

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МАОУ "ЦО  
№1 «Академия знаний»  
имени Н.П. Шевченко»  
от «26»июля 2021г.  
№17

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВУ**

среднее общее образование (10-11 классы)

углублённый уровень

Составитель: Арутюнян Хорен Араратович, учитель истории и  
обществознания

Старый Оскол

2021г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты, планируемые в рамках реализации предмета и программы воспитания ООП СОО
	базовом уровне	на углублённом уровне		
	<p>Сформированность представлений о понятии государства, его функций, механизме и формах;</p> <p>- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>- сформированность основ правового мышления;</p> <p>- сформированность знаний об основах административного, гражданского, тру-</p>	<p>- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</p> <p>сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;</p> <p>сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения</p>	<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловече-</p>

<p>догового, уголовного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> <li>- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</li> <li>- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</li> <li>- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>- владение знаниями</li> </ul>	<p>права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</li> <li>- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>- понимание юридической деятельности как формы ре-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- сформированность эко-</li> </ul>	<p>скими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- сформированность эко-</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>о российской правовой системе, особенностях её развития;</p> <p>- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>понимание юридической деятельности как формы реализации права;</p>	<p>али-зации права;</p> <p>- ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p>использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>логического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 10 КЛАСС

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	<p>Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.</p>	6
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ</b>	<p>Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.</p> <p>Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.</p>	12

	<p>Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.</p> <p>Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p>	
<p><b>ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА</b></p>	<p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.</p> <p>Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.</p> <p>Правовое сознание и его структура. Правовая психология.</p> <p>Правовая идеология. Правовая культура.</p> <p>Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозноправовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p>	<p>15</p>
<p><b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО</b></p>	<p>Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p> <p>Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия</p>	<p>19</p>

	«гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	
<b>ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b>	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.	7
<b>РЕЗЕРВ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ</b>		9

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 11 КЛАСС

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интел-	16

	<p>лектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</p>	
<b>СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>	<p>Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</p>	4
<b>ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО</b>	<p>Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.</p>	2
<b>ТРУДОВОЕ ПРАВО</b>	<p>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</p>	9
<b>АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<p>Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>	5



<b>УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<p>Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.</p>	10
<b>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ</b>	<p>Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.</p>	14
<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>	<p>Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.</p>	5

	<b>10 КЛАСС</b>	<b>34 ч</b>
1	Вводный урок.	1ч
	<b>ГЛАВА 1. РОЛЬ ПРАВ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	<b>9ч</b>
2-3	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	2ч
4-5	Особенности и закономерности возникновения права	2ч
6-7	Принципы, аксиомы и презумпции права	2ч
8-9	Система регулирования общественных отношений	2ч
10	Повторительно-обобщающий урок по главе «Роль прав в жизни человека и общества»	1ч
	<b>ГЛАВА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ</b>	<b>13ч</b>
11-12	Система права	2ч
13-14	Правотворчество и процесс формирования права	2ч
15-16	Формы права	2ч
17-18	Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц	2ч
19-20	Реализация права	2ч
21-22	Толкование права: задачи и особенности	2ч
23	Повторительно-обобщающий урок по главе «Теоретические основы права как системы»	1ч
	<b>ГЛАВА 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>11ч</b>
24-25	Правоотношения и их виды	2ч
26-27	Правонарушения и их характеристика	2ч
28-29	Юридическая ответственность	2ч
30-31	Правосознание и правовая культура	2ч
32-33	Правовые системы современности	2ч
34	Повторительно-обобщающий урок по главе «Правоотношения и правовая культура»	1ч
	<b>ГЛАВА 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО</b>	<b>22ч</b>
35-36	Понятие государства и его признаки	2ч
37-38	Теории происхождения государства	2ч
39-40	Сущность и функции государства	2ч
41-42	Форма государства	2ч
43-44	Организация власти и управления в стране	2ч
45-46	Правовое государство и его сущность	2ч
47-48	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	2ч
49-50	Гражданство как правовая категория	2ч
51-52	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	2ч
53-54	Избирательные системы и их виды	2ч
55-56	Повторительно-обобщающий урок по главе «Государство и право»	2ч
	<b>ГЛАВА 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b>	<b>12ч</b>
57-58	Защита прав человека в государстве	2ч
59-60	Правоохранительные органы Российской Федерации	2ч

61	Повторительно-обобщающий урок по главе «Правосудие и правоохранительные органы»	1ч
62	Резерв свободного времени	1ч
63	Резерв свободного времени	1ч
64	Резерв свободного времени	1ч
65	Резерв свободного времени	<b>1ч</b>
66	Резерв свободного времени	1ч
67	<b>Итоговое обобщение</b>	<b>1ч</b>
68	<b>Итоговое повторение</b>	1ч

	<b>11 КЛАСС</b>	<b>68 ч</b>
1	Вводный урок.	1ч
	<b>ГЛАВА 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>	<b>16</b>
2	Гражданское право как отрасль российского права	1ч
3-4	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	2ч
5-6	Сделки и представительство	2ч
7	Обязательственное право	1ч
8	Понятие и сущность договора. Виды договоров	1ч
9	Право собственности и его виды	<b>1ч</b>
10	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	1ч
11	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1ч
12	Предпринимательство и предпринимательское право	1ч
13	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	1ч
14	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1ч
15	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимательской	1ч
16	Права потребителей	1ч
17	Наследственное право	<b>1ч</b>
	<b>ГЛАВА 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>	4ч
18-19	Правовые нормы института брака	2ч
20-21	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	2ч
	<b>ГЛАВА 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО</b>	<b>2ч</b>
22-23	Жилищные правоотношения	2ч
	<b>ГЛАВА 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО</b>	9ч
24	Трудовое право в жизни людей	<b>1ч</b>
25-26	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2ч
27-28	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	2ч
29-30	Рабочее время и время отдыха	2ч
31-32	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	2ч
	<b>ГЛАВА 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	5ч
33-34	Административное право и административные правоотношения	2ч
35-36	Административные правонарушения и административная ответственность	2ч
37	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	1ч
	<b>ГЛАВА 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	10ч
38-39	Понятие и сущность уголовное права	2ч
40-42	Основные виды преступлений	3ч
43-45	Уголовная ответственность и наказание	3ч
46-47	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса	2ч

	по делам несовершеннолетних	
	<b>ГЛАВА 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ</b>	14ч
48-49	Пенсионная система и страхование	2ч
50-51	Правовое регулирование денежного обращения	2ч
52-53	Экологическое право	2ч
54	Правовое регулирование отношений в области образования	1ч
55-56	Профессиональное юридическое образование	<b>2ч</b>
57-58	Юридические профессии: судьи и адвокаты	2ч
59-60	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	<b>2ч</b>
61	Особенности профессиональной юридической деятельности	1ч
	<b>ГЛАВА 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>	5ч
62-63	Международное право как основа взаимоотношений государств	2ч
64-65	Международная защита прав человека	2ч
66	Международное гуманитарное право и права человека	1ч