
| | поведения в общественных местах» | | | |
| «Школьный урок» | Урок мужества «День героев Отечества» | Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. | 1 неделя | Классные руководители, активисты РДШ, педагог-организатор Скрипкина С.В. |
| «Ценность жизни» | Классный час «Поделись улыбкой» | Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. | 1 неделя | Классные руководители, педагоги-психологи Ежова Н.В., |
| «Самоуправление» | Новогодний праздник «С Новым годом!» | Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. | 4 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители, учитель музыки Есипович Е.А. |

| | | | | |
|--|---|--|------------|---|
| «Работа с родителями» | Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | 1 неделя | Классный руководитель |
| | Конкурс новогодних игрушек | | 4 неделя | педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители, Базилеев А.В. |
| | Школьная лига КВН «С Новым годом!» | | 3 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Школьные и социальные медиа» | Видео-, фотосъемка Новогодняя открытка 2022, цикл «Летопись Академии» | Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. | 1 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Организация предметно-эстетической среды» | «Новый год стучится в окна» | Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического | 1-4 недели | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|---|------------|---|
| | | комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. | | |
| «Волонтерство» | Акция «Кормушки с любовью!» | Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Подготовка к Новому году | | 1-4 недели | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |

Январь

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|--|---|--------------|---|
| «Ключевые общешкольные дела» | День «спасибо» | Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | 11.01.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | | 27.01.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Классное» | Классный час | Проведение классных часов как | 3 неделя | Классные руководители |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|----------|---|
| руководство» | «Блокадный Ленинград» | <p>часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</p> <p>Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p> | 1 неделя | Классные руководители |
| | <p>Планирование общеклассных дел, дежурства</p> <p>Проведение инструктажей «Безопасное поведение при низких температурах», «Первая помощь при обморожении»</p> | | 4 неделя | Классные руководители |
| «Ценность жизни» | Лекция медицинского работника «Наше здоровье, в наших руках» | <p>Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий,</p> | 2 неделя | Классные руководители, педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В. |

| | | | | |
|---|---|--|----------|---|
| | | индивидуального способа здорового образа жизни. | | |
| «Самоуправление» | Акция «Перемен требуют наши сердца» Предложения от учащихся | Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. | 3 неделя | Классные руководители, Совет Старшекласников |
| «Работа с родителями» | Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | 2 неделя | Классные руководители |
| «Организация предметно-эстетической среды» | Выставка творческих работ «Блокадный Ленинград» | Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., Войт И.В., Базилеев А.В., классные руководители |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------|-----------------------|
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Просмотр и обсуждение кинофильмов | Цель – расширение кругозора учащихся | 3 неделя | Классные руководители |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------|-----------------------|

Февраль

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Сроки | Ответственные |
|---|--|---|-----------------------|---|
| «Ключевые общешкольные дела» | День российской науки | Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | 8.02.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Международный день родного языка | | 21.02.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | День защитников Отечества | | 23.02.2021 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Классное руководство» | Анкетирование «Мое настроение в школе» | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и | 1 неделя | Классные руководители |
| | Планирование общеклассных дел, дежурства | | 1 неделя | Классные руководители |
| | Классный час «Выдающиеся деятели науки» | | 2 неделя | Классные руководители |
| Проведение инструктажа «Безопасное селфи» | 3 неделя | | Классные руководители | |

| | | | | |
|------------------|---|--|----------|--|
| | Проведение инструктажа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» | принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. | 4 неделя | Классные руководители |
| «Ценность жизни» | Профилактика инфекционных заболеваний | Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. | 1 неделя | Классные руководители, педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В. |
| | Диагностика взаимоотношений в классе | | 1 неделя | педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В., социальный педагог Сычева А.И. |
| «Самоуправление» | Заседание совета РДШ | Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет | 1 неделя | Классный руководитель |

| | | | | |
|--|---|--|----------|--|
| | | широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. | | |
| «Работа с родителями» | Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | 1 неделя | Классный руководитель |
| «Профорентация» | Классный час: «Призвание» | Формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации | 3 неделя | Классные руководители |
| «Школьные и социальные медиа» | Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись Академии» | Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. | 1 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Походы выходного дня | Цель – расширение кругозора учащихся | | Классные руководители |

Март
III модуль 28.02.2022-25.05.2022

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|---|---|--------------|---|
| «Ключевые общешкольные дела» | Международный женский день | Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | 8.03.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Всемирный день поэзии | | 21.03.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Праздничное мероприятие «А ну-ка, девочки!» | | 2 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Международный день школьных библиотек | | 3 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Классное руководство» | Беседа «Умение владеть собой» | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания | 2 неделя | Классные руководители |
| | Планирование общеклассных дел, дежурства | | 1 неделя | Классные руководители |
| | Классный час «Кто такой герой?» | | 3 неделя | Классные руководители |
| | Профилактическая беседа о вреде употребления наркотических веществ и ПАВ» | | 4 неделя | Классные руководители |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|----------|---|
| | | <p>благоприятной среды для общения.</p> <p>Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p> | | |
| «Ценность жизни» | Анкетирование «Моя самооценка» | <p>Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.</p> | 1 неделя | <p>Классные руководители, педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В.</p> <p>педагог-психолог Ежова Н.В.</p> |
| | Диагностика сформированности УУД | | 3 неделя | |
| «Самоуправление» | Заседание совета РДШ, рейд «Внешний вид» | <p>Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и</p> | 2 неделя | Классный руководитель |

| | | | | |
|---|---|--|----------|---|
| | | самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. | | |
| «Работа с родителями» | Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | 1 неделя | Классный руководитель |
| «Детские общественные объединения» | Выставка рисунков «Моя мама» | Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике. | 3 неделя | педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители, Войт И.В., Базилеев А.В. |
| «Школьные и социальные медиа» | Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись Академии» | Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. | 1 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Организация предметно-эстетической среды» | #открытый микрофон «Моё творчество» | Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, | 2 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |

| | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|----------|---|
| | | предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. | | |
| «Волонтерство» | Международный день леса | Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. | 3 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Всемирный день водных ресурсов | | 3 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Просмотр кинофильма | Цель – расширение кругозора учащихся | | Классные руководители |

Апрель

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Сроки | Ответственные |
|------------------------------|----------------------------|---|------------|---|
| «Ключевые общешкольные дела» | День космонавтики | Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть | 12.04.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Международный день птиц | | 1.04.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | День смеха | | 1.04.2022 | Заместитель директора |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|----------|---|
| | | мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | | Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Классное руководство» | Классный час « Юрий Гагарин» | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. | 2 неделя | Классные руководители |
| | Планирование общеклассных дел, дежурства | | 1 неделя | Классные руководители |
| | Проведение инструктажа «Действия учащихся при угрозе терроризма» | | 4 неделя | Классные руководители |
| «Школьный урок» | «Урок здоровья» | Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению | 3 неделя | Классные руководители, Совет отцов |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|
| | | доброжелательной атмосферы во время урока. | | |
| | Профилактическая беседа «Безопасность на улицах» | | 2 неделя | педагог-психолог Ежова Н.В., социальный педагог Сычева А.И., классные руководители |
| «Работа с родителями» | Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности | 1 неделя | Классный руководитель |
| | Обсуждение вопросов организации летнего отдыха | | 2 неделя | Классный руководитель |
| «Детские общественные объединения» | Школьная лига КВН «Экзамены, каникулы, лето!» | Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике. | 4 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | «ФизкультУМ» Эстафета «Здоровье» | | 1-8 классы | Учителя физкультуры Гетманская Г.В., Фомина О.И., Кабанов Д.В. |
| | Оформление сборника творческих работ учащихся, посвященного Победе | | 1-3,5-8,10 классы | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Конкурс рисунков и плакатов на тему «На встречу к ГТО» | | 1-3,5-8,10 классы | Учителя физкультуры Гетманская Г.В., Фомина О.И., Кабанов Д.В., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Профориентация» | Классное мероприятие «Все профессии важны, все профессии нужны» | Формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом | 3 неделя | Классные руководители |

| | | | | |
|--|--|---|------------|---|
| | | социокультурной ситуации | | |
| «Школьные и социальные медиа» | Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись Академии» | Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; | 1 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | «День самоуправления» репортаж | воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. | 3 неделя | Классные руководители, Совет обучающихся |
| «Волонтерство» | Акция «Скворечник» | Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | «Георгиевская ленточка» Акция добра | | 3 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Просмотр кинофильмов, посвящённых Дню космонавтики | Цель – расширение кругозора учащихся | 1,2 недели | Классные руководители |

Май

| Модуль | Дела, события, мероприятия | | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|--|---|--------------|---|
| «Ключевые общешкольные дела» | «День Победы» | Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. | 9.05.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | День города | | 21.05.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | День Славянской письменности и культуры | | 24.05.2022 | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Прощание со школой | | 4 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Классное руководство» | Планирование общеклассных дел, дежурства | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому | 1 неделя | Классные руководители |
| | Беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время летних каникул» | | 3 неделя | Классные руководители |
| | Классные часы, посвященные Дню Победы | | 2 неделя | Классные руководители |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|------------|---|
| | | школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. | | |
| | Закон для подростков | | 1-4 недели | Заместитель директора Николенко А.А., социальный педагог Сычева А.И. |
| | Диагностика сформированности УУД | | 2 неделя | Педагог-психолог Ежова Н.В. |
| «Самоуправление» | Заседание РДШ | Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. | 1 неделя | Классный руководитель, педагог-организатор Скрипкина С.В. |
| «Работа с родителями» | Информирование родителей об успеваемости, воспитанности и проблемах детей | Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое | 1 неделя | Классный руководитель |
| | Организация совместных рейдов | обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и | 3 неделя | Классный руководитель |
| | Общешкольное родительское собрание «Итоги 2021-2022 | осуществляется в рамках различных форм деятельности | 4 неделя | Заместители директора, классные руководители |

| | | | | |
|---|--|--|----------|---|
| | учебного года» | | | |
| « Детские общественные объединения » | «ФизкультУМ» кросс, посвященный Дню Победы | Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике. | 3 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | РДШ «Торжественный праздник «День Победы» | | 1 неделя | педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители, учитель музыки Есипович Е.А. |
| | Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы | | 1 неделя | педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители, учитель музыки Есипович Е.А. |
| « Школьные и социальные медиа » | Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись Академии» | Цель школьных медиа — повышение культуры медиаграмотности у современного школьника и педагога; воспитание конкурентноспособного выпускника школы; развитие коммуникативной культуры учеников; формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. | 1 неделя | Заместитель директора Николенко А.А., педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| « Организация предметно-эстетической среды » | #Академ_чат «До свидания, школа!» | Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., Совет обучающихся, Актив РДШ |

| | | | | |
|--|--|---|----------|---|
| «Волонтерство» | Трудовой десант по уборке территории школы | Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| | Акция «Бессмертный полк» | | 1 неделя | Педагог-организатор Скрипкина С.В., классные руководители |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Походы выходного дня, День города | Цель – расширение кругозора учащихся | | Классные руководители |