

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по географии 5 классы, базовый уровень**

**Полное наименование Рабочей программы по предмету:** Рабочая программа по предмету «География»

**Уровень образования:** основное общее образование, 5-6 классы.

**Нормативная основа разработки программы:** Адаптивная рабочая программа для 5 классов составлена на основе примерных программ по географии для среднего общего образования по географии к линии учебнометодических комплексов "Полярная Звезда" по географии для 5-6 классов. Издательство "Просвещение". Москва, 2020г. Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. Соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

**Количество часов по программе** — 34 (1 раз в неделю)

**Учебники и учебные пособия:** Учебник для общеобразовательных организаций /Под. Ред. А.И. Алексеева. – М.: Просвещение, 2020. Географический атлас с набором контурных карт. 5 класс.- М.: «Роскартография», 2019 «География. Мой тренажер 5-6 класс».

**Основная цель и задачи реализации программы:** Цель: формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Задачи: 1) формирование представлений о географии и, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём; 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе

её экологических параметров; 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.