

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Французский язык. Второй иностранный язык» (базовый уровень) в 10–11 классах основывается на *Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования* (далее ФГОС). Программа составлена на основе программы Е.Я. Григорьевой («Григорьева Е.Я. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 10–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Е. Я. Григорьева. – М. : Просвещение, 2020»).

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и с учётом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Программа ориентирована на достижение результатов ФГОС СОО и обеспечивает преемственность с ФГОС ООО.

УМК. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Второй иностранный язык 10 класс. Издательство: АО «Издательство «Просвещение».

Цели обучения французскому языку на завершающем этапе школьного образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования данная программа обучения французскому языку как второму иностранному на завершающем этапе школьного образования нацелена на реализацию деятельностного, личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного подходов к обучению иностранному языку.

Цель обучения французскому языку в рамках данного курса (10–11 классы) носит интегративный характер и предполагает дальнейшее развитие: **коммуникативно-когнитивной компетенции**, т. е. способности обучающегося:

– овладевать (определённой рамками программы) совокупностью социокультурных знаний об окружающем многополярном мире в целом, а также о системе ценностей и представлений, принятых во Франции и некоторых других франкоязычных странах и присущих данным иноязычным культурам;

– активно взаимодействовать с представителями другой культурной общности (своими сверстниками и взрослыми) на основе принципов толерантности, взаимопонимания и уважения;

– творчески переосмысливать полученные знания о социальных и культурных особенностях развития той или иной франкоязычной страны, развивая тем самым своё критическое мышление;

общеучебной компетенции, т. е. способности обучаемого:

– участвовать в разнообразных видах учебной деятельности и интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний и умений;

– организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей с учётом своих личностно-мотивационных предпочтений;

– находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач, применяя соответствующие коммуникативные и учебные стратегии;

- обрабатывать полученную информацию, варьируя формы её предъявления (сообщение, доклад, обмен мнениями, дискуссия);

– эффективно работать в малых и больших группах, моделируя различные ситуации повседневного общения;

коммуникативной компетенции, которая подлежит дальнейшему развитию при опоре на результаты, достигнутые на основной ступени общего образования при учёте возрастных особенностей подростков старшего (10–11 классы) школьного возраста.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется в ходе развития всех её составляющих: лингвистической, речевой, социокультурной, социальной, стратегической (компенсаторной), дискурсивной, предметной и учебно-познавательной компетенции в соотнесении со сферами общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой и т. д.).

Развитие личности учащегося осуществляется посредством *реализации воспитательного потенциала* французского языка. На этой основе происходит:

– формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

– формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие

национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры;

– развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

– осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Описание места учебного курса в учебном плане

Представленная программа рассчитана на базовый уровень владения французским языком как вторым иностранным и предусматривает в 10 и 11 классах общеобразовательных организаций 2 обязательных учебных часа в неделю, т. е. при 34 учебных неделях 68 учебных часов в год (всего 136 учебных часов).