

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ 5-8 классы

Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне 5-х-8-х классов основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка», Примерной программы воспитания.

Предметная линия учебников 5-8 классы: Музыка. 5-8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева-3е изд.-М.: Просвещение., 2022.

Основная **цель** реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

### **Задачи:**

- 1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Важнейшими задачами изучения предмета «Музыка» в основной школе являются:

1. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания.
2. Осознание социальной функции музыки. Стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики её воздействия на человека.
3. Формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства. Воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей. Приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия.
4. Формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства. Освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей.
5. Развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках.

*Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:*

Музыка. 5-8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева-3е изд.-М.: Просвещение., 2022.-159с.

Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 5-8 класс. Пособие для учителей. сост: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. М.Просвещение-2022,-144 с.

Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 5-8 класс (MP3)

На изучение предмета «музыка» на уровне основного общего образования отводится 136 часов из расчета 1 час в неделю с 5-го по 8-й класс. При этом:

- в 5-ом классе – 34 часа
- в 6-ом классе – 34 часа

- в 7-ом классе – 34 часа

- в 8-ом классе – 34 часа

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования и непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;

модуль № 3 «Музыка народов мира»;

модуль № 4 «Европейская классическая музыка»;

модуль № 5 «Русская классическая музыка»;

модуль № 6 «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки»;

модуль № 7 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

модуль № 8 «Связь музыки с другими видами искусства»;

модуль № 9 «Жанры музыкального искусства».

В 5 классе предусмотрено написание стартовой контрольной работы в форме тестирования, в 7 и 8 классе - написание 3 контрольных работ в форме тестирования (входной, рубежный и промежуточный контроль).